

der Schmetterling



der Regenschirm



die Biene

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

die Katze



die Hose

die Mütze

die Gans



der Krug



das Gras

die Schuhe



der Saft



der Korb



die Maus

ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК ВАШЕГО МАЛЫША

ПЕРВЫЙ УЧЕБНИК ВАШЕГО МАЛЫША

А. В. Дядичева

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

АСТ · СЛОВО
Москва



Содержание

Урок 1	7
Лексика к теме «Die Familie» («Семья»). Род существительных. Речевые конструкции «Ich heiße ...», «Wie heisst du?», «Wer ist das?». Приветствия. Формы обращения.	
Урок 2	22
Лексика к теме «Die Spielzeuge» («Игрушки»). Речевая конструкция «Was ist das?». Выражение согласия или несогласия.	
Урок 3	37
Лексика к теме «Die Farben» («Цвета»). Согласование прилагательных с существительными. Речевые конструкции «Welche Farbe ist das?», «Das ist ...». Личные местоимения. Речевой образец «Wer bist du?». Глагол-связка «sein» с местоимениями.	
Урок 4	50
Притяжательные местоимения. Речевая конструкция «Wer bist du?». Употребление глагола «sein» с местоимениями. Союз «und».	
Урок 5	55
Лексика к теме «Die Zahlen» («Цифры»). Числительные. Множественное число имён существительных. Речевая конструкция «Wie alt bist du?».	
Урок 6	70
Глагол «haben». Вопросительные предложения с глаголом «haben» и краткие утвердительные и отрицательные ответы на них. Краткие утвердительные и отрицательные ответы к речевой конструкции «Hast du ...?». Вопрос «Wieviel ...?» и речевые конструкции с ним.	
Урок 7	82
Лексика к теме «Das Essen» («Еда»). Глаголы «geben», «gefallen», «essen», «wollen», «spielen», «mögen», «machen» в позитивном и отрицательном предложениях и речевые конструкции с ними. Выражения благодарности.	
Урок 8	109
Предлоги. Речевые обороты «Wo ist ...?». Лексика к теме «Das Haus» («Дом»). Речевые обороты «Das ist», «Das sind». Прилагательные «gross», «klein». Противопоставление «oder».	
Урок 9	126
Лексика к темам «Die Gemüse, das Obst» («Овощи. Фрукты»), «Das Geschirr» («Посуда»). Вопросительные предложения с глаголами «gefallen», «mögen» и краткие позитивные и отрицательные ответы. Речевой оборот «Das mag mir sehr».	
Урок 10	149
Лексика к теме «Die Bewegungen und die Handlungen» («Движения и действия»). Вопросительная конструкция «Was machst du gern?». Повелительное наклонение. Обозначение направлений.	

Урок 11	167
Лексика к теме «Die Kleidung» («Одежда»). Глагол «tragen» и речевые конструкции с ним. Притяжательный падеж имён существительных. Как ответить на вопрос «wessen» — чей?	
Урок 12	184
Лексика к теме «Der Körper» («Тело»). Повторение пройденного материала.	
Урок 13	196
Лексика к теме «Die Tiere» («Животные»). Тексты для перевода. Упражнения на закрепление пройденного материала.	
Урок 14	214
Лексика к теме «Adjektive» («Прилагательные»). Глагол «sehen» и речевые конструкции с ним. Альтернативный вопрос «Ist das ...?».	
Урок 15	229
Лексика к теме «Die Stadt. Die Strasse. Der Verkehr» («Город. Улица. Транспорт»). Речевые конструкции «Wo wohnst du?» и «Ich wohne in...».	
Урок 16	241
Лексика к теме «Der Sport» («Спорт»). Модальный глагол «können» и вопросительные конструкции с ним.	
Урок 17	249
Лексика к теме «Die Natur» («Природа»). Времена года. Дни недели. Речевые конструкции «Welche Jahreszeit ist es?» и «Welcher Wochentag ist heute?».	
Урок 18	265
Лексика к теме «Die Berufe» («Профессии»). Речевые конструкции «Was ist dein Vater (deine Mutter) von Beruf?», «Willst du ... werden?», «Ich will ... werden».	
Урок 19	275
Время. Речевой оборот «Wie spät ist es?». Времена глагола. Тексты для перевода. Упражнения по закреплению пройденного материала. Настоящее время глагола (Präsens). Артикль.	
Дополнительные слова и разговорные модели	283



Урок 1

Ich heisse ...

[ихъ хайсе ...]

Меня зовут ...



Ich heisse Peter.

[ихъ хайсе Пётёр]

Меня зовут Петя.

Wie heisst du?

[ви хайст ду?]

Как тебя зовут?



Ich heisse Katharina.

[ихъ хайсе Катари́на]

Меня зовут Катерина.

Wie heisst du?



Ich heisse Galina.

[ихъ хайсе Гали́на]

Меня зовут Галина.



Ich heisse Paul.

[ихъ хайсе Па́уль]

Меня зовут Павел.

Утром мы говорим:

Guten Morgen!

[гүтэн мörген]

Доброе утро!



Когда мы входим в помещение,
мы говорим:

Hallo!

[халло]

Здравствуйте!



Когда мы встречаемся
со своими друзьями, мы говорим:

Tag!

[так]

Привет!



Вечером мы говорим:

Guten Abend!

[гүтэн абент]

Добрый вечер!



V W X Y Z A B C D E F

Когда мы уходим,
то прощаемся так:

Auf Wiedersehen!

[ауф вйдерзэен]

До свидания!



Когда мы прощаемся со своими
друзьями, то говорим:

Tschüs!

[чус]

Пока!



Прослушай за взрослым диалог и выучи его.

— Guten Tag! Ich heiße Lena. Wie heisst du?

[гүтэн так. Ихъ хайсэ Лэна. Ви хайст ду?]

Здравствуй! Меня зовут Лена. Как тебя зовут?

— Guten Tag! Ich heiße Alex.

[гүтэн так. Ихъ хайсэ Алекс]

Здравствуй! Меня зовут Алексей.

— Auf Wiedersehen, Alex!

[ауф вйдерзэен, Алекс]

До свидания, Алексей.

— Auf Wiedersehen, Lena!

[ауф вйдерзэен, Лэна]

До свидания, Лена.



F E D C B A Z Y X W V



Когда мы хотим поинтересоваться
у знакомого, которого мы
встретили, как его дела,
то мы спрашиваем:

Wie geht es dir?

[ви гээт эс дир?]

Как дела?

Если нас спрашивают,
как у нас дела,
то мы должны ответить так:

Danke, gut.

[дánkэ, гут]

Спасибо, хорошо.



Прослушай за взрослым диалог и повтори его.



— Hallo, Katharina!

[халло, катарина]

Привет, Катя!

— Hallo, Dima! Wie geht es dir?

[халло, ди́ма. ви гээт эс дир?]

Привет, Дима! Как поживаешь?

— Danke, gut.

[дánkэ, гут]

Спасибо, хорошо.

— Tschüs, Dima!

[чус, ди́ма]

Пока, Дима!

— Tschüs, Katharina!

[чус, катарина]

Пока, Катя!



Взрослым необходимо посвятить несколько уроков для заучивания ма-
лышом речевых образцов приветствия. Далее каждую встречу с ребён-
ком нужно начинать традиционным приветствием и прощанием в
конце урока, поскольку именно знание этих фраз является визитной
карточкой вашего малыша.



Когда мы разговариваем
с друзьями, то произносим
следующие фразы:

**Ich freue mich, dich (ihr)
zu sehen.**

[ихь фройэ михь дихь (ир) цу зэен]

Рад видеть тебя/вас.



Ich freue mich auch.

[ихь фройэ михь дух]

Я тоже рад.



Прослушай диалог и составь свой собственный (используя своё имя и имя
своего друга).

- Guten Tag, Anna! Wie geht es dir? Ich freue mich, dich zu sehen!
[гүтэн так, Анна! Ви гзет эс дир? Ихь фройэ михь дихь цу зэен]
Здравствуй, Аня! Как поживаешь? Рада видеть тебя!
- Guten Tag, Olga! Ich freue mich, dich zu sehen! Danke, es geht gut.
[гүтэн так, Ольга! Ихь фройэ михь дихь цу зэен! Дánkэ, эс гзет гут]
Здравствуй, Ольга. Я рада тебя видеть!
У меня всё хорошо.
- Auf Wiedersehen, Anna! Alles Gute!
[ауф вüдэрзэен, Анна! Áлес гүтэ]
До свидания, Аня! Всего хорошего!
- Auf Wiedersehen, Olga! Bis bald!
[ауф вüдэрзэен, Ольга! Бис балът]
До свидания, Ольга! До встречи!



Когда после разговора нам нужно
попрощаться, то, кроме
традиционного «До свидания»,
можно еще добавить:

Alles Gute!

[áлес гүтэ]

Всего хорошего.



Bis bald.

[бис балът]

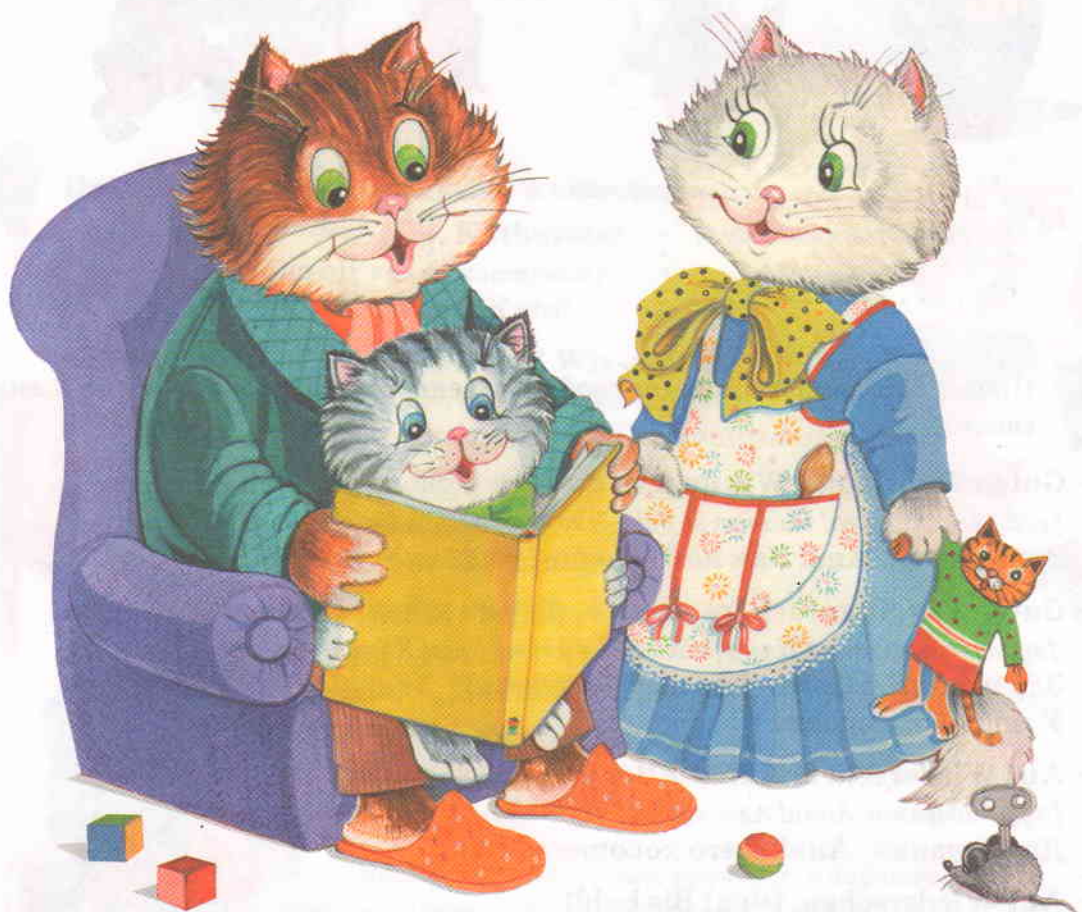
До скорого.



V W X Y Z A B C D E F

Лексика к теме
DIE FAMILIE

[ди фамі́ліє]
Семья



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



die Mutti
[ди мѹти]
мамочка

der Vatti
[дэр фѹти]
папочка



die Mutter
[ди мѹтэр]
мама



der Bruder
[дэр брѹдэр]
брат

der Vater
[дэр фѹтэр]
папа



der Grossvater
[дэр грѹсфатэр]
дедушка



die Schwester
[ди швѣстэр]
сестра



die Grossmutter
[ди грѹсмутэр]
бабушка

F E D C B A Z Y X W V



V W X Y Z A B C D E F



das Mädchen
[дас мэдхэн]
девочка



das Kind
[дас кинт]
ребёнок



der Knabe
[дэр кна́бэ]
мальчик



der Sohn
[дэр зон]
сын



die Kinder
[ди киндэр]
дети



die Tochter
[ди то́хтэр]
дочь

F E D C B A Z Y X W V





die Tante
[ди тáнтэ]
тётя



der Onkel
[дэр óнкэ́ль]
дядя



der Freund
[дэр фрэ́нд]
друг



die Frau
[ди фрэу]
женщина



der Mann
[дэр ман]
мужчина

Род существительных

В немецком языке, как и в русском, существует три рода: мужской, женский и средний. На род существительного указывает артикль.

der — артикль мужского рода

die — артикль женского рода

das — артикль среднего рода

Часто род имён существительных в немецком и русском языках не совпадает.

Сравните:

немецкий язык

(м.р.)



der Baum
[дэр баум]
дерево

русский язык

(ср.р.)

немецкий язык

(ж.р.)



die Stadt
[ди штат]
город

русский язык

(м.р.)

немецкий язык

(ср.р.)



das Buch
[дас бух]
книга

русский язык

(ж.р.)

Вопросительный оборот «Wer ist das?»

Wer ist das?

[вэр ист дас]

Кто это?

Das ist ...

[дас ист ...]

Это ...

Выражение «*Das ist ...*» ставится в начало предложения (ответа), когда вы указываете на предмет.



Глядя на картинки, скажи, кто на них изображён (здесь важно добиться от ребёнка правильного понимания вопроса и правильного произношения ответа). Прослушай вопросы и ответы. Глядя на картинки, повтори их.

Das ist der Vater.

[дас ист дэр фатэр]

Это папа.



Das ist die Mutter.

[дас ист ди мутэр]

Это мама.



Das ist der Grossvater.

[дас ист дэр грóсфатэр]

Это дедушка.

Wer ist das?

Das ist die Grossmutter.

[дас ист ди грóсмутэр]

Это бабушка.



V W X Y Z A B C D E F

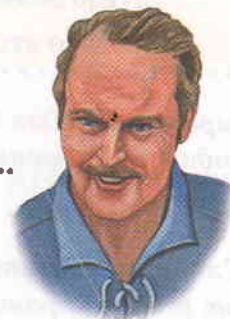


Глядя на картинки, скажи, кто на них изображён.

Das ist die ...



Das ist der ...



Das ist die ...



Das ist der ...



Скажи, кого должна вести в коляске бабушка.



F E D C B A 18 Z Y X W V

F V W X Y Z A B C D E F



Ответь на вопросы:

Wer ist das?



Wer ist das?



Глядя на картинки, скажи, кто здесь изображён.



F E D C B A Z Y X W V



V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, закончи предложения.



Das ist ...
(der Knabe)



Das ist ...
(die Frau)



Das ist ...
(das Mädchen)

Das ist ...
(das Kind)



Глядя на картинки, назови, кто в каждом ряду нарисован лишний.



F E D C B A 20 Z Y X W V



Выучи стихотворение.

Die Igelfamilie

Das ist der Igelvater,
[дас ист дэр игельфатэр]

Der Vater heisst Mecki
[дэр фатэр хайст мэки]

Das ist die Igelmutter,
[дас ист ди игельмутэр]

Die Mutter heisst Micki.
[ди мутэр хайст мики]

Das ist der Igeljunge,
[дас ист дэр игельюнгэ]

Der Junge heisst Macki.
[дэр юнгэ хайст маки]

Das ist das Igelmädchen,
[дас ист дас игельмэтхэн]

Das Mädchen heisst Mucki.
[дас мэтхэн хайст мюки]

Das ist die Igelfamilie.
[дас ист ди игельфамилиэ]



Семья ежей

Вот семейка из лесочка:
Папа, мама, сын и дочка,
Меки, Мики, Маки, Муки,
Всех ежей четыре штуки.



Урок 2

Лексика к теме
DIE SPIELZEUGE

[ди шпíльцойгэ]

Игрушки





der Kubus
[дэр кубус]
кубик



der Luffballon
[дэр лүфтбалон]
воздушный
шарик



die Fahne
[ди фанэ]
флаг



die Puppe
[ди пуппэ]
кукла



der Teddybär
[дэр тэдибэр]
медвежонок



der Ball
[дэр балъ]
мяч



der Eimer
[дэр дѳмэр]
ведёрко



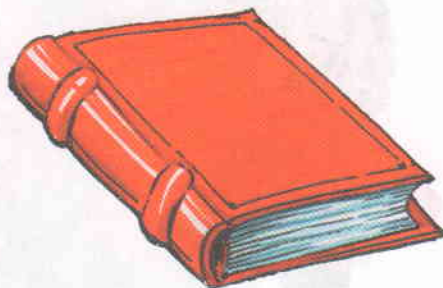
die Lokomotive
[ди локомотивэ]
паровозик



der Kreisel
[дэр крѳйзэль]
юла



der Spaten
[дэр шпатэн]
лопатка



das Buch
[дас бух]
книга



die Trommel
[ди трѳмэль]
барабан





das Fahrrad
[дас фáрат]
велосипед



das Kasperle
[дас кáшпэрле]
клоун



das Auto
[дас áуто]
машина



das Sprungseil
[дас шпру́нгзайль]
скакалка



die Spielsoldaten
[ди шпíльзольдатэн]
солдатики



der Baukasten
[дэр ба́укастэн]
конструктор

Глядя на картинки, скажи, что здесь изображено (назови игрушки по-немецки).



Обведи кружочком те игрушки, которые есть у тебя дома, и назови их.





Прослушай предложения и, глядя на картинки, повтори их.



Das ist ein Mädchen.
[дас ист айн мэдхен]
Это девочка.



Das ist eine Puppe.
[дас ист айне пуппэ]
Это кукла.



Das ist ein Teddybär.
[дас ист айн тэдибэр]
Это медвежонок.



Das ist ein Knabe.
[дас ист айн кнабэ]
Это мальчик.



Скажи, что в каждом ряду лишнее. Назови этот предмет по-немецки.



V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, закончи предложения.



Das ist ein ...



Das ist ein ...



Das ist ein ...



Das ist ein ...



Das ist eine ...



Das ist ein ...



Das ist ein ...



Das ist ein ...

F E D C B A Z Y X W V

Was ist das?

[вас ист дас?]

Что это?

Речевой образец «**Was ist das?**» похож на другой немецкий образец «**Wer ist das?**». Разница между ними состоит в том, что вопрос «**Wer ist das?**» задаётся к одушевлённым предметам (людям), а вопрос «**Was ist das?**» задаётся к неодушевлённым предметам (книги, игрушки, вещи, продукты и т.д.).

Ответ на эти два вопроса одинаковый, и вы разучивали его на предыдущих занятиях: «**Das ist ...**»



Повтори:



Das ist ein Kasperle.
[дас ист айн кáшпэрлэ]

Это клоун.



Das ist eine Puppe.
[дас ист айнэ пүпэ]

Это кукла.



Das ist ein Buch.
[дас ист айн бух]

Это книга.



Das ist ein Ball.
[дас ист айн бал]

Это мяч.

Was ist das?



Das ist ein Fahrrad.
[дас ист айн фáрат]

Это велосипед.

Выражение согласия или несогласия

Ja

[я]

Да

Nein

[найн]

Нет



Глядя на картинки, согласись или опровергни утверждения, используя слова «Ja» и «Nein».



Das ist ein Fahrrad.
[дас ист айн фahrt]

Это велосипед.



Das ist ein Eimer.
[дас ист айн аймер]

Это ведро.



Das ist ein Luftballon.
[дас ист айн луфтбалон]

Это воздушный шарик.



Das ist ein Knabe.
[дас ист айн кнабе]

Это мальчик.



Das ist ein Teddybär.
[дас ист айн тэдибэр]

Это медвежонок.



Das ist ein Kasperle.
[дас ист айн кбшпэрлэ]
Это клоун.



Das ist ein Buch.
[дас ист айн бух]
Это книга.



Das ist eine Fahne.
[дас ист айнэ фанэ]
Это флаг.



Das ist eine Puppe.
[дас ист айнэ пуппэ]
Это кукла.



Das ist ein Kubus.
[дас ист айн кубус]
Это кубик.



Das ist ein Baukasten.
[дас ист айн баукастэн]
Это конструктор.





Глядя на рисунок, попросите ребёнка сказать, кто здесь девочка, а кто мальчик.

Для закрепления лексики и речевых образцов важно строить упражнение по принципу диалога:

Взрослый (указывая на девочку в первой паре): *Wer ist das?*

Ребёнок: *Das ist ein Mädchen.*

Взрослый (указывая на мальчика в первой паре): *Wer ist das?*

Ребёнок: *Das ist ein Knabe.*

Далее взрослый и ребёнок меняются местами. Целесообразно повторять это упражнение несколько занятий подряд.



F V W X Y Z A B C D E F



Посмотри внимательно на картинки и скажи, кто в какие игрушки играет.
Назови эти игрушки по-немецки.



F E D C B A 33 Z Y X W V



Глядя на картинки, закончи предложения соответствующим немецким словом.

У девочки на столе лежит ...



Дедушка подарил мне ...



Бабушка купила мне ...



Мальчик любит играть в ...



Отгадай загадку.

Vögel, die nicht singen,
[фёгэль, ди нихът зингэн]
Glocken, die nicht klingen,
[глокэн, ди нихът клингэн]
Pferde, die nicht springen,
[пфёрдэ, ди нихът шпрингэн]
Pistolen, die nicht krachen,
[пистолэн ди нихът крахэн]
Kinder, die nicht lachen,
[киндэр ди нихът лахэн]
Was sind das für Sachen?
[вас зинт дас фюр зэхэн]

Что ж это за вещи тут?
Эти птички не поют,
Колокольчик не звенит,
А лошадка не бежит,
Пистолетик не стреляет,
Не стреляют даже пушки,
Потому что вещи эти
Называются ...

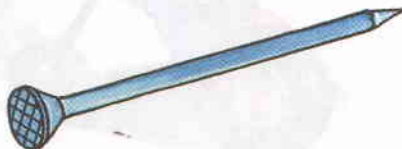
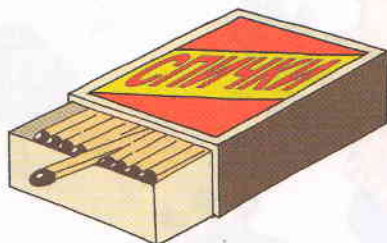
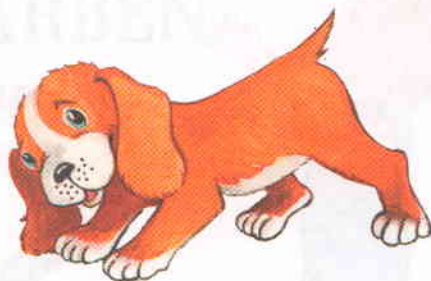
(пхтхрэдз)

die Spielzeuge
[дэ шпильцэугэ]





Внимательно посмотри на картинки и скажи, какие из предметов являются детскими игрушками, а какие нет, и почему. Назови детские игрушки по-немецки.



V W X Y Z   A B C D E F



Скажи, в какие игрушки играют дети.



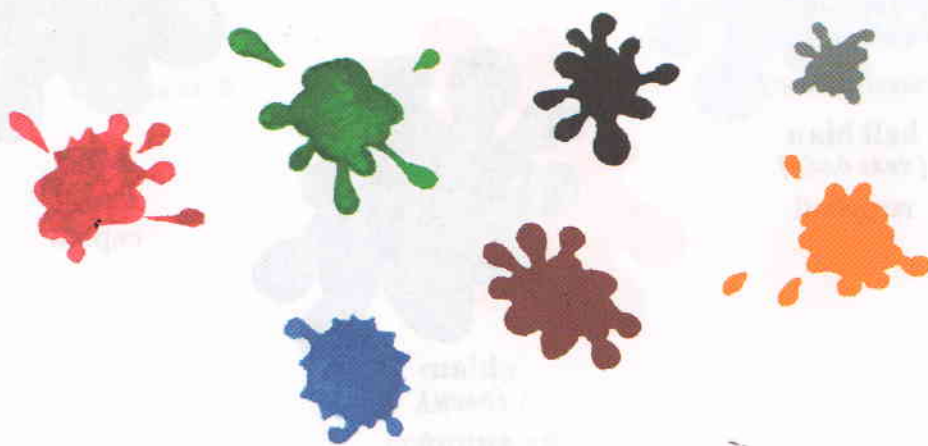
F E D C B A   Z Y X W V

Урок 3

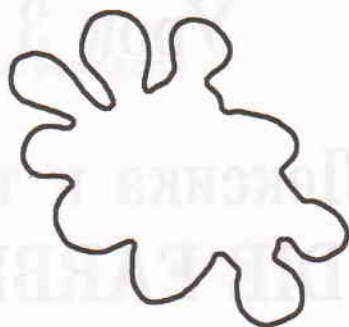
Лексика к теме DIE FARBEN

[ди ф'арбэн]

Цвета



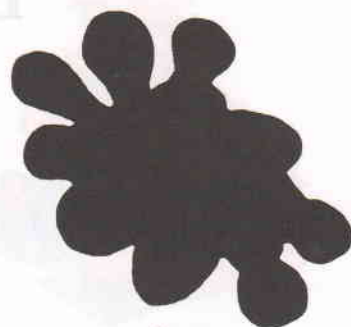
V W X Y Z A B C D E F



weiss
[вайс]
белый



braun
[браун]
коричневый



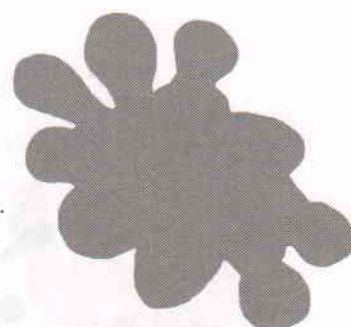
schwarz
[шварц]
чёрный



rot
[рот]
красный



hell blau
[хель блау]
голубой



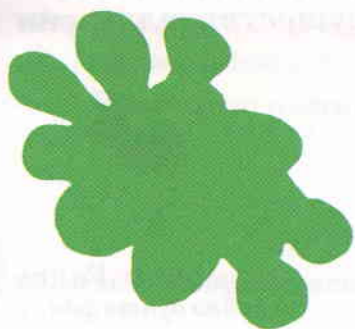
grau
[грау]
серый



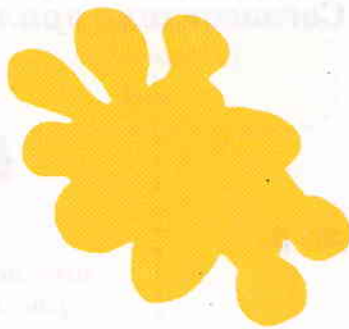
blau
[блау]
синий

F E D C B A Z Y X W V





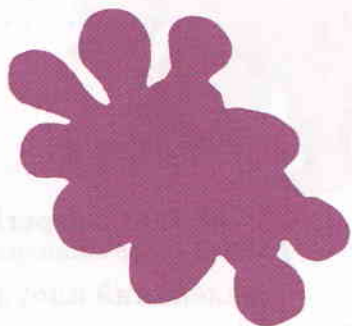
grün
[грюн]
зелёный



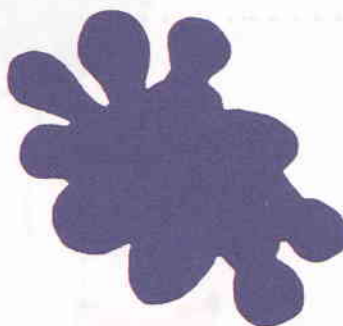
gelb
[гельб]
жёлтый



rosa
[ро́за]
розовый



lila
[ли́ла]
сиреневый



violett
[виоле́т]
фиолетовый



orange
[ора́нж]
оранжевый

V W X Y Z A B C D E F

Согласование прилагательных с существительными

ж. р.



eine schöne Puppe
[айнэ шёнэ пупэ]
красивая кукла



eine bunte Fahne
[айнэ бунтэ фанэ]
пёстрый флаг

м. р.



ein grüner Ball
[айн грюнэр баль]
зелёный мяч



ein roter Luftballon
[айн ротэр луфтбалон]
красный шар

ср. р.



ein gutes Buch
[айн гутэс бух]
хорошая книга



ein kleines Kasperle
[айн кляйнэс каспэрле]
маленький клоун



Глядя на картинки, ответь на вопросы, используя образец.

Was ist das?
[вас ист дас]
Что это?

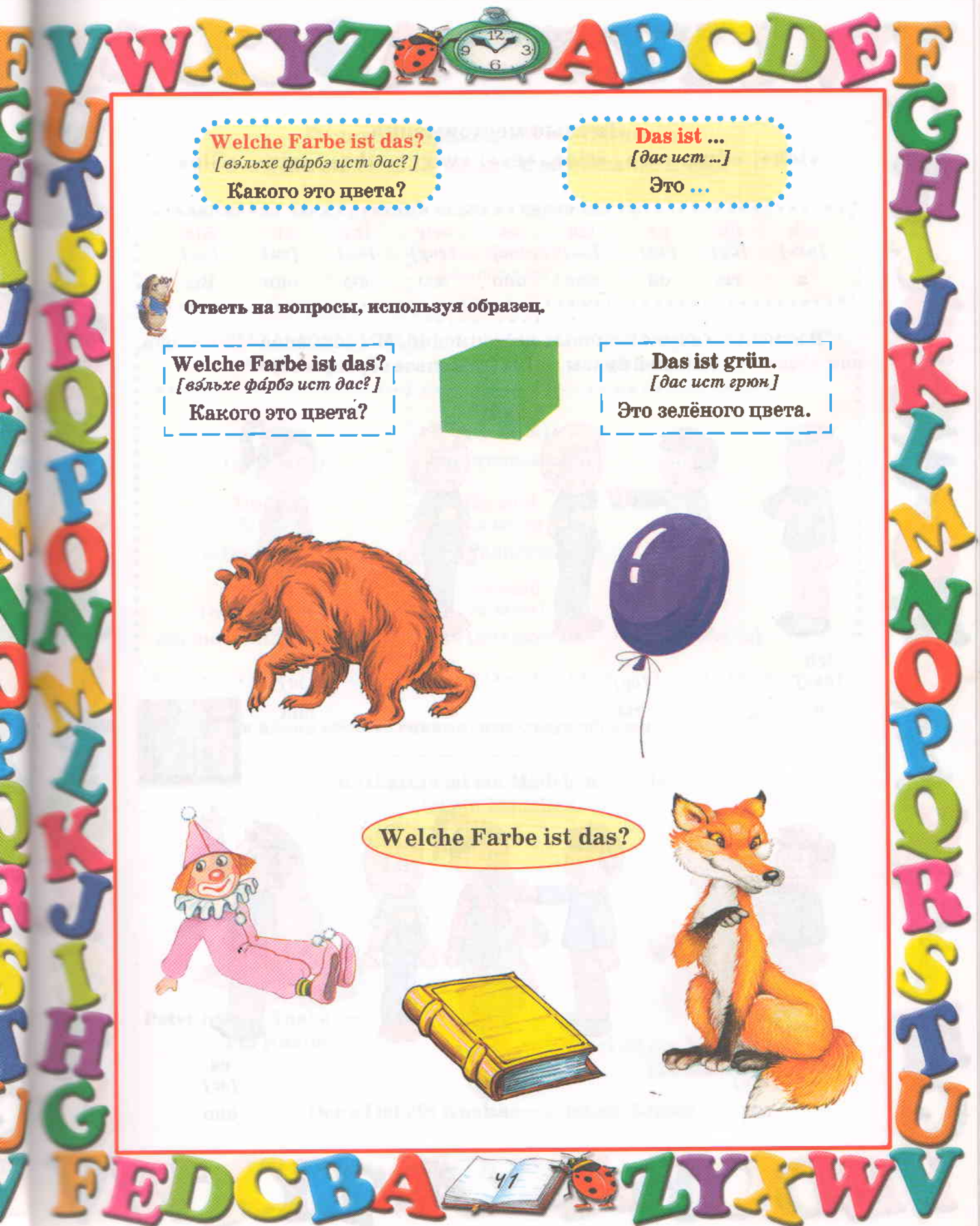
Das ist ein rosa Luftballon.
[дас ист айн роза луфтбалон]
Это розовый шарик.



Was ist das?



F E D C B A Z Y X W V



Welche Farbe ist das?

[вэ́льхе fáрбэ ист дас?]

Какого это цвета?

Das ist ...

[дас ист ...]

Это ...



Ответь на вопросы, используя образец.

Welche Farbe ist das?

[вэ́льхе fáрбэ ист дас?]

Какого это цвета?



Das ist grün.

[дас ист грюн]

Это зелёного цвета.



Welche Farbe ist das?



Личные местоимения

«ich», «du», «er», «sie», «es», «wir», «ihr», «sie», «Sie»

ich [ихъ]	du [ду]	er [эр]	sie: [зи]	es [эс]	wir [вир]	ihr [ир]	sie [зи]	Sie [зи]
я	ты	он	она	оно	мы	вы	они,	Вы

В немецком языке 9 личных местоимений. Местоимение «**sie**» — она, они «**Sie**» — с большой буквы — Вы (вежливое обращение).



ich
[ихъ]
я



du
[ду]
ты



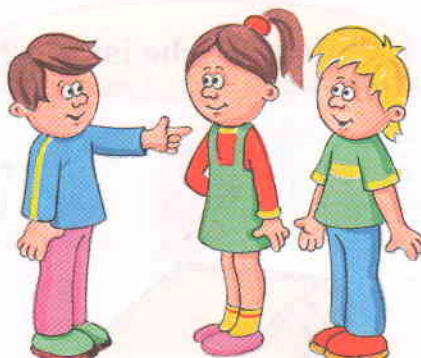
er
[эр]
он



sie
[зи]
она



wir
[вир]
мы



sie
[зи]
они



es
[эс]
оно

Речевой образец «**Wer bist du?**».
Глагол-связка «**sein**» с местоимениями

Глагол-связка на русский язык не переводится.

Wer bist du?

[вэр бист ду?]

Кто ты?

ед. ч.

Ich bin

[ихь бин]

я (являюсь)

Du bist

[ду бист]

ты (являешься)

Er (sie, es) ist

[эр (зи, эс) ист]

он, она, оно (является)

мн. ч.

Wir sind

[вир зинт]

мы (являемся)

Ihr seid

[ир зайт]

вы (являетесь)

Sie sind

[зи зинт]

они (являются)

Sie sind

[зи зинт]

Вы (являетесь)



Замени имена местоимениями, используя образец:

Katharina ist ein Mädchen. — Sie ist ein Mädchen.



Peter ist ein Knabe. — ... ist ein Knabe.



Deniel ist ein Knabe. — ... ist ein Knabe.



Mari ist ein Mädchen. — ... ist ein Mädchen.



V W X Y Z A B C D E F



Lena ist ein Mädchen. — ... ist
ein Mädchen.



Igor ist ein Kind. — ... ist
ein Kind.

und
[und]
и

Союз «**und**» употребляется, когда в предложении идёт пе-
речисление чего-нибудь или кого-нибудь.



Mari **und** Peter sind Kinder.



Mari **und** Peter sind Bruder
und Schwester.



Galja **und** Sergei sind Freunde.



Oleg, Katharina **und** Dima
sind Kinder.

F E D C B A Z Y X W V



Глядя на картинки, назови каждый предмет и скажи, какого он цвета.
Используй образец.

Das ist eine Puppe.

[дас ист айнэ пупэ]

Это кукла.

Sie ist rosa.

[зи ист рóза]

Она розового цвета.



V W X Y Z   A B C D E F



Составь рассказы по картинкам. Переведи их на немецкий язык.

Если ребёнок испытывает затруднения при переводе на немецкий язык, взрослый должен помочь ему, используя данный перевод.



Это медведь. Он коричневого цвета. Это игрушка.
(Das ist ein Teddybär. Er ist braun. Das ist ein Spielzeug.)
[дас ист айн тэдибэр. Эр ист брәун. Дас ист айн шпільцойг]

Это лопатка. Она зелёного цвета. Это игрушка.
(Das ist ein Spaten. Er ist grün. Das ist ein Spielzeug.)
[дас ист айн шпәтән. Эр ист грюн. Дас ист айн шпільцойг]

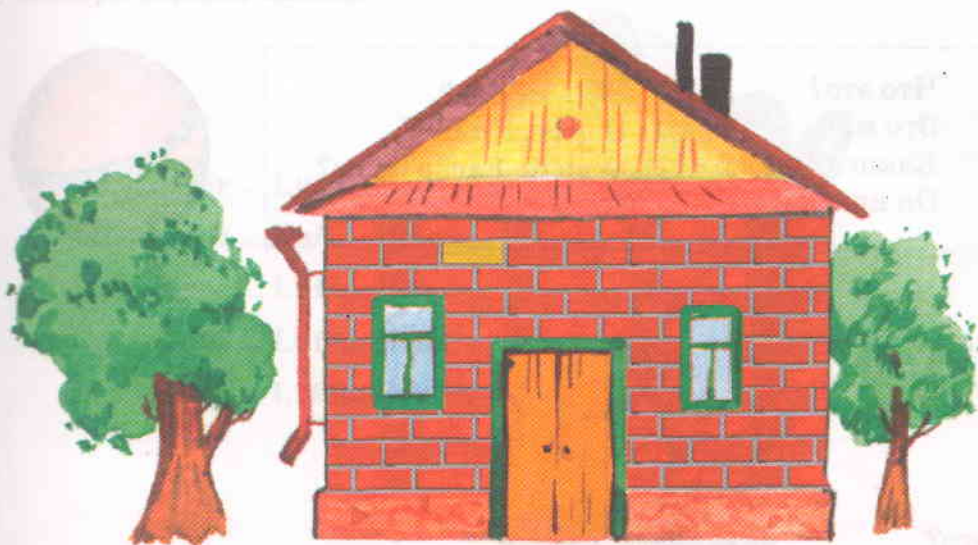


Это ведёрко. Оно красного цвета. Это игрушка.
(Das ist ein Eimer. Er ist rot. Das ist ein Spielzeug.)
[дас ист айн аймэр. Эр ист рот. Дас ист айн шпільцойг]

F E D C B A   Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

Внимательно посмотри на домик. Покажи, какой кирпичик в этом доме другого цвета, и назови этот цвет по-немецки.



Назови каждый предмет и скажи, какого он цвета, используя образец.

Das ist ein grüner Kubus.
[дас ист айн грюнэр кубус]
Это зелёный кубик.



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z   A B C D E F



Переведи на немецкий язык, используя образец:

Что это?
Это мяч.
Какого он цвета?
Он красный.

Was ist das?
Das ist ein Ball.
Welche Farbe ist er?
Er ist rot.



Что это?
Это ведёрко.
Какого оно цвета?
Оно синее.



Что это?
Это воздушный шар.
Какого он цвета?
Он зелёный.



Что это?
Это юла.
Какого она цвета?
Она розовая.



F E D C B A   Z Y X W V



Посмотри внимательно на картинку и назови шарики, которые держит заяц, по порядку цветов.

Das ist der ... Luftballon.

Das ist der ... Luftballon.

Das ist der ... Luftballon.

Das ist der ... Luftballon.

Das ist der ... Luftballon.



Глядя на картинки, ответь на вопрос «Какого цвета игрушка?».

Welche Farbe ist die Fahne?

Sie ist

blau.

Welche Farbe ist der Teddybär?

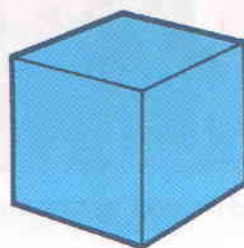
Er ist

rot.

Welche Farbe ist der Kubus?

Er ist

braun.





Урок 4

Притяжательные местоимения

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное местоимение.

Ich	du	er	es	wir	sie	ihr	Sie*
mein [майн]	dein [дайн]	sein [зайн]	sein [зайн]	unser [унзэр]	ihr [ир]	euer [ойэр]	Ihr [ир]
мой	твой	его	её	наш	их	ваш	Ваш



Das ist **ihr** Buch.
[дас ист ир бух]
Это её книга.



Das ist **mein** Fahrrad.
[дас ист майн фэрат]
Это мой велосипед.



Das ist **deine** Lokomotive.
[дас ист дайне локомотивэ]
Это твой паровозик.

* Имеется в виду вежливое обращение





Глядя на картинки, повтори за взрослым.

Ich bin ein Knabe.
Ich heisse Oleg.



Sie ist ein Mädchen.
Sie heisst Katharina.



Wir sind Kinder.
Wir heissen Lena,
Boris und Sweta.



Sie sind Freunde.
Sie heissen Marina
und Walera.



V W X Y Z A B C D E F



Переведи на русский язык.



Ich bin ein Knabe. Ich heisse Peter.
Das ist mein Teddybär.
Er ist braun.



Ich bin ein Mädchen. Ich heisse Nina.
Das ist mein Kubus.
Er ist rot.



Wir sind Kinder.
Wir heissen Walera, Iwan und Marina.
Das sind unsere Bücher.

F E D C B A 52 Z Y X W V



Глядя на картинки, задай к ним все возможные вопросы и ответь на них, используя образец:



Wer bist du? — Ich bin ein Knabe.
Wie heisst du? — Ich heisse Pawel.



Wasja
Вася



Natascha
Наташа



Rita
Рита



Mari
Мери



Igor
Игорь

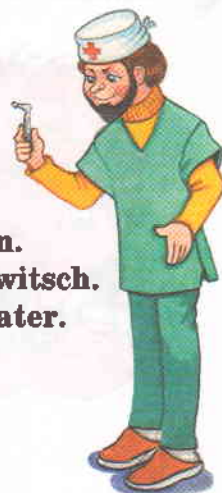
V W X Y Z A B C D E F



Упражнение на повторение лексики. Переведи с немецкого языка на русский.



**Das ist eine Frau.
Sie heisst Galina Petrowna.
Sie ist meine Mutter.**



**Das ist ein Mann.
Er heisst Iwan Petrowitsch.
Er ist mein Grossvater.**

**Das ist ein Knabe.
Er ist mein Bruder.
Er heisst Peter.**



**Das ist ein Mädchen.
Es ist meine Freundin.
Sie heisst Katharina.**



**Das ist meine Schwester.
Sie heisst Natascha.
Sie ist ein Mädchen**

**Das ist mein Freund.
Er heisst Paul.
Er ist ein Knabe.**



Это женщина. Её зовут Галина Петровна. Она моя мама.
Это мужчина. Его зовут Иван Петрович. Он мой дедушка.
Это мальчик. Он мой брат. Его зовут Петя.
Это девочка. Она моя подруга. Её зовут Катя.
Это моя сестра. Её зовут Наташа. Она девочка.
Это мой друг. Его зовут Павел. Он мальчик.

F E D C B A 54 Z Y X W V

Урок 5

Лексика к теме
DIE ZAHLEN

[ди ца́лен]
Цифры



V W X Y Z   A B C D E



eins
[айнс]
один



zwei
[цвай]
два



drei
[драй]
три



vier
[фир]
четыре



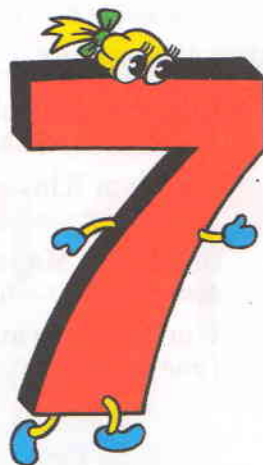
fünf
[фюнф]
пять

F E D C B A   Z Y X W

V W X Y Z   A B C D E F



sechs
[зэкс]
шесть



sieben
[зібэн]
семь



acht
[axt]
восемь



neun
[нойн]
девять



zehn
[цэйн]
десять

F E D C B A   Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E



Выучи считалочку.

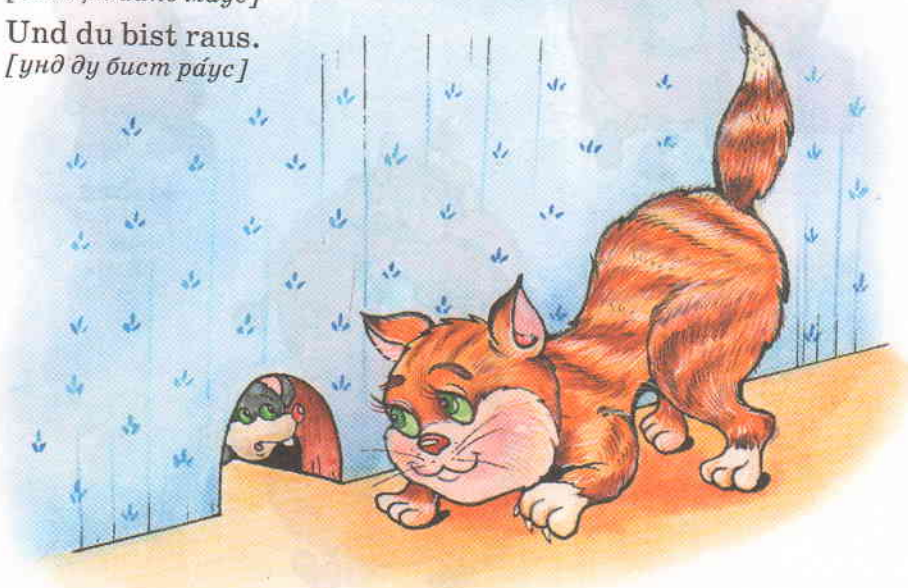
Eins, zwei, drei, vier,
[айнс, цвай, драй, фир]

Auf dem Klavier
[ауф дэм клави́р]

Sitzt eine Maus,
[зитцт айнэ маус]

Und du bist raus.
[унд ду бист ра́ус]

Раз, два, три, четыре,
Мышка водится в квартире,
Нужно мышку изловить...
Выходи, тебе водить!



Назови, что в ряду лишнее, и сосчитай оставшиеся предметы.



F E D C B A 58 Z Y X W V

Множественное число существительных

В немецком языке, в отличие от русского, для образования множественного числа используются:

1. Суффиксы **-e**, **-(e)n**, **-er**, **-s**



der Tisch
[дэр тиш]
стол



die Tische
[ди тйшэ]
столы



das Buch
[дас бух]
книга



die Bücher
[ди бюхэр]
книги



der Ball
[дэр баль]
мяч



die Bälle
[ди бэлэ]
мячи

2. Умлаут (т.е. изменение корневых гласных)



der Vater
[дэр фátэр]
отец



die Väter
[ди фátэр]
отцы



3. Артикль



der Kubus
[дэр кѹбус]
кубик



die Kubus
[ди кѹбус]
кубики

Неисчисляемые существительные употребляются только в единственном числе.

der Schnee
[дэр шнѐе]
снег

die Milch
[ди милх]
молоко

Собирательные существительные употребляются только во множественном числе.

die Eltern
[ди эльтэрн]
родители

die Leute
[ди лѡйтэ]
люди

В немецком языке имеется пять типов образования множественного числа в зависимости от суффиксов множественного числа.

I тип

а) суффикс **-e**



die Tische
[ди тѣшэ]
столы

б) умлаут + суффикс **-e**



die Söhne
[ди зѐнэ]
сыновья

II тип
суффикс **-(e)n**



die Frauen
[ди фр^ауэн]
женщины

III тип
а) суффикс **-er**



die Bilder
[ди бильдэр]
картины

б) умлаут + суффикс **-er**



die Männer
[ди м^энэр]
мужчины

IV тип
а) меняется только артикль

die Kubus
[ди к^убус]
кубики

б) умлаут

die Väter
[ди ф^этэр]
отцы

V тип
суффикс **-s**



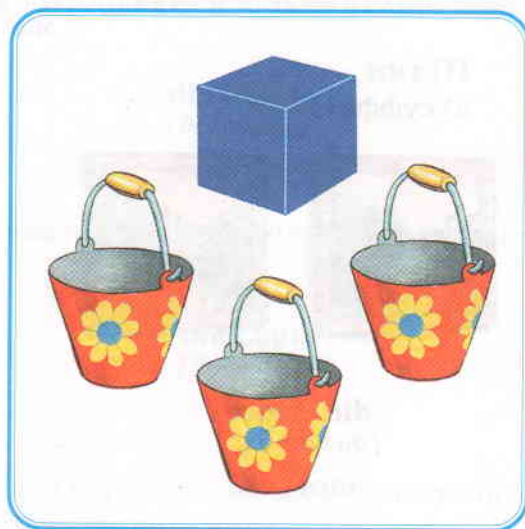
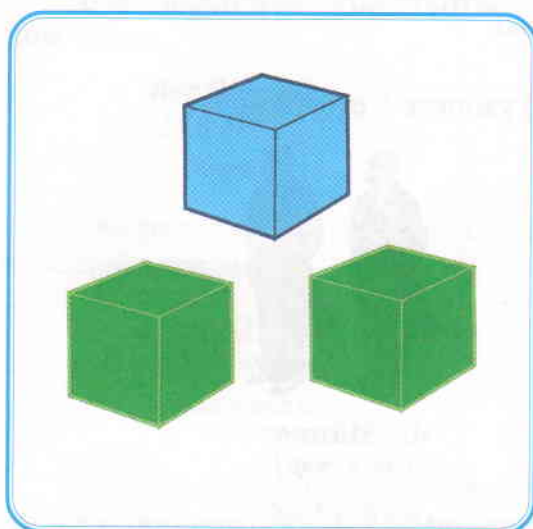
die Sofas
[ди з^офас]
диваны

V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, скажи, что здесь нарисовано.
Пример:

Еine grüne Fahne und zwei roten
Fahnen.



F E D C B A 62 Z Y X W V



Wie alt bist du?

[ви а́льт бист ду]

Сколько тебе лет?

Ich bin ... Jahre alt.

[ихь бин ... я́рэ а́льт]

Мне ... лет.

Sie (er, es) ist ... Jahre alt.

[зи (эр, эс) ист ... я́рэ а́льт]

Ей (Ему) ... лет.



Wie alt bist du?
Ich bin fünf Jahre alt.



Wie alt ist sie?
Sie ist drei Jahre alt.



Wie alt ist er?
Er ist sieben Jahre alt.



Wie alt ist er?
Er ist zehn Jahre alt.



V W X Y Z   A B C D E



Глядя на картинку, повтори сначала по-немецки, а затем по-русски.

Das ist ein Mädchen. Sie heisst Katharina.

[Дас ист айн мэдхен. Зи хайст Катари́на]

Sie ist meine Schwester. Sie ist fünf Jahre alt.

[Зи ист майнэ швэ́стэр. Зи ист фюнф я́рэ а́лт]

Это девочка. Её зовут Катя.

Она моя сестра. Ей пять лет.



Das ist ein Knabe. Er heisst Paul.

[Дас ист айн кна́бэ. Эр хайст Па́уль]

Er ist drei Jahre alt. Er ist mein Bruder.

[Эр ист драй я́рэ а́лт. Эр ист майн брү́дэр]

Это мальчик. Его зовут Павел.

Ему три года. Он мой брат.

Das ist eine Frau.

[Дас ист а́йнэ фр́у]

Sie heisst Ljudmila Iwanowna.

[Зи хайст Людмила Ива́новна]

Sie ist meine Mutter.

[Зи ист майнэ му́тэр]

Это женщина.

Её зовут Людмила Ивановна.

Она моя мама.



F E D C B A   Z Y X W V



Выучи стихотворение (вставив в него своё имя).

Sabine hat Geburtstag heut.

Sabine hat Geburtstag heut.

[Сабинэ хат гебу́ртстак хойт]

Wir wünschen ihr viel Glück

[вир вюншэн ир филь глюк]

Der Kuchen steht schon auf dem Tisch

[дэр кужэн штэет шон а́уф дэм тиш]

Und jeder kriegt ein Stück.

[унт йэ́дэр крикт айн штюк]

Auch Blumen sind gepflückt,

[аух блю́мэн зинт гэфлю́кт]

Der Tisch damit geschmückt.

[дэр тиш дамйт гэшмю́кт]

Sabine hat Geburtstag heut,

[Сабинэ хат гебу́ртстак хойт]

Wir wünschen ihr viel Glück!

[вир вюншэн ир филь глюк]



У Сабины день рожденья,
Мы приносим поздравленья.
Мы желаем ей с любовью
Много счастья и здоровья!
На столе стоит пирог,
Чтоб отведать каждый мог,
И цветами стол украшен,
Подходите, гости наши!
Шум, веселье, поздравленья,
У Сабины день рожденья!



Сосчитай предметы в каждом ряду, впиши в квадратики их количество и назови это количество по-немецки.



V W X Y Z A B C D E F



Переведи на немецкий язык.



Это девочка. Её зовут Марина. Ей 6 лет.

Это её брат. Его зовут Вася. Ему 3 года.



Это её сестра. Её зовут Ольга. Ей 8 лет.

Это её подруга. Её зовут Лена. Ей 6 лет.



Марина и Лена — друзья.

Das ist ein Mädchen. Es heisst Marina. Sie ist sechs Jahre alt.
 Das ist ihr Bruder. Er heisst Wasja. Er ist drei Jahre alt.
 Das ist ihre Schwester. Sie heisst Olga. Sie ist acht Jahre alt.
 Das ist ihre Freundin. Sie heisst Lena. Sie ist sechs Jahre alt.
 Marina und Lena sind Freundinnen.

F E D C B A Z Y X W V



V W X Y Z A B C D E F

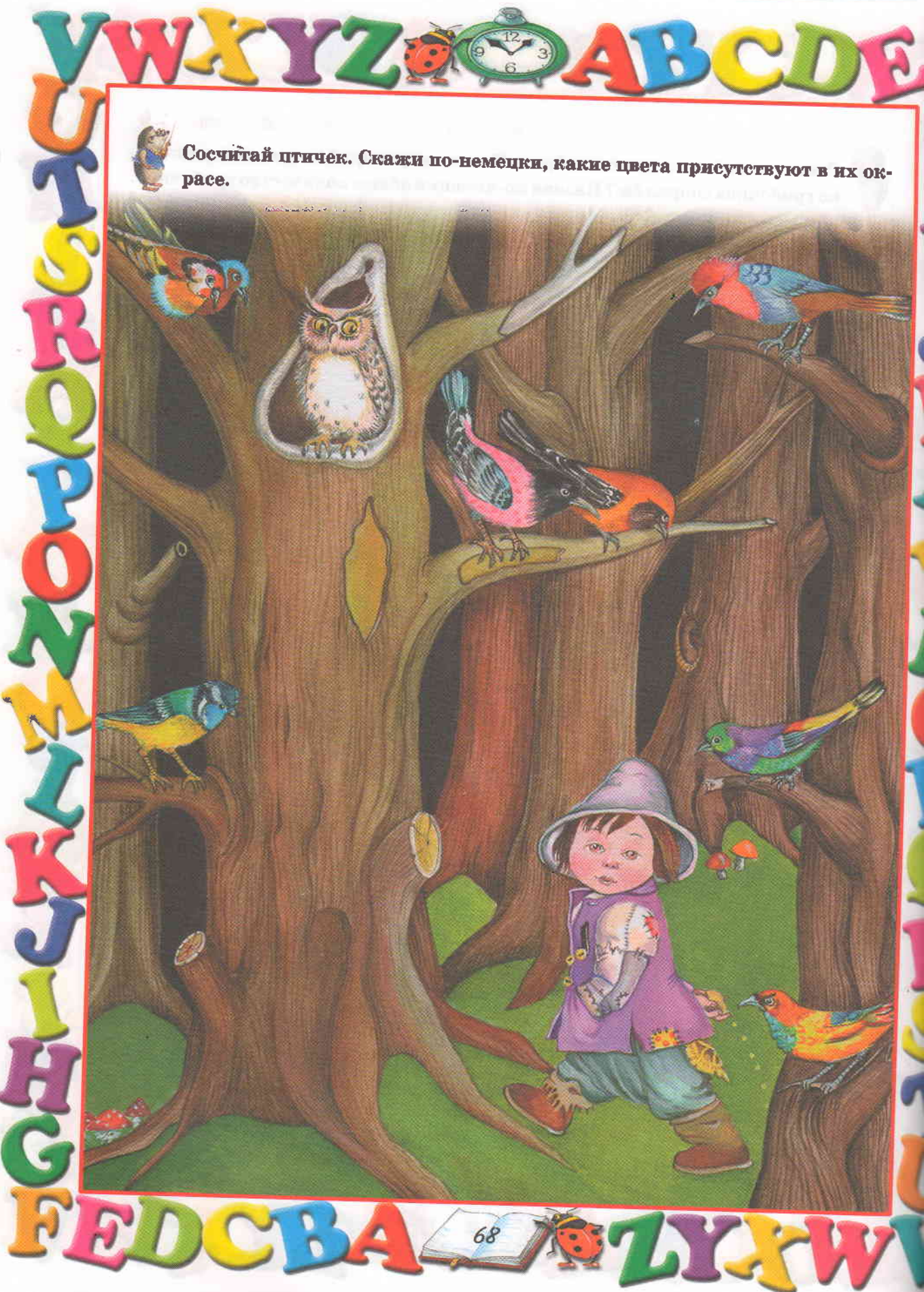


Сколько грибочков может собрать Костя в корзинку? Сосчитай их. Сколько грибочков собрал ёж? Назови по-немецки общее количество грибочков.

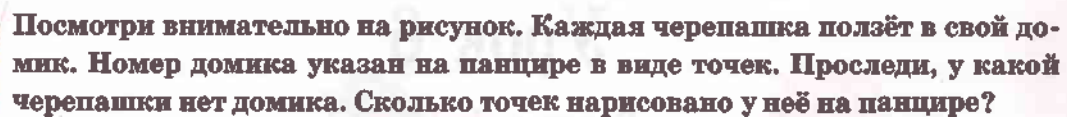


F E D C B A Z Y X W V





Сосчитай птичек. Скажи по-немецки, какие цвета присутствуют в их окрасе.



V W X Y Z A B C D E

Урок 6

Глагол «haben»

haben

[хábэн]

иметь

Спряжение глагола

ед. ч.

1. ich habe [ихъ хábэ] у меня есть
2. du hast [ду хаст] у тебя есть
3. er } [эр хат] у него есть
- sie } hat [зи хат] у неё есть
- es } [эс хат] у него есть

мн. ч.

1. wir haben [вир хábэн] у нас есть
2. ihr habt [ир хатт] у вас есть
3. sie haben [зи хábэн] у них есть
- Sie haben [зи хábэн] у Вас есть
(вежливая форма обращения)



Ich **habe** ein Auto.
[ихъ хábэ айн áуто]
У меня есть машина.



Wir **haben** ein Auto.
[вир хábэн айн áуто]
У нас есть машина.

F E D C B A Z Y X W V



Er **hat** eine Schwester.

[эр хат айнэ швэстэр]

У него есть сестра.



Er **hat** Spielsoldaten.

[эр хат шпильзольдатэн]

У него есть игрушечные солдатики.



Sie **hat** eine Puppe.

[зи хат айнэ пүпэ]

У неё есть кукла.



Sie **hat** einen Freund.

[за хат айнэн фрёэнт]

У неё есть друг.

V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, скажи по-немецки.



У меня есть голубая юла.



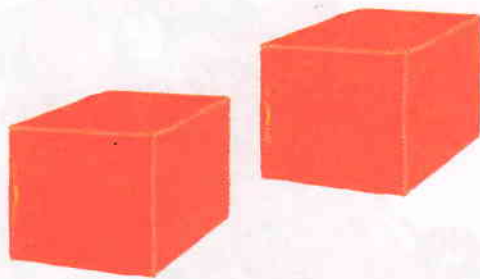
У меня есть красный флаг.



У неё есть зелёный мяч.



У него есть розовый клоун.



У меня есть два красных кубика.

Ich habe einen blauen Kreisel.
Ich habe eine rote Fahne.
Sie hat einen grünen Ball.
Er hat einen rosa Kasperle.
Ich habe zwei roten Kubus.

F E D C B A 72 Z Y X W V



Глядя на картинки, закончи предложения, а затем повтори их целиком.



Ich habe eine ...



Ich habe einen ...



Er hat ein ...



Sie hat ein ...



Wir haben ...



Sie haben ...





Вопросительные предложения с глаголом «haben»

При образовании вопросительных предложений без вопросительного слова глагол «haben» всегда ставим в начало предложения. После глагола «haben» существительное стоит в винительном падеже (Akkusativ).



Hast du einen Teddybär?
[хаст ду айнен тэдибэр]
У тебя есть медвежонок?



Hat er einen Freund?
[хат эр айнен фрэнд]
У него есть друг?



Hast du ein Auto?
[хаст ду айн ауто]
У тебя есть машина?



Hat sie einen Luftballon.
[хат зи айнен луфтбалон]
У неё есть воздушный шар?



Краткие утвердительные и отрицательные ответы
к речевой конструкции «Hast du ...?»

Hast du eine Schwester?

Ja, ich habe.

Nein, ich habe keine.

Hat sie(er) eine Schwester?

Ja, sie (er) hat.

Nein, sie (er) hat keine.



Hat er eine Lokomotive?

[хат айне локомотивэ?]

Ja, er hat.

[я эр хат]

Er hat eine Lokomotive.

[эр хат айне локомотивэ]

У него есть паровозик?

Да, есть.

У него есть паровозик.

Hat er ein Buch?

[хат эр айн бух?]

Ja, er hat.

[я эр хат]

Er hat ein Buch.

[эр хат айн бух]

У него есть книга?

Да, есть.

У него есть книга.



V W X Y Z A B C D E F



Was hast du?
[вас хаст ду?]
Что у тебя есть?

Was hat er (sie)?
[вас хат эр (зу)?]
Что у него (неё) есть?

В вопросительном предложении с вопросительным словом глагол стоит на втором месте, а вопросительное слово на первом.



Повтори вопросы и ответь на них, глядя на картинки. Затем повтори вопрос и ответ полностью.

Was hast du?

Ich habe eine



, einen



, und einen



Was hat sie?

Sie hat einen



und einen



Was haben sie?

Sie haben einen



F E D C B A 76 Z Y X W V



Вставь пропущенные глаголы «habe», «hat» и «haben» и повтори предложения целиком.



Sie ... eine Puppe.



Er ... zwei Kubus.



Er ... zwei Fahnen.



Wir ... ein Buch.



Sie ... fünf Luftballons.



Ich ... ein Fahrrad.



V W X Y Z   A B C D E F



Вставь пропущенные слова «bin», «ist» или «sind».



Sie ... ein Mädchen.



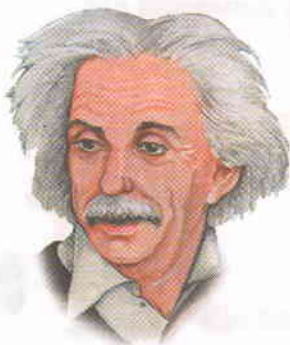
Er ... ein Knabe.



Ich ... ein Mädchen.



Sie ... ein Frau.



Er ... ein Grossvater.



Sie ... Freunden.

F E D C B A   Z Y X W V

Wieviel ...?

[вифиль ...?]

Сколько ...?

Wieviel Puppen hast du?

[вифиль пуппэн хаст ду?]

Сколько у тебя кукол?



Ich habe drei Puppen.

[ихь хабэ драй пуппэн]

У меня три куклы.

Wieviel Schwester hast du?

[вифиль швэстэр хаст ду?]

Сколько у тебя сестёр?



Ich habe eine Schwester.

[ихь хабэ дйнэ швэстэр]

У меня одна сестра.

Wieviel Clowns hast du?

[вифиль клаунс хаст ду?]

Сколько у тебя клоунов?



Ich habe vier Clowns.

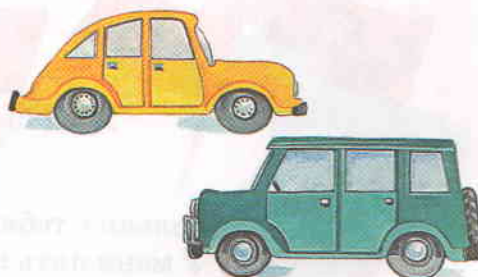
[ихь хабэ фир клаунс]

У меня четыре клоуна.

Wieviel Autos hast du?

[вифиль аутос хаст ду?]

Сколько у тебя машин?



Ich habe zwei Autos.

[ихь хабэ цвай аутос]

У меня две машины.



Wieviel Luftballons hast du?

[вифиль лүфтбалонс хаст ду?]

Сколько у тебя шариков?



Ich habe vier Luftballons.

[ихь хабэ фир лүфтбалонс]

У меня четыре шарика.

Wieviel Lokomotiven hast du?

[вифиль локомотивэн хаст ду?]

Сколько у тебя паровозиков?



Ich habe eine Lokomotive.

[ихь хабэ дйнэ локомотивэ]

У меня один паровозик.



Переведи предложения на немецкий язык.

Если выполнение этого упражнения вызывает у малыша затруднение, родитель сам переводит предложения, сопровождая произнесённое на немецком показом соответствующих предметов, разложенных на столе.



У меня есть три жёлтых мячика.



У меня есть одна синяя книга.



Сколько у тебя красных флажков?

У меня пять красных флажков.

Ich habe drei gelben Bälle.

Ich habe ein blaues Buch.

Wieviel roten Fahnen hast du?

Ich habe fünf roten Fahnen.





Задай все возможные вопросы к картинкам и ответь на них. Пример:

Was ist das?
 Welche Farbe ist sie?
 Hast du eine Trommel?

Das ist eine Trommel.
 Sie ist gelb.
 Ich habe eine Trommel.



Личные местоимения могут заменить имя существительное. Но род имён существительных в русском и немецком языках часто не совпадает. Получается, что *die Trommel* (ж.р.) (*sie* — она), а в русском языке барабан (м.р.) — он.



Переведи рассказ на немецкий язык и выучи его.

Это девочка. Её зовут Катя.
 Ей пять лет. У неё есть воздушный шар.
 Он фиолетового цвета.



Das ist ein Mädchen. Es heisst Katharina.
 Sie ist fünf Jahre alt. Sie hat einen Luftballon.
 Er ist violett.



V W X Y Z   A B C D E F

Урок 7

Лексика к теме DAS ESSEN

[дас э́сэн]

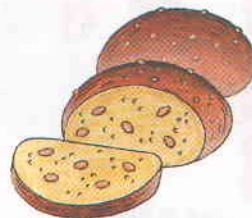
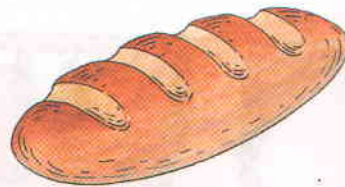
Еда



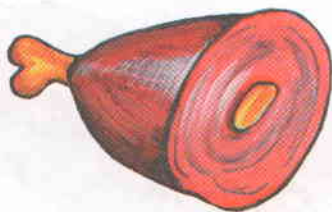
F E D C B A   Z Y X W V



die Milch
[ди мильх]
МОЛОКО



das Brot
[дас брот]
хлеб



das Fleisch
[дас фляйш]
мясо



der Fisch
[дэр фиш]
рыба

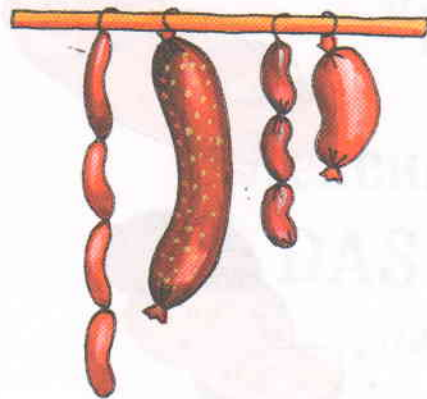


die Butter
[ди бұтэр]
масло



das Ei
[дас ай]
яйцо

V W X Y Z A B C D E



die Wurst
[ди вурст]
колбаса



das Eis
[дас айс]
мороженое



der Käse
[дэр кэзэ]
сыр



die Makkaroni
[ди макарони]
макароны



die Konserven
[ди консэрвэн]
консервы



die Schokolade
[ди шоколадэ]
шоколад

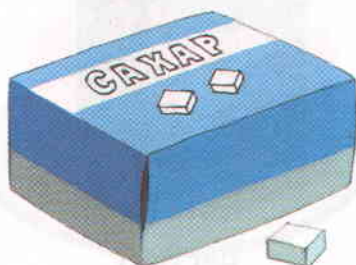
F E D C B A Z Y X W



der Kostenanschlag
[дэр кóстэнаншлaк]
сметана



das Salz
[дас зaльц]
соль



der Zucker
[дэр цýкэp]
сахар



das Konfekt
[дас кoнфэ́кт]
конфеты



der Salat
[дэр зaлáт]
салат



die Grütze
[ди грýтцэ]
каша

V W X Y Z A B C D E F



die Konfitüre
[ди конфитюрэ]
варенье



der Honig
[дэр хонихь]
мёд



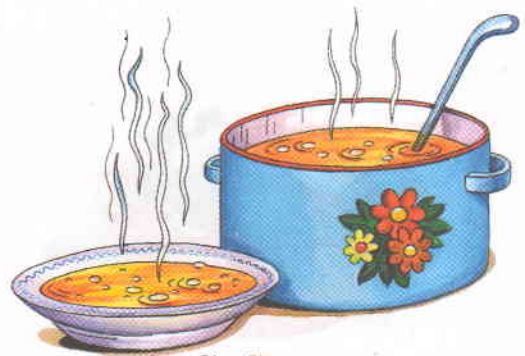
der Tee
[дэр тэе]
чай



der Saft
[дэр зафт]
сок



die Pfannkuchen
[ди пфанкухэн]
блины



die Suppe
[ди зупэ]
суп

F E D C B A 86 Z Y X W V



der Kakao
[дэр какáo]
какао



der Kaffee
[дэр кафэ́]
кофе



die Torte
[ди то́рта]
торт



der Quark
[дэр кварк]
творог



das Spiegelei
[дас шпéгелай]
яичница



das Gebäck
[дас гéбáк]
печенье

die Biskuits
[ди бисквiтс]
печенье

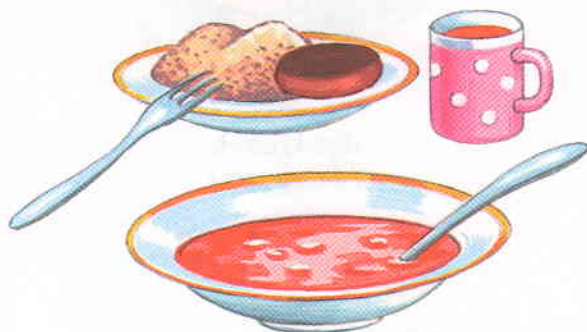
V W X Y Z   A B C D E F



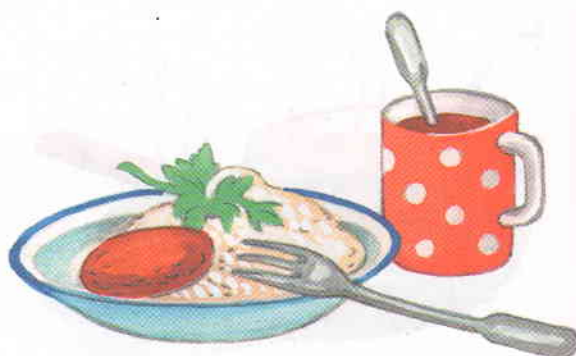
das Frühstück
[дас фрюштюк]
завтрак (утренний)



der Lunch
[дэр ланч]
завтрак (дневной)



das Mittagessen
[дас митакэсен]
обед



das Abendbrot
[дас абэнтброт]
ужин

F E D C B A   Z Y X W V

Глагол «geben»

geben

[гэбэн]

давать



Повтори за взрослым.



Gib mir einen Ball.

[гип мир айнен бал]

Дай мне мячик.



Gib mir Brot.

[гип мир брот]

Дай мне хлеб.



Gib mir Eis.

[гип мир айс]

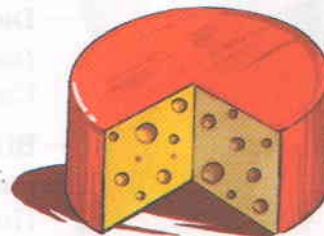
Дай мне мороженое.



Gib mir Torte.

[гип мир тортэ]

Дай мне торт.



Gib mir Käse.

[гип мир кэзэ]

Дай мне сыр.

Выражение благодарности

Danke schön

[дáнкэ шён]

Спасибо

Keine Ursache!

[кáйнэ ўрзэхэ]

Не за что

Bitte

[бítэ]

Пожалуйста
(при просьбе)

Bitte schön

[бítэ щён]

Пожалуйста
(при ответе)

Hier, bitte

[хир бítэ]

Вот, пожалуйста...
(при ответе)



Повтори за взрослым диалог и подчеркни в тексте выражения благодарности.

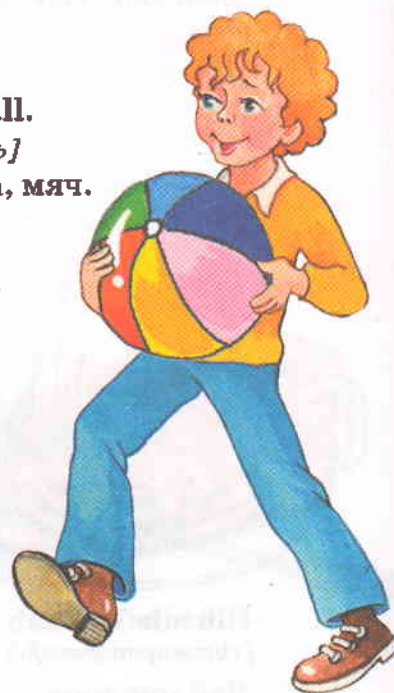


— **Gib mir bitte einen Ball.**
[гип мир бítэ айнэн балъ]
Дай мне, пожалуйста, мяч.

— **Hier, bitte.**
[хир бítэ]
Вот он, пожалуйста.

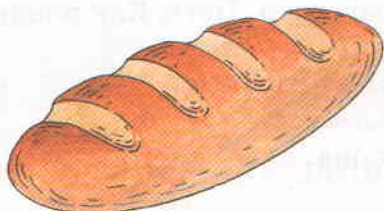
— **Danke schön.**
[дáнкэ шён]
Спасибо.

— **Bitte schön.**
[бítэ щён]
Пожалуйста.



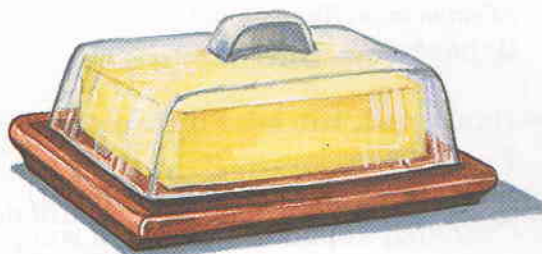


Прослушай предложения, перевод и повтори. Составь свои предложения, используя слова: die Torte, die Milch, das Fleisch и т.д.



Gib mir bitte Brot.
[гип мир бѣтэ брот]

Дай мне, пожалуйста, хлеб.



Gib mir bitte Butter.
[гип мир бѣтэ бѣтэр]

Дай мне, пожалуйста, масло.



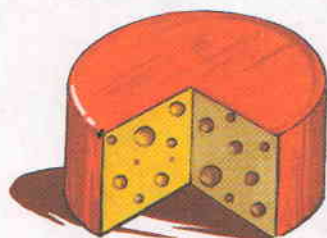
Gib mir bitte Tee.
[гип мир бѣтэ тѣэ]

Дай мне, пожалуйста, чай.



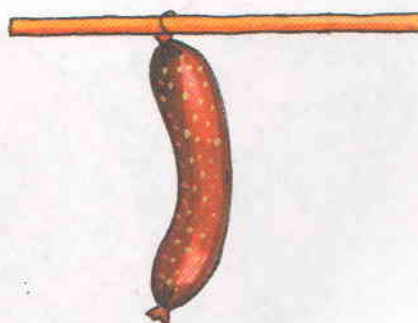
Gib mir bitte Salat.
[гип мир бѣтэ залат]

Дай мне, пожалуйста, салат.



Gib mir bitte Käse.
[гип мир бѣтэ кѣэ]

Дай мне, пожалуйста, сыр.



Gib mir bitte Wurst.
[гип мир бѣтэ вурст]

Дай мне, пожалуйста, колбасу.



V W X Y Z A B C D E F



Прослушай диалог и выучи его наизусть.

— Guten Tag, Katharina!

[Гутэн так, Катарина]

Здравствуй, Катя!

— Guten Tag, Peter! Wie geht es dir?

[Гутэн так, Пётэр. Ви гёт эс дир?]

Здравствуй, Петя! Как поживаешь?

— Danke gut. Gib mirr bitte eine Puppe.

[Данкэ гут. Гип мир бимэ айне пуппэ]

Спасибо, хорошо. Катя, дай мне, пожалуйста, куклу.

— Sie ist hier, bitte.

[Си ист хир бимэ]

Вот она, пожалуйста.

— Danke schön.

[Данкэ щён]

Спасибо.

— Bitte schön.

[Бимэ щён]

Пожалуйста.

— Auf Wiedersehen, Katharina.

[Ауф видэрзэен, Катарина]

До свидания, Катя.

— Auf Wiedersehen, Peter.

[Ауф видэрзэен, Пётэр]

До свидания, Петя.



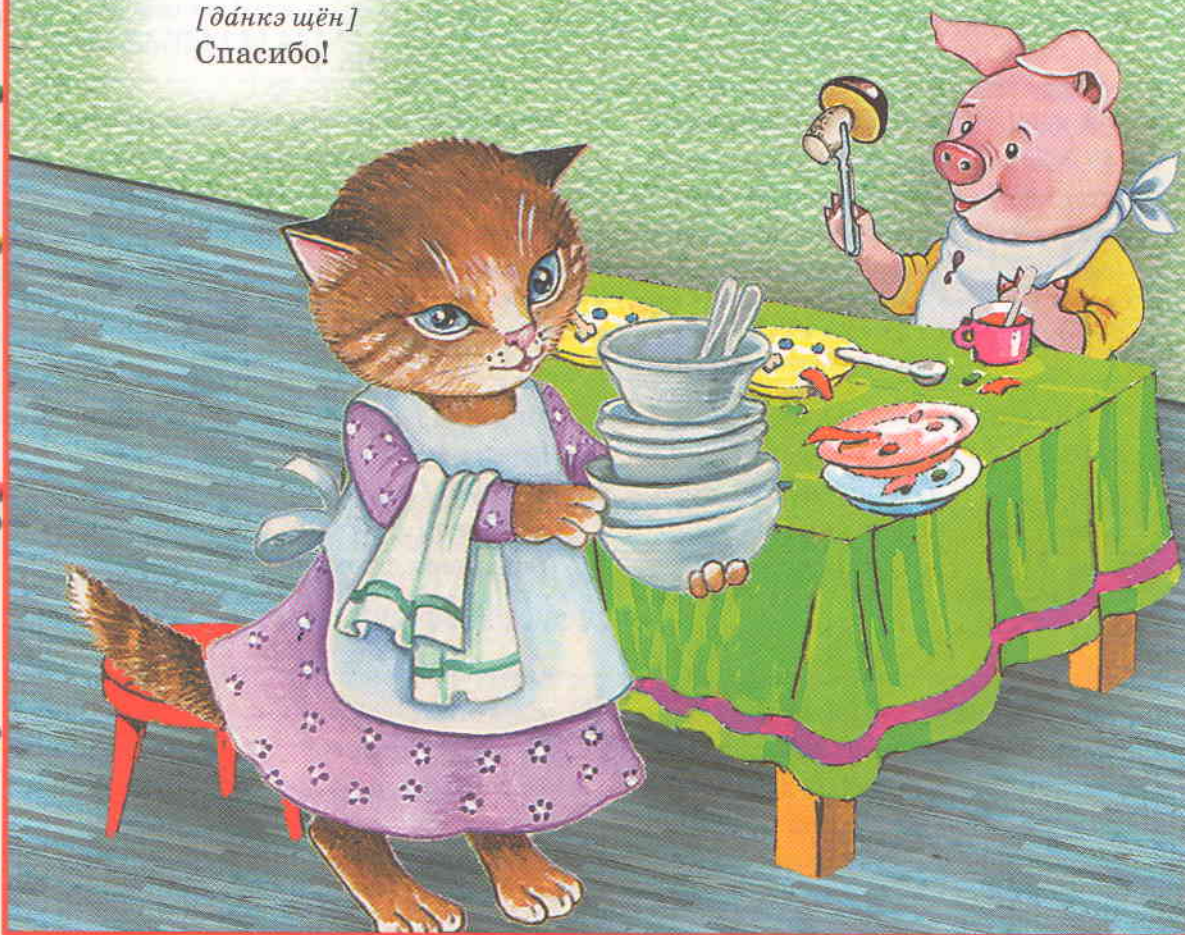
F E D C B A Z Y X W V

Ich bin hungrig.

[ихъ бин ху́нгрихъ]

Я голоден.

- **Gib mir bitte Frühstück. Ich bin hungrig.**
[гип мир би́тэ фрю́штюк. Ихъ бин ху́нгрихъ]
Дай мне, пожалуйста, завтрак. Я голоден.
- **Hier, bitte!**
[хир би́тэ]
Вот, пожалуйста!
- **Danke schön.**
[да́нкэ щё́н]
Спасибо!



Глаголы «*gefallen*», «*essen*», «*wollen*», «*spielen*», «*mögen*», «*machen*»

в позитивном и отрицательном предложениях

gefallen [гэфáлен]	essen [эсэ́н]	wollen [во́лен]	spielen [шпи́лен]	mögen [ме́ген]	machen [ма́хэн]
нравиться	есть	хотеть, желать	играть	любить, нравиться	делать

В немецком языке глаголы, стоящие в неопределённой форме, употребляются в своей начальной форме и стоят в конце предложения.

Ich will spielen.

[ихъ виль шпи́лен]

Я хочу играть.

Спряжение глаголов

ед. ч.	мн. ч.
1. ich gefalle [ихъ гэфáлэ] я нравлюсь 2. du gefällst [ду гэфэ́льст] ты нравишься 3. er } [эр гэфэ́льт] он нравится sie } gefällt [зи гэфэ́льт] она нравится es } [эс гэфэ́льт] оно нравится	1. wir gefallen [вир гэфáлен] мы нравимся 2. ihr gefällt [ир гэфэ́льт] вы нравитесь 3. sie gefallen [зи гэфáлен] они нравятся Sie gefallen [зи гэфáлен] Вы нравитесь (вежливая форма обращения)
ед. ч.	мн. ч.
1. ich esse [ихъ э́ссэ] я ем 2. du isst [ду исст] ты ешь 3. er } [эр исст] он ест sie } isst [зи исст] она ест es } [эс исст] оно ест	1. wir essen [вир э́ссэн] мы едим 2. ihr esst [ир эст] вы едите 3. sie essen [зи э́ссэн] они едят Sie essen [зи э́ссэн] Вы едите (вежливая форма обращения)
ед. ч.	мн. ч.
1. ich will [ихъ виль] я хочу 2. du willst [ду вильст] ты хочешь 3. er } [эр виль] он хочет sie } will [зи виль] она хочет es } [эс виль] оно ест	1. wir wollen [вир во́лен] мы хотим 2. ihr wollt [ир вольт] вы хотите 3. sie wollen [зи во́лен] они хотят Sie wollen [зи во́лен] Вы хотите (вежливая форма обращения)



ед. ч.	мн. ч.
1. ich spiele [ихь шпíлэ] я играю	1. wir spielen [вир шпíлен] мы играем
2. du spielst [ду шпильст] ты играешь	2. ihr spielt [ир шпíлт] вы играете
3. er } [эр шпíлт] он играет	3. sie spielen [зи шпíлен] они играют
sie } spielt [зи шпíлт] она играет	Sie spielen [зи шпíлен] Вы играете
es } [эс шпíлт] оно играет	(вежливая форма обращения)

ед. ч.	мн. ч.
1. ich mag [ихь мак] я люблю	1. wir mögen [вир мёгэн] мы любим
2. du magst [ду макст] ты любишь	2. ihr mögt [ир мёкт] вы любите
3. er } [эр мак] он любит	3. sie mögen [зи мёгэн] они любят
sie } mag [зи мак] она любит	Sie mögen [зи мёгэн] Вы любите
es } [эс мак] оно любит	(вежливая форма обращения)

ед. ч.	мн. ч.
1. ich mache [ихь ма́хэ] я делаю	1. wir machen [вир ма́хэн] мы делаем
2. du machst [ду макст] ты делаешь	2. ihr macht [ир макт] вы делаете
3. er } [эр макт] он делает	3. sie machen [зи ма́хэн] они делают
sie } macht [зи макт] она делает	Sie machen [зи ма́хэн] Вы делаете
es } [эс макт] оно делает	(вежливая форма обращения)

При спряжении глаголов в немецком языке они получают следующие окончания:

ед. ч.	мн. ч.
1 лицо -e	1 лицо -en
2 лицо -st	2 лицо -t
3 лицо -t	3 лицо -en

Иногда глаголы меняют корневую гласную (об этом вы узнаете позднее, когда будете изучать грамматику немецкого языка в школе). Модальные глаголы (**wollen** и **mögen**) не получают личных окончаний в 1 и 3 лице ед.ч. и меняют корневую гласную.

Когда говорят о том, что ты любишь делать, то употребляют выражение:

Was machst du gern?
[вас макст ду гэрн?]

Что ты любишь делать?

Когда говорят о том, что ты любишь есть, то употребляют выражение:

Was magst du?
[вас макст ду?]

Что ты любишь есть?



V W X Y Z A B C D E F



Повтори, глядя на картинки.



Ich mag Salat.
[ихъ мак залѣт]

Я люблю (есть) салат.



Mir gefallen meine Spielzeuge.
[мир гѣфѣлѣн мѣйнѣ шпѣльцѣйгѣ]
Мне нравятся мои игрушки



Ich will Konfekts essen.
[ихъ вѣль конфѣктс ѣсэн]

Я хочу есть конфеты.



Прослушай вопросы и ответы и составь свои собственные предложения.

Was machst du gern?
Что ты любишь делать?



Ich spiele mit meinem Bruder gern.
Я люблю играть со своим братом.

Was magst du?
Что ты любишь есть?



Ich mag Pfannkuchen.
Я люблю есть блины.

F E D C B A 96 Z Y X W V



Глядя на картинки, повтори.



Er spielt mit dem Ball gern.
[эр шпильт мит дэм баль гэрн]
Он любит играть с мячом.



Sie mag Kuchen.
[зи мак кухэн]
Она любит есть пирожные.



Er mag Wurst.
[эр мак вүрст]
Он любит есть колбасу.



Er mag Grütze.
[эр мак грютцэ]
Он любит есть кашу.



V W X Y Z   A B C D E F

Willst du etwas essen?

[вильст ду этвас эсэн?]

Ты хочешь что-нибудь съесть?



Глядя на картинки, ответь «Ja» или «Nein». Обведи нужный ответ в кружок.



Ja

Nein



Ja

Nein

Willst du etwas
essen?



Ja

Nein



Ja

Nein

F E D C B A  98  Z Y X W

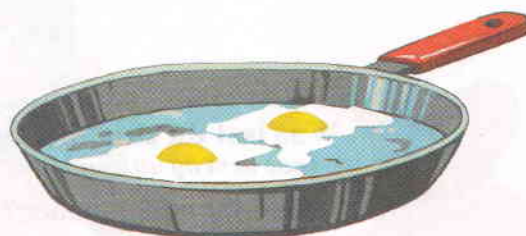
V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, ответь на вопросы, используя образец:

Willst du etwas essen?

Ja, Ich will Salat.



Willst du etwas
essen?



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

Was isst du zum ...?

[вас ишт ду цум ...?]

Что ты ешь на ...?



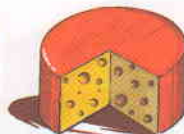
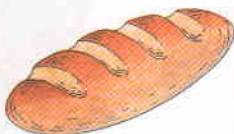
Повтори за взрослым вопросы и ответь на них, используя картинки.

Was isst du zum Frühstück?

[вас ишт ду цум фрюштук?]

Что ты ешь на завтрак?

Ответ: Ich esse ...



Was isst du zum Mittag?

[вас ишт ду цум митак?]

Что ты ешь на обед?

Ответ: Ich esse ...



Was isst du zum Abendbrot?

[вас ишт ду цум абэнтброт?]

Что ты ешь на ужин?

Ответ: Ich esse ...

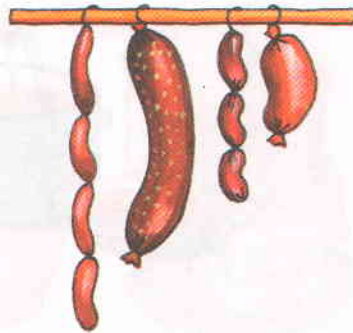


F E D C B A 100 Z Y X W V

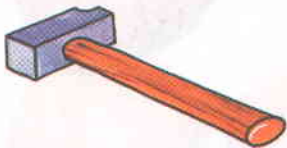
V W X Y Z A B C D E F



Назови, что любит есть на завтрак девочка Галя.



?



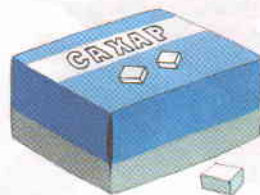
F E D C B A Z Y X W V



V W X Y Z A B C D E F



Скажи, что ест мальчик Петя на завтрак, обед и ужин.

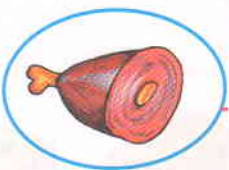


F E D C B A 102 Z Y X W V

V W X Y Z   A B C D E F



Глядя на картинку, скажи, что повстречается мышке на пути к подружке и что она захочет взять с собой. Назови эти предметы по-немецки.



F E D C B A   Z Y X W V



Прослушай вопросы и ответы и повтори их.

Wieviel Milch hast du?
Сколько у тебя молока?



Ich habe viel Milch.
У меня много молока.

Wieviel Konfekts hast du?
Сколько у тебя конфет?



Ich habe ein Konfekt.
У меня одна конфета.

Wieviel Luftballons hast du?
Сколько у тебя воздушных шаров?



Ich habe drei Luftballons.
У меня три шара.

Употребление отрицаний

«nicht» и «kein»

В немецком языке отрицание **«nicht»** [нихът] может относиться к любому члену предложения, кроме существительного. При отрицании глагола-сказуемого отрицание **«nicht»** часто ставится в конце предложения, например:

Ich spiele nicht.
[ихъ шпíлэ нихът]
Я не играю.

Если отрицание **«nicht»** относится к другому члену предложения (а не к глаголу-сказуемому), то **«nicht»** ставится перед отрицаемым словом.

Ich spiele nicht gern.
[ихъ шпíлэ нихът гэрн]
Я не люблю играть.

Отрицание **«kein»** [кайн] употребляется для отрицания только существительного, если это существительное без отрицания стояло бы с неопределённым артиклем или без артикля. **«Kein»** всегда стоит перед отрицаемым существительным. В ед.ч. **«kein»** склоняется как неопределённый артикль и выполняет его роль, т.е. определяет род, число и падеж существительного.

Nominativ — Именительный падеж

Genitiv — Родительный падеж

Dativ — Дательный падеж

Akkusativ — Винительный падеж

	м.р.	ж.р.	ср.р.
Nominativ	kein [кайн]	keine [ка́йнэ]	kein [кайн]
Genitiv	keines [ка́йнэс]	keiner [ка́йнэр]	keines [ка́йнэс]
Dativ	keinem [ка́йнэм]	keiner [ка́йнэр]	keinem [ка́йнэм]
Akkusativ	keinen [ка́йнэн]	keine [ка́йнэ]	kein [кайн]

Отрицание **«kein»** переводится **не**.

В немецком языке в одном предложении может быть только одно отрицание.

V W X Y Z A B C D E F



Sie mögen keine Grütze.
Они не любят есть кашу.



Er will mit seinem Luftballon nicht
spielen.
Он не хочет играть со своим шариком.



Er spielt mit seinem Teddybär nicht gern.
Он не любит играть со своим мишкой.

F E D C B A 107 Z Y X W V

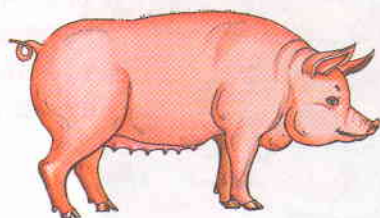
V W X Y Z A B C D E F



Рита ждёт гостей. Что из еды она хочет поставить на стол?



?



Прочитай текст и переведи его на русский язык.

Das ist ein Mädchen. Es heisst Katharina. Sie ist fünf Jahre alt. Sie mag Apfel. Sie mag keine Grütze. Sie hat einen Bruder. Er heisst Wasja. Er ist drei Jahre alt. Er mag Fleisch. Er mag kein Brot. Katja spielt mit ihrem Bruder gern.

Это девочка. Её зовут Катя. Ей пять лет. Она любит яблоки. Она не любит есть кашу. У неё есть брат. Его зовут Вася. Ему три года. Он любит есть мясо. Он не любит есть хлеб. Катя любит играть со своим братом.

F E D C B A 108 Z Y X W V

Урок 8

Предлоги



in
[ин]
в



mit
[мит]
с



unter
[унтэр]
под



auf
[ауф]
на



hinter
[хинтэр]
за



neben
[небан]
около



innerhalb
[инэрхальб]
внутри

V W X Y Z   A B C D E F

Wo ist ...?

[во ист ...?]

Где находится ...?



Глядя на картинки, прослушай вопросы и ответы и повтори их.

Wo ist der Ball?

[во ист дэр баль?]

Где находится мячик?

Der Ball ist in der Schachtel.

[дэр баль ист ин дэр шáхтэль]

Мячик находится в коробке.



Wo ist der Knabe?

Der Knabe ist unter der Schachtel.



Wo ist das Mädchen?

Das Mädchen ist auf der Schachtel.



Wo ist der Knabe?

Der Knabe ist neben der Schachtel.

F E D C B A  110  Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

Лексика к теме DAS HAUS

[das хáус]

Дом



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z   A B C D E F



der Tisch
[дэр тиш]
стол



der Stuhl
[дэр штуль]
стул



der Computer
[дэр компьютэр]
компьютер



das Bett
[дас бэт]
кровать



der Sessel
[дэр зэсель]
кресло



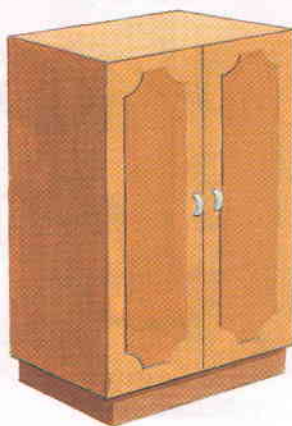
der Fernsehapparat
[дэр фэрнзэапарат]
телевизор

F E D C B A  112  Z Y X W V



das Sofa
[дас зóфа]

диван



der Schrank
[дэр шранк]

шкаф



der Kühlschrank
[дэр кюльшранк]

холодильник



die Waschmaschine
[ди вáшмáшинэ]

стиральная машина



das Telefon
[дас телефóн]

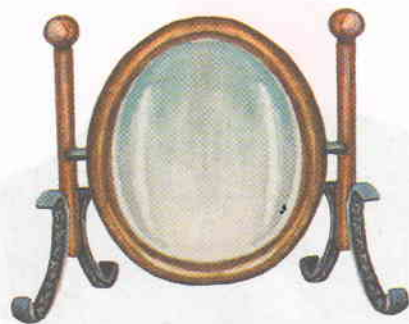
телефон

V W X Y Z A B C D E F



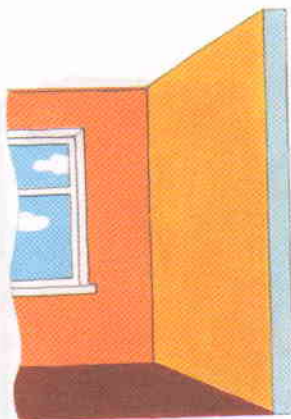
die Lampe
[ди лампэ]

лампа



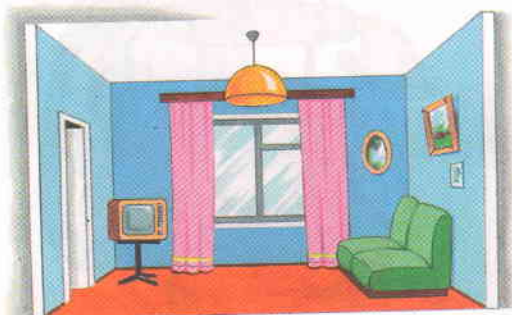
der Spiegel
[дэр шпигель]

зеркало



die Wand
[ди вант]

стена



die Wohnung

[ди вóнунк]

квартира



das Zimmer

[дас цімэр]

комната

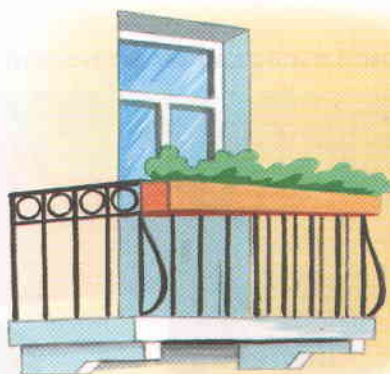
F E D C B A 114 Z Y X W V



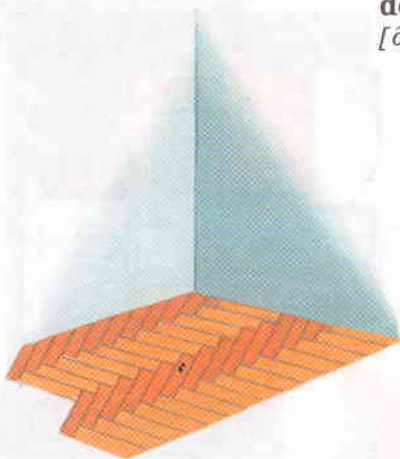
die Tür
[ди тюр]
дверь



das Fenster
[дас фэ́нстэр]
окно



der Balkon
[дэр балкoн]
балкон



der Fussboden
[дэр фýсбодэн]
пол

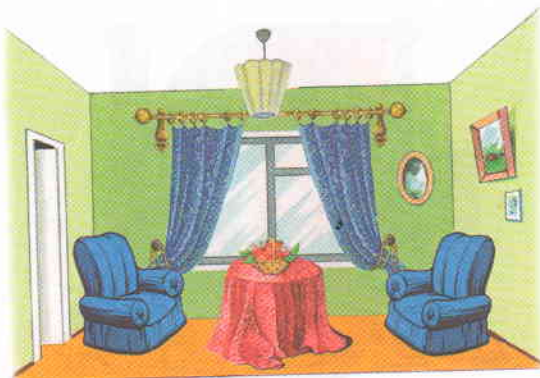


das Badezimmer
[дас ба́дэцимэр]
ванная комната

V W X Y Z A B C D E F



das Schlafzimmer
[дас шлэфцимер]
спальня



das Gastzimmer
[дас гастцимер]
гостиная



die Decke
[ди дэкс]
потолок



der Store
[дэр штóрэ]
штора



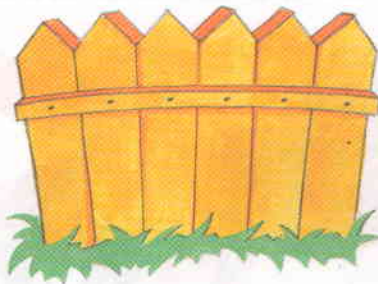
die Küche
[ди кюхе]
кухня

F E D C B A 116 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



der Garten
[дэр гартэн]
сад



der Zaun
[дэр цайн]
забор



Назови, какие предметы ты видишь в комнате у Серёжи.

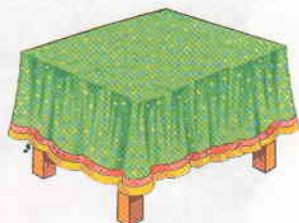
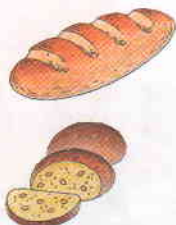


F E D C B A Z Y X W V

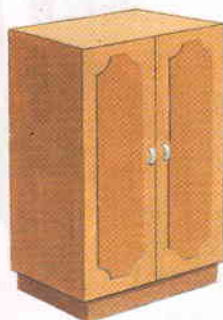
V W X Y Z A B C D E



Что здесь не относится к мебели?



Посмотри и назови, какие предметы есть у тебя дома.



F E D C B A 118 Z Y X W

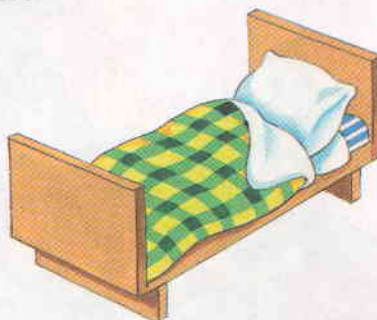
V W X Y Z A B C D E F



Скажи, какие предметы мебели ты видишь на картинке.



Скажи, что на этой картинке не относится к мебели.



F E D C B A Z Y X W V



Речевые обороты «Das ist», «Das sind»

Das ist

[дас ист]

(в значении

«находится», «есть»)

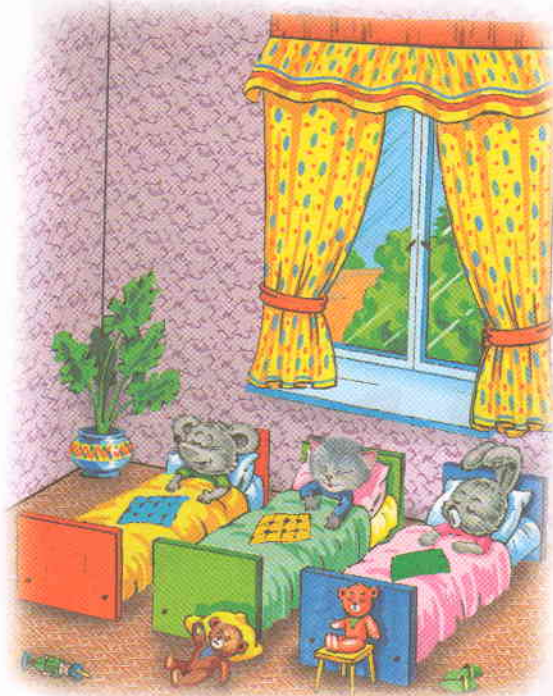
Das sind

[дас зинт]

(в значении

«находятся», «есть»)

Эти речевые конструкции на русский язык не переводятся, так как глагольные формы «**ist**» и «**sind**» являются глаголами-связками. Речевой образец «**Das ist**» употребляется, когда речь идёт о единственном числе, а «**Das sind**» — когда речь идёт о множественном числе.



Das sind drei Betten.



Das ist ein Tisch.



Das sind zwei Stühle.



Ответь на вопросы:



Was ist auf dem Tisch?
Что находится на столе?



Was ist unter dem Tisch?
Что находится под столом?



Was ist neben dem Tisch?
Что находится рядом со столом?



Wer ist hinter dem Tisch?
Кто находится сзади стола?

V W X Y Z A B C D E F

gross

[грос]

большой

oder

[одэр]

или

klein

[кляйн]

маленький



Ist sie gross oder klein?

[ист зи грос одэр кляйн]

Она большая или маленькая?

Sie ist klein.

[зи ист кляйн]

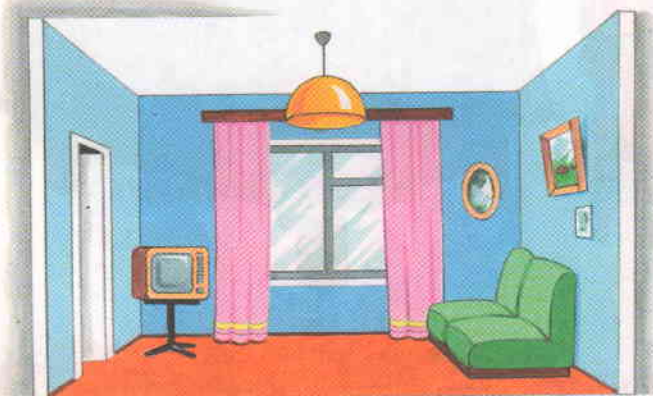
Она маленькая.



Ответ на вопросы:



Ist sie gross oder klein?



F E D C B A 122 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Подтверди или опровергни.

Er ist gross.
[эр ист грос]
Он большой.

Nein, er ist nicht gross
[найн эр ист нихт грос]
Нет, он не большой

Ja, er ist gross.
[я эр ист грос]
Да, он большой



Der Ball ist klein.



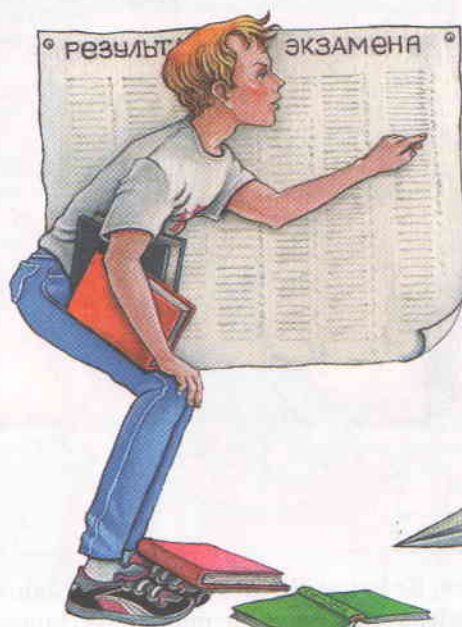
Sie ist gross.



Das Mädchen
ist klein.



Er ist klein.



Der Knabe ist gross.



Es ist klein.

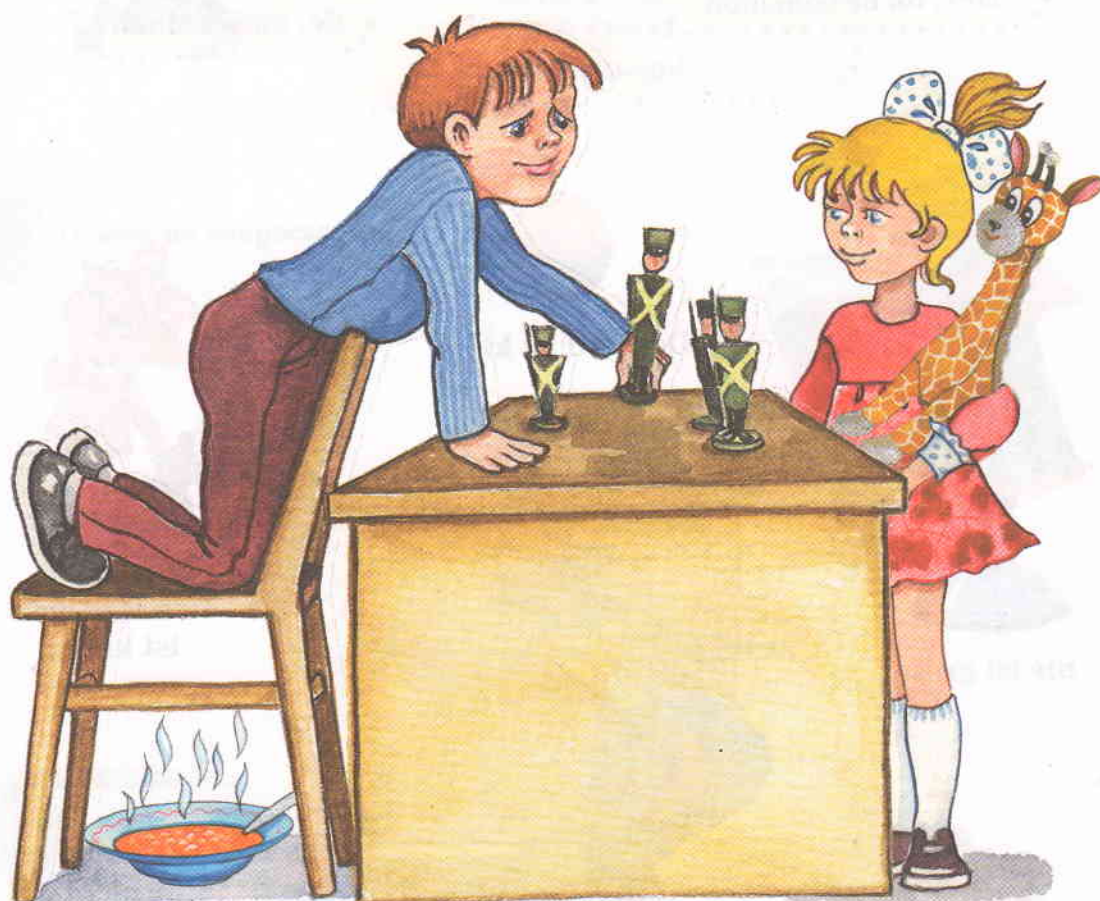
F E D C B A 123 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Прослушай текст и переведи его на немецкий язык.

Это мальчик. Его зовут Виталий. Ему 10 лет. Он большой. Он любит играть со своими игрушечными солдатами. Он не любит есть суп. Он любит мороженое. У него есть сестра. Её зовут Маша. Ей 8 лет. Она любит играть со своими куклами.



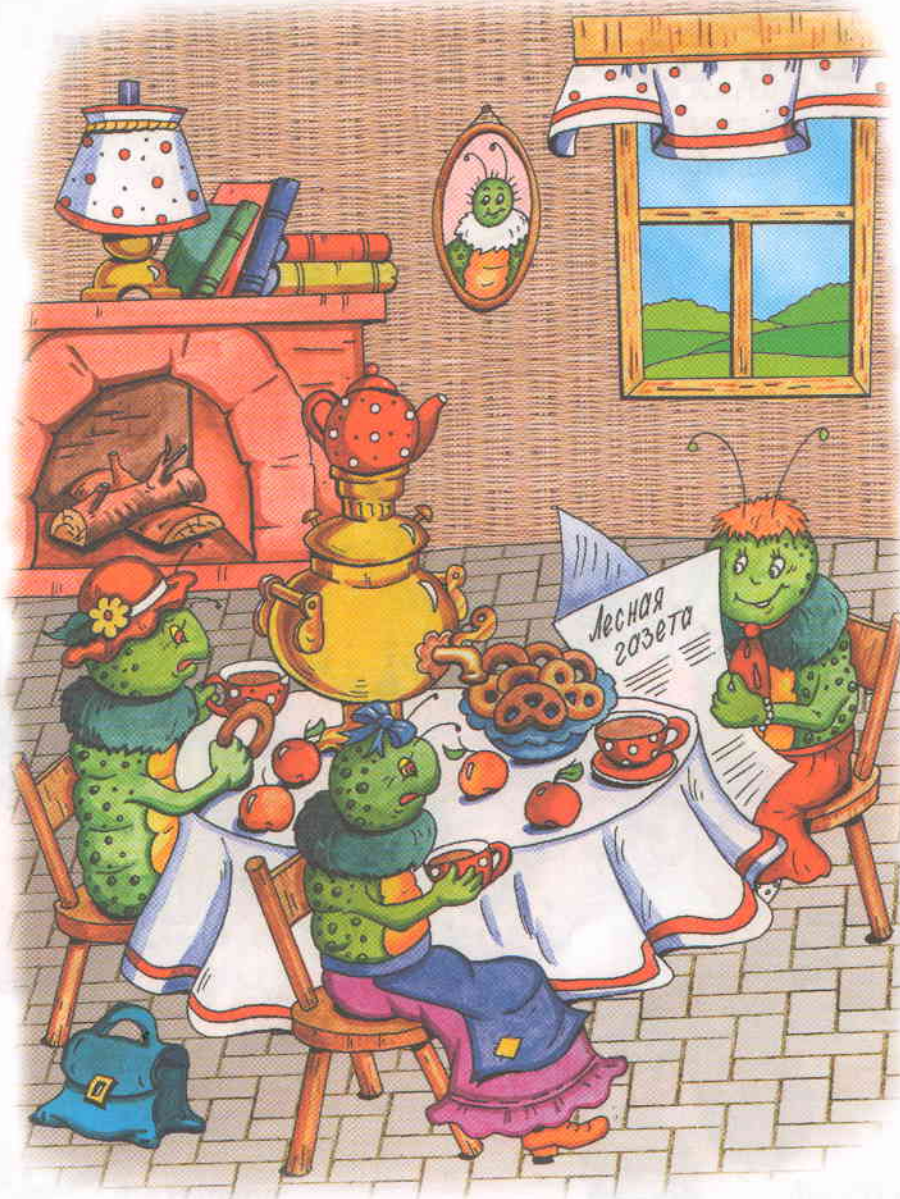
Das ist ein Knabe. Er heisst Witalij. Er ist zehn Jahre alt. Er ist gross. Er spielt mit seinen Spielsoldaten gern. Er mag keine Suppe. Er mag Eis. Er hat eine Schwester. Sie heisst Mascha. Sie ist acht Jahre alt. Sie spielt mit ihren Puppen gern.

F E D C B A 124 Z Y X W V



Глядя на картинку, прослушай текст, повтори каждое предложение и переведи текст на русский язык.

Das ist ein Zimmer. Das Zimmer ist gross. Im Zimmer ist ein Tisch. Im Zimmer sind drei kleine Stühle. Das Zimmer gefällt mir.



Это комната. Это большая комната. В комнате находится большой стол. В комнате находятся три маленьких стула. Мне нравится комната.

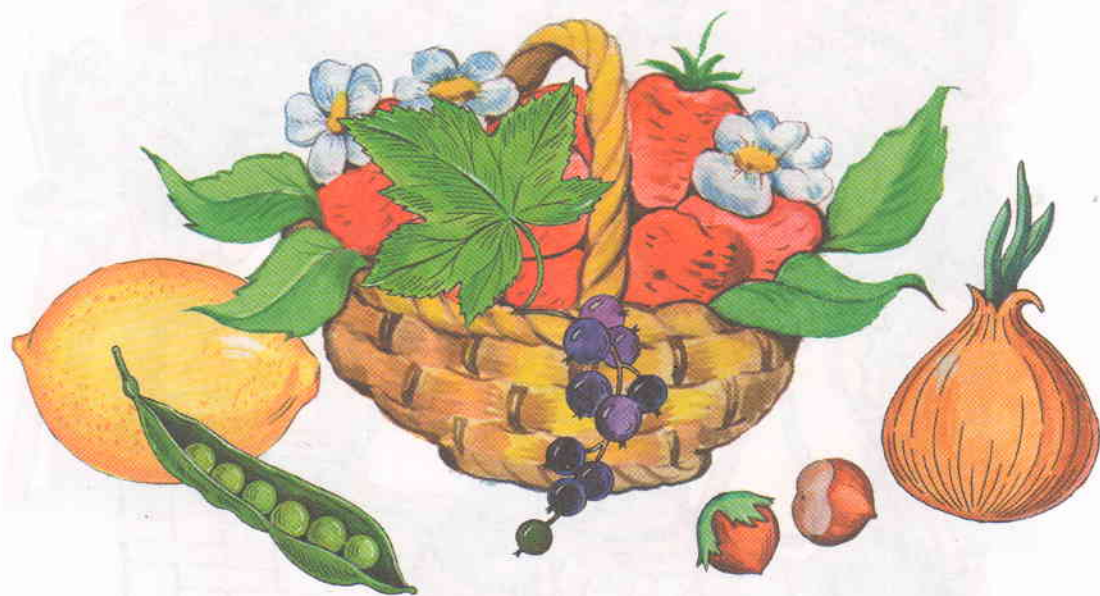


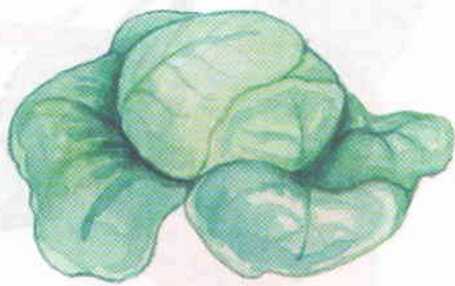
Урок 9

Лексика к теме
DIE GEMÜSE. DAS OBST

[ди гемю́зэ. дас обст]

Овощи. Фрукты

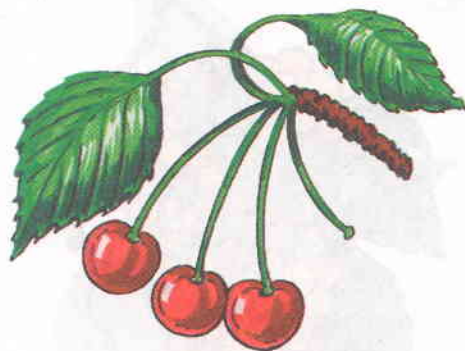




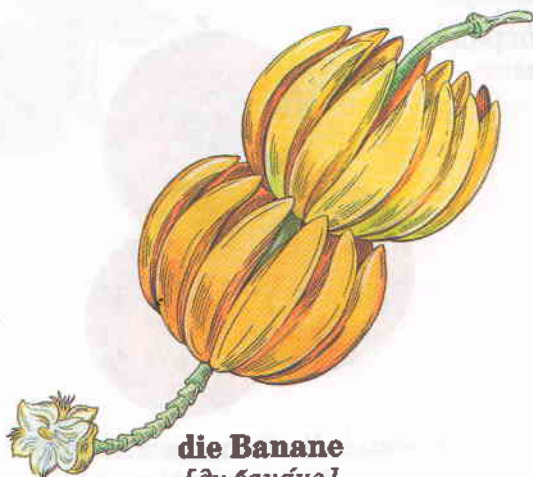
der Kohl
[дэр коль]
капуста



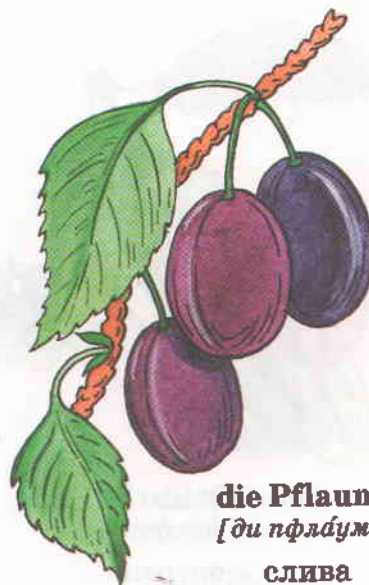
die Kartoffel
[ди картофель]
картошка



die Kirsche
[ди кирше]
вишня



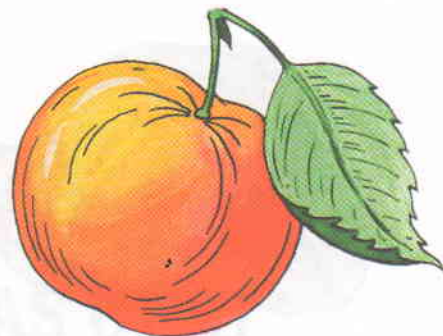
die Banane
[ди бананэ]
банан



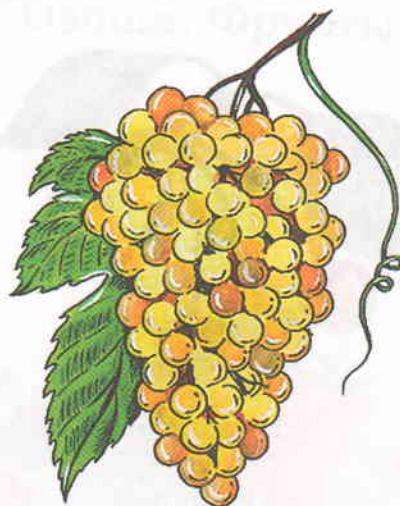
die Pflaume
[ди пфлауме]
слива



die Nuss
[ди нус]
орех



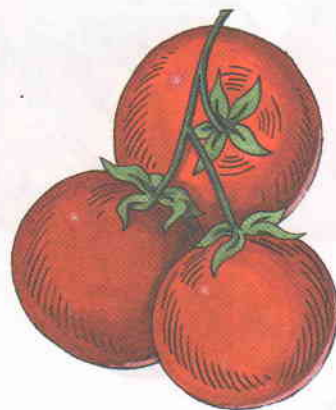
der Apfel
[дэр а́пфель]
яблоко



die Weinbeere
[ди вайнбэре]
виноград



die Gurke
[ди гу́рка]
огурец



die Tomate
[ди тома́тэ]
помидор

V W X Y Z



A B C D E

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

B

A

Z

Y

X

W

V

U

T

S

R

Q

P

O

N

M

L

K

J

I

H

G

F

E

D

C

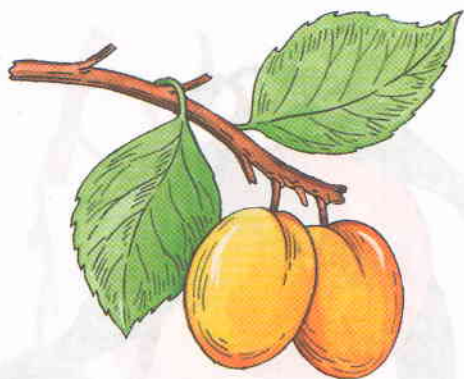
B

A

Z

Y

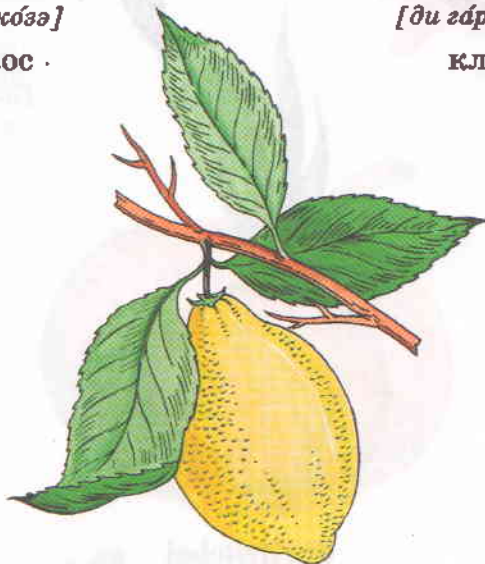
X



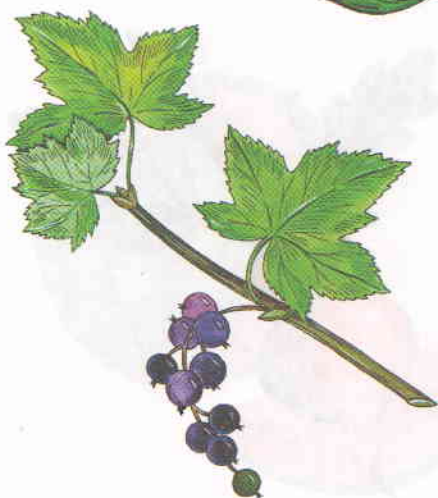
die Aprikose
[ди априкóзэ]
абрикос



die Gartenerdbeere
[ди гáртэнердбэра]
клубника



die Zitrone
[ди цитро́нэ]
ЛИМОН



die schwarze Johannisbeere
[ди швáрцэ йохáнисбэра]
чёрная смородина

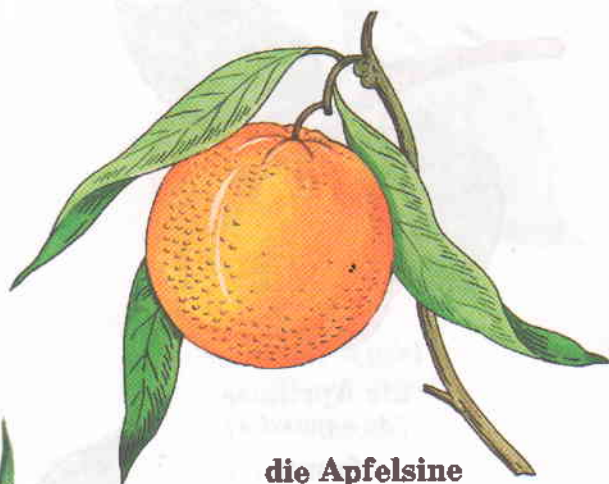


der Pfirsich
[дэр пфíрзихь]
персик

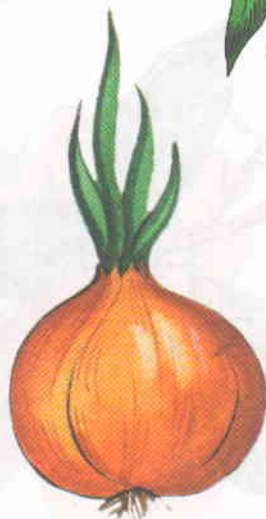
V W X Y Z A B C D E F



die Himbeere
[ди хімбэрэ]
малина



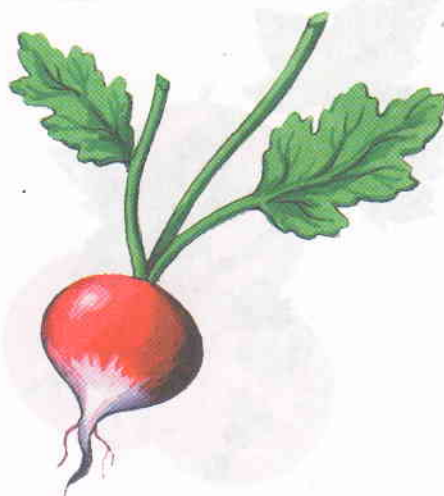
die Apfelsine
[ди апфельзі́нэ]
апельсин



die Zwiebel
[ди цві́баль]
лук



die rote Rübe
[ди ро́тэ рю́бэ]
свёкла



das Radieschen
[дас раді́схен]
редиска

F E D C B A 130 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



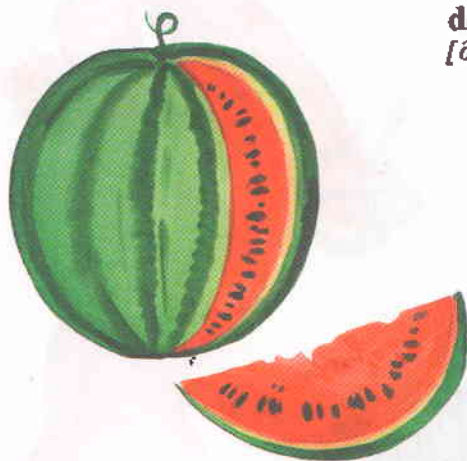
die Birne
[ди бйрнэ]
груша



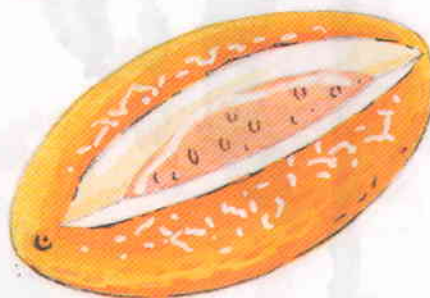
die Karotte
[ди карбтэ]
морковь



der Kürbis
[дэр кйрбис]
тыква



die Wassermelone
[ди вбсэрмэлонэ]
арбуз



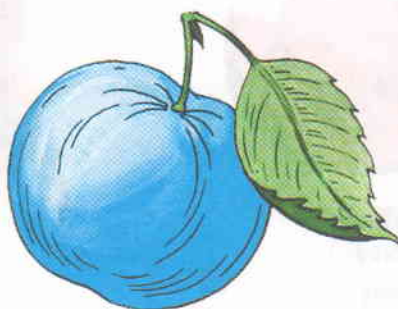
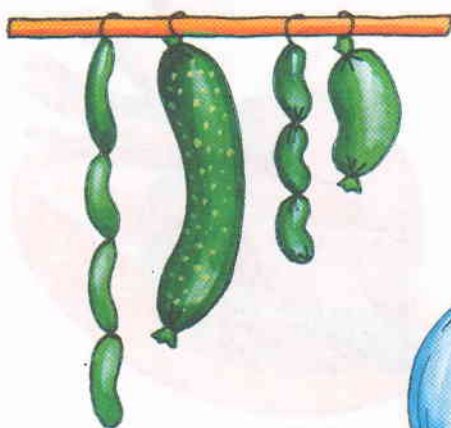
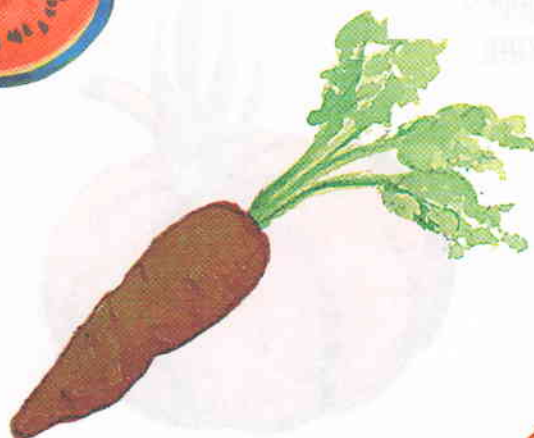
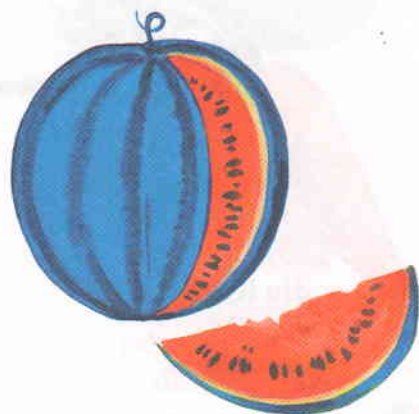
die Melone
[ди мелонэ]
дыня

F E D C B A 131 Z Y X W V

V W X Y Z   A B C D E F



Посмотри внимательно на картинки и назови предметы, которые здесь нарисованы, а также скажи, какого они цвета. Назови правильный цвет предмета.



F E D C B A   Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Назови, что лежит в банках.



Скажи, что врач посоветовал есть больному жирафу, чтобы скорее поправиться.

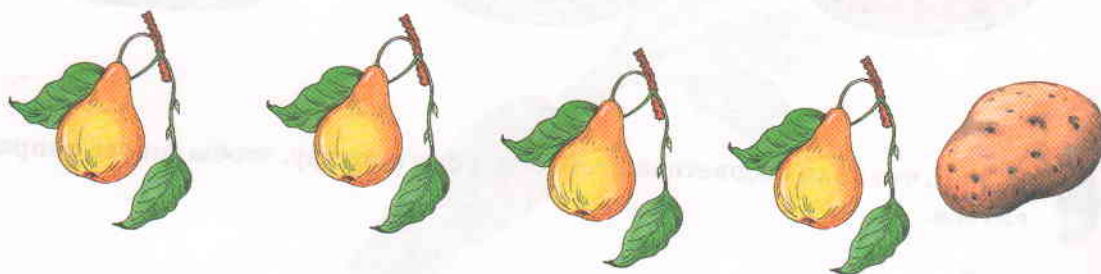
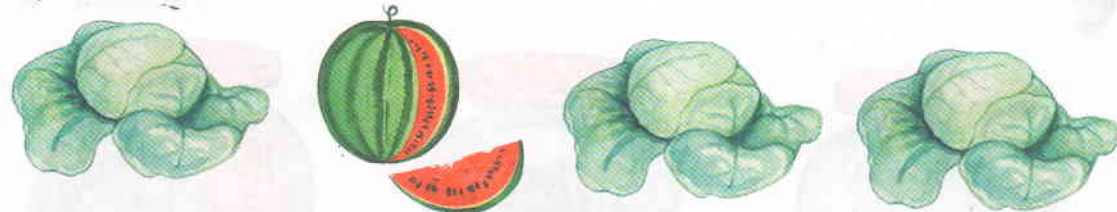


F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E



Глядя на картинки, назови, что в каждом ряду нарисовано лишнее.



Выучи стихотворение.

Bib baume —
[би́п ба́умэ]

Äpfel und Pflaumen,
[э́пфэль унт пфла́умэн]

Birnen und Nüss
[би́рнэн унт ню́с]

Schmecken süß.
[шмэ́кэн зю́с]

Zucker, Rosinen und Mandelkern
[цукэ́р рози́нэн унт ма́ндэля́кэрн]

~~Dasen alle Kinder gern.~~
[дэ́сэ́н а́ллэ киндэ́р гэрн]



Яблоки, груши,
Вишни и сливы
Очень приятны,
Вкусны́ и красивые.
А многие дети
Любят при этом
Изю́м и оре́хи,
Минда́ль и конфеты.

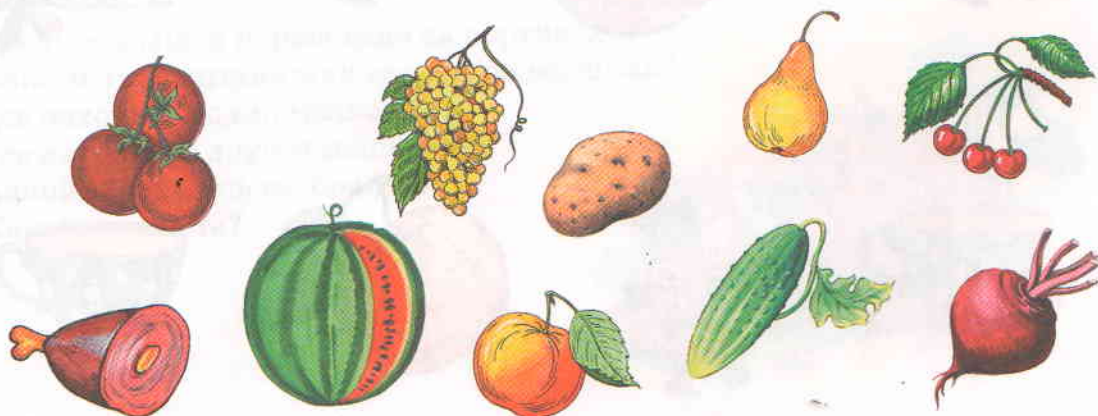


F E D C B A 134 Z Y X

V W X Y Z A B C D E F



Назови, что купила Катя на рынке.

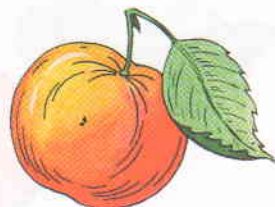
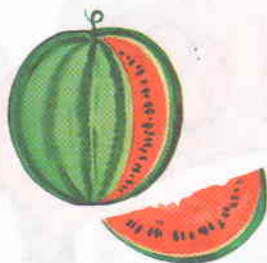


F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Соедини одинаковые картинки линиями. Скажи, сколько раз каждая картинка повторяется.



F E D C B A 136 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Найди, кто что потерял. Назови эти предметы.

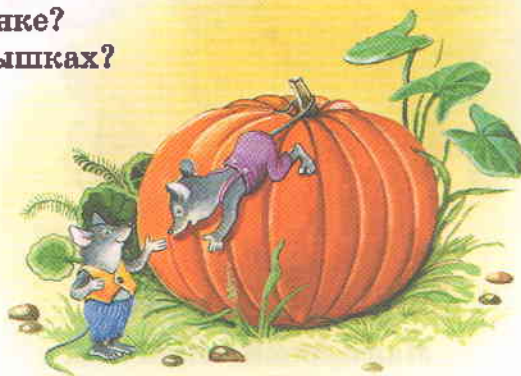


Скажи, что держит в руках большой поросёнок, а что маленький.



Ответь на вопросы:

Сколько мышей нарисовано на картинке?
Какого цвета штанишки надеты на мышках?
Где находится один мышонок?
Где находится другой мышонок?
Какой овощ здесь изображён?
Какого он цвета?



F E D C B A 137 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

Вопросительные предложения с глаголами «**gefallen**», «**mögen**» и краткие позитивные и отрицательные ответы

Gefällt dir ...?

[гэф'фальт дир ...?]

Тебе нравится ...?

Magst du ...?

[магст ду ...?]

Ты любишь ...?

(в значении «есть»)

Ja.

[я]

Да

Nein.

[найн]

Нет



Magst du Eis? Ja.
Ты любишь есть мороженое? Да.



Ich mag keine rote Rübe.
Я не люблю свёклу.



Magst du Zitrone? Nein.
Ты любишь есть лимон? Нет.



Ich mag Pfirsiche.
Я люблю персики.

F E D C B A 138 Z Y X W V

Das mag ich sehr.

[дас мак ихь зэр]

Я это очень люблю.
(в значении есть)



Das ist Banane.
Das mag ich sehr.



Das ist Eis.
Das mag ich sehr.



Das ist Konfitüre.
Das mag ich sehr.



Das ist Erdbeere.
Das mag ich sehr.

V W X Y Z   A B C D E F

Лексика к теме DAS GESCHIRR

[дас геши́р]

Посуда



F E D C B A   Z Y X W V



die Tasse

[ди тасэ]

чашка



der Teekessel

[дэр тэкесель]

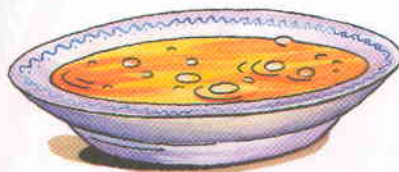
чайник



die Untertasse

[ди унтэртасэ]

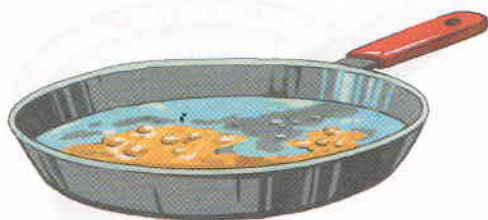
блюде



der Teller

[дэр тэлэр]

тарелка



die Pfanne

[ди пфэнэ]

сковорода

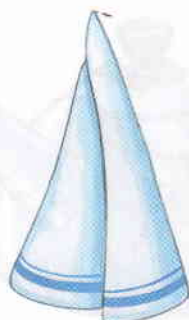


der Kochtopf

[дэр кохтопи]

кастрюля

V W X Y Z A B C D E F



die Serviette
[ди серв'ітэ]
салфетка



die Teekanne
[ди тэеканэ]
заварочный чайник



die Vase
[ди вазэ]
ваза

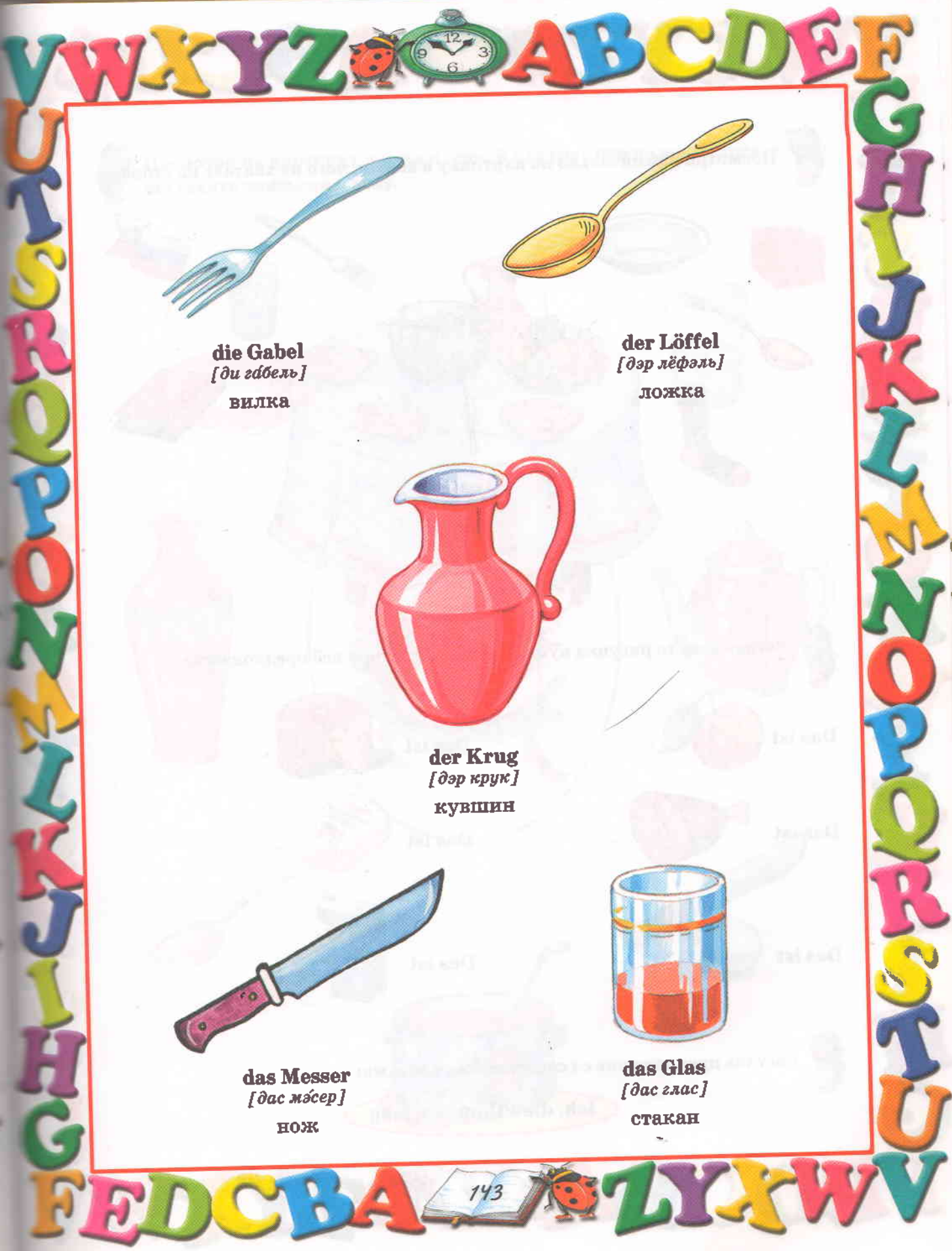


das Tischtuch
[дас т'іш'т'ух]
скатерть



die Schüssel
[ди ш'іссэль]
блюдо

F E D C B A 142 Z Y X W V



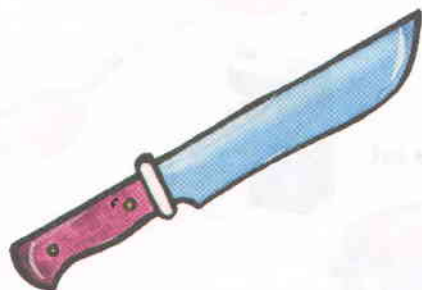
die Gabel
[ди гáбель]
вилка



der Löffel
[дэр лёфэль]
ложка



der Krug
[дэр крук]
кувшин



das Messer
[дас мэсер]
нож



das Glas
[дас глас]
стакан

V W X Y Z A B C D E F



Посмотри внимательно на картинку и скажи, чего не хватает на столе.

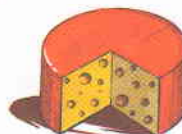


Вставь вместо рисунка нужное слово и повтори всё предложение.

Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



Das ist



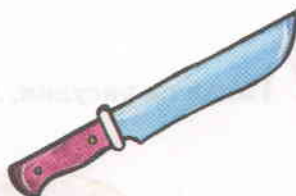
Составь предложение со следующими словами:

Ich, die Pflaumen, mag

F E D C B A 144 Z Y X W V



Посмотри на картинку и скажи, какой предмет нужно взять лисе, чтобы поставить ландыши в воду.



V W X Y Z A B C D E F



Каждая мышка приготовила себе на ужин сыр. Как ты думаешь, у кого какая тарелка? Соедини линиями каждую мышку с её тарелкой.



Глядя на рисунки, дополни предложения.

Ich mag



Ich spiele mit meiner



gern.

Ich will ein wenig



F E D C B A 146 Z Y X W V



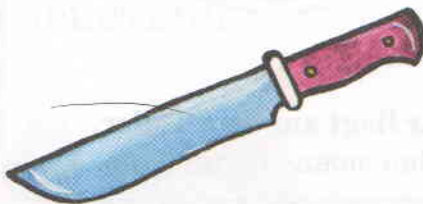
Глядя на картинки, ответь на вопросы

Для чего нужна



?

Что делают



?

Что наливают в



?

Что кладут на



?

V W X Y Z A B C D E



Глядя на картинки, прослушай и повтори.

Das ist ein Apfel.
Это яблоко.



Er liegt auf dem Teller.
Оно лежит на тарелке.

Das ist ein Stuhl.
Это стул.



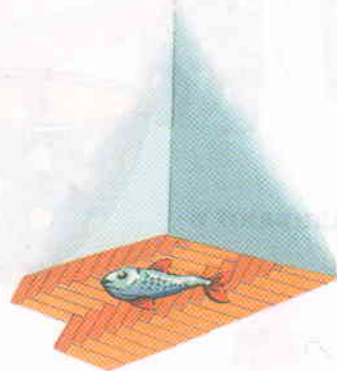
Er steht neben dem Tisch.
Он рядом со столом.

Das ist ein Mädchen.
Это девочка.



Sie hat einen Ball.
У неё есть мяч.

Das ist ein Fisch.
Это рыба.



Er liegt auf dem Fussboden.
Она лежит на полу.

немецкий язык
der Apfel (м.р.) — er
das Mädchen (ср.р.) — es
der Fisch — er

русский язык
яблоко (ср.р.) — оно
девочка (ж.р.) — она
рыба — она

F E D C B A 148 Z Y X W V

Урок 10

Лексика к теме
**DIE BEWEGUNGEN
UND DIE HANDLUNGEN**

[ди бэвэгүнгэн унд ди хандлунгэн]

Движения и действия



V W X Y Z   A B C D E F



antworten
[ánton'tən]
отвечать



schreiben
[шрáйбэн]
писать



fragen
[фра́гэн]
спрашивать



springen
[шпрáнгэн]
прыгать



singen
[зínгэн]
петь



tanzen
[тáнцэн]
танцевать

F E D C B A   Z Y X W V



lesen

[лэзэн]

читать



laufen

[лауфэн]

бежать



malen

[мáлен]

рисовать



essen

[эсэн]

есть



trinken

[трíнкэн]

пить



schlafen

[шлáфэн]

спать



ansehen
[ánzəen]
смотреть,
наблюдать что-то



kochen
[kóxən]
готовить



machen
[máxən]
делать



stricken
[штрíкэн]
вязать



kommen
[kómən]
приходить



spielen
[шпíлэн]
играть

V W X Y Z A B C D E F



gehen
[гээн]

идти, ходить



schauen
[шауэн]

смотреть



nähen
[нээн]

шить



denken
[дэнкен]

думать



aufstehen
[ауфштээн]

вставать



gefallen
[гэфáлэн]

любить, нравиться

F E D C B A 154 Z Y X W V



reparieren
[репарирэн]
чинить



hören
[хёрэн]
слышать



nehmen
[нёмэн]
брать



geben
[гёбэн]
давать



setzen sich
[зётцэн зихь]
садиться



lernen
[лёрнэн]
учить, учиться

V W X Y Z A B C D E F



krank sein
[кранк зайн]
болеть



arbeiten
[árbайтэн]
работать



schneiden
[шнáйдэн]
резать



sehen
[зээн]
видеть



sprechen
[шпрéхэн]
разговаривать



erklären
[эклéрэн]
объяснять

F E D C B A 156 Z Y X W V



sitzen
[зйтцен]
сидеть



weisen
[вэйзэн]
указывать



waschen
[вэшэн]
мыть, умыть



kämmen
[кэмэн]
причёсывать



öffnen
[ёфнэн]
открывать



putzen
[пүтцен]
чистить

VW
U
Z

YZ



ABCDE



zeigen
[цэйгэн]
показывать



durchkreuzen
[дурхъкройцэн]
пересекать



stehen
[штээн]
стоять



blasen
[блээн]
дуть



schliessen
[шлисээн]
закрывать



zuhören
[цүхэрен]
слушать

FEDCBA



ZYXWV

Was machst du gern?

[was machst du gern?]

Что ты любишь делать?



Глядя на картинки, ответь на вопросы,
используя образец:

**Was machst du gern?
Ich springe gern.**



Was machst du gern?



Ich sitze mit meiner Mutter gern.

Was macht sie gern?



Sie isst Käse gern.

Was machst du gern?



Ich spaziere gern.

Was machen sie gern?



Sie lesen Bücher gern.

V W X Y Z A B C D E F



Прослушай предложения и повтори их самостоятельно, глядя на рисунки.



Ich bin nicht gern krank.
(Я не люблю болеть.)



Ich besuche einen Arzt nicht gern.
(Я не люблю ходить к врачу.)



Ich mag keine Grütze.
(Он не любит есть кашу.)



Ich mag keine Milch.
(Я не люблю пить молоко.)



Sie wäscht Hände nicht gern.
(Она не любит мыть руки.)



Wir schlafen nicht gern.
(Мы не любим спать.)

F E D C B A 160 Z Y X W V



Ответь на вопросы, глядя на картинки.



Schwimmst du gern?



Liest du gern?



Spazierst du gern?



Weint sie gern?



Zeichnen sie gern?



Fliegst du gern?

Повелительное наклонение

В немецком языке повелительное наклонение, так же как и в русском, обозначает команду, просьбу. В немецком языке форма глагола в повелительном наклонении имеет четыре формы:

1) 2-е лицо единственного числа (глаголы, у которых корень оканчивается на согласные **t, d, ff, n, chn**, во 2 лице ед.ч. имеют окончание **-e**. В остальных случаях окончание не обязательно. Сильные глаголы с корневым гласным **e** меняют его на **i** (без окончания **-e**).

Spiel(e)!
[шпíлэ]

Играй!

Gib!
[гип]

Дай!

2) 2-е лицо множественного числа (форма второго лица мн.ч. образуется от основы настоящего времени + окончание **t**)

Spielt!
[шпíльт]

Играйте!

Gebt!
[гепт]

Дайте!

3) Форма вежливого обращения

Spielen Sie!
[шпíлэн зи]

Играйте!

Geben Sie!
[гэбэн зи]

Дайте!

4) 1-е лицо множественного числа

Spielen wir!
[шпíлэн вур]

Поиграем!

Geben wir!
[гэбэн вур]

Дадим!



Научите ребёнка выполнять следующие команды:



Zeige mir den Ball!
[цáйгэ мир дэн баль]

Покажи мне мяч!



Gib mir den Ball!
[гип мир дэн баль]

Дай мне мяч!



Nimm den Ball!
[ним дэн баль]

Возьми мяч!



Выполни следующие команды:



Nimm die Puppe!
[ним ди пупэ]
Возьми куклу!



Zeige mir das Buch!
[цайгэ мир дас бух]
Покажи мне книгу!



Gib mir die Trommel!
[гиб мир ди тромэль]
Дай мне барабан!



Nimm die Fahne!
[ним ди фанэ]
Возьми флаг!



Nimm den Luftballon!
[ним дэн лффтбалон]
Возьми шарик!



Zeige mir den Kubus!
[цайгэ мир дэн кубус]
Покажи мне кубик!



Выполни новые команды.

Родитель, отдавая команды, интонационно оформляет их таким образом, чтобы придать каждой своеобразную окраску.



Steh(e) auf!
[штэ(е) ауф]

Встань!



Komm hier!
[ком хир]

Подойди сюда!



Setzt dich!
[зэтц дихь]

Сядь!



Mache das Buch auf!
[мэхэ дас бух ауф]

Открой книгу!



Öffne die Augen!
[ёфнэ ди аугэн]

Открой глаза!



Zeige das Bild!
[цэйгэ дас бильт]

Покажи картинку!

Если выполнение какой-либо команды вызывает у ребёнка затруднение, то взрослый сопровождает произнесение команды показом соответствующего движения. Можно также использовать любимую игрушку малыша, которая будет подсказывать ему нужные действия.

Чтобы закрепить понимание усвоенного материала, можно построить это упражнение противоположным образом: игрушка будет путать команды, а ребёнок поправлять её, показывая правильное действие.

Обозначение направлений

nach links [нах линкс]	Nach oben [нах обэн] вверх	nach rechts [нах рэхтс] направо
налево	nach unten [нах унтэн] вниз	



Повтори движения.



Geh(e) nach links!
Пойди налево!



Geh(e) nach rechts!
Пойди направо!



Steh(e) auf!
Встань!



Senke die Hände nach unten!
Опусти руки!

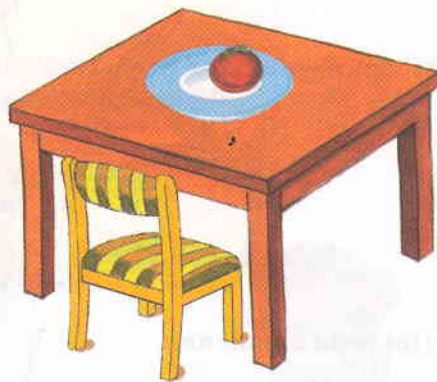


Dreh(e) nach links um!
Поверни налево!



Глядя на картинку, повтори каждое предложение и переведи текст на русский язык.

Das ist eine Tomate. Sie ist klein. Die Tomate liegt auf der Teller. Die Teller steht auf dem Tisch. Der Tisch ist gross. Er ist braun. Neben dem Tisch steht ein Stuhl. Er ist klein und gelb.



Это помидор. Он — маленький. Помидор лежит на тарелке. Тарелка стоит на столе. Стол — большой. Он коричневый. Рядом со столом стоит стул. Он маленький и жёлтый.



Прослушай текст и переведи его на немецкий язык.

Это огурец. Он большой и зелёный. Огурец лежит на столе. Стол стоит в гостиной. Она большая. Я люблю салат из огурцов. Я очень его люблю.



Das ist eine Gurke. Sie ist gross und grün. Die Gurke liegt auf dem Tisch. Der Tisch steht im Gastzimmer. Es ist gross. Ich mag Gurkensalat. Ich mag sie sehr.

Урок 11

Лексика к теме
DIE KLEIDUNG

[ди кляйдунк]

Одежда



V W X Y Z A B C D E F



der Schal
[дэр шаль]
шарф



die Fäustlinge
[ди фёйстлингэ]
варежки



der Mantel
[дэр мантель]
пальто



das Kleid
[дас кляйт]
платье



die Socken
[ди зокэн]
носки



die Mütze
[ди мю́тцэ]
шапка

F E D C B A 168 Z Y X W V



die Jacke
[ди йакэ]
кофта



die Anorak
[ди анорак]
куртка



die Hose
[ди хозэ]
брюки



die Handtasche
[ди хандташе]
сумка



der Pelz
[дэр пельц]
шуба



die Stiefel
[ди штифэль]
сапоги

V W X Y Z   A B C D E F



das Hemd
[дас хэмт]
рубашка



der Regenmantel
[дэр рэгенмантэль]
плащ



der Rock
[дэр рок]
юбка



das Taschentuch
[дас ташентух]
носовой платок



die Schuhe
[ди шүэ]
туфли



die Pantoffeln
[ди пантофэлын]
тапочки

F E D C B A   Z Y X W V



die Strumpfhose
[ди штрүмпфхозэ]
КОЛГОТКИ



der Regenschirm
[дэр рэгенширм]
ЗОНТИК



die Shorts
[ди щётс]
ШОРТЫ



das T-Shirt
[дас ти щёт]
ФУТБОЛКА



das Trikot
[дас трикот]
МАЙКА



V W X Y Z   A B C D E F



Мальчик Петя собирается пойти покататься на лыжах. Что из одежды он должен надеть на себя?



?

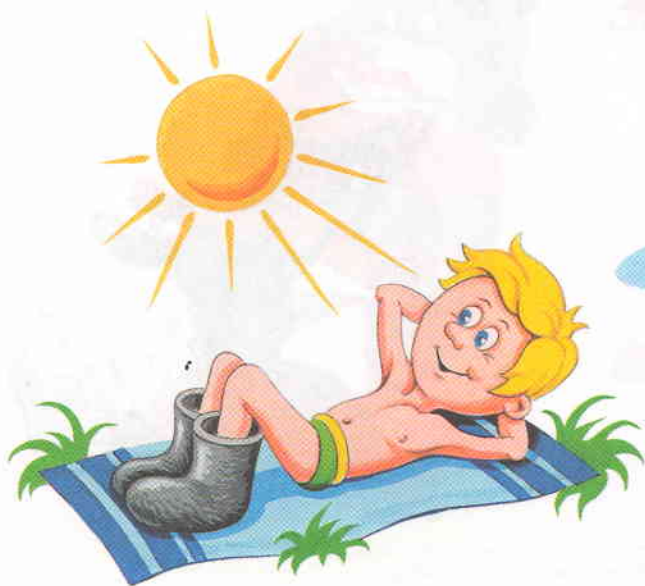


F E D C B A   Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Внимательно посмотрев на картинки, скажи, что на них изображено неправильно.



U
T
S
R
Q
P
O
N
M
L
K
J
I
H
G

G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U

F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Назови, что надето на котятах.



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, вставь нужное слово.



Ich will meinen Arm ...



Ich will ein Bild ...



Ich will dieses Buch ...



Ich will meine Hose ...

waschen, zeichnen, essen, finden

F E D C B A 175 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Скажи, что нужно надеть Кате зимой, а что летом.



?



F E D C B A Z Y X W V



Обезьянка собралась пойти в продуктовый магазин. Как ты думаешь, что она хочет там купить?



V W X Y Z   A B C D E

Was für ein schöner ...

[was für ein schöner ...]

Какой красивый ...



Повтори, глядя на картинки.



Was für ein schönes Kleid!
Какое красивое платье!



Was für eine schöne Tasche!
Какая красивая сумка!



Was für die schönen Stiefel!
Какие красивые сапоги!

F E D C B A   Z Y X W



tragen
[тра́ген]
носить (одежду)

Was trägst du?
[вас тра́кст ду?]
Что ты носишь?

Ich trage ...
[ихь тра́гэ ...]
Я ношу...

Спряжение глагола «tragen»

ед. ч.	мн. ч.
1. ich trage [ихь тра́гэ] я ношу	1. wir tragen [вир тра́ген] мы носим
2. du trägst [ду тра́кст] ты носишь	2. ihr tragt [ир тра́кт] вы носите
3. er } trägt [эр тра́кт] он носит	3. sie tragen [зи тра́ген] они носят
sie } trägt [зи тра́кт] она носит	Sie tragen [зи тра́ген] Вы носите
es } trägt [эс тра́кт] оно носит	(вежливая форма обращения)



Глядя на картинки, дополни предложения.



Ich trage ...



Ich trage ...



Ich trage ...



Ich trage ...



Как ответить на вопрос «wessen» — чей?

Принадлежность к чему-либо или к кому-либо в немецком языке выражается при помощи родительного падежа (**genitiv**) и притяжательных местоимений. Если в предложении стоит имя собственное, то к нему добавляется буква «**s**».



der Ball meines Bruders
мяч моего брата



Katjas Freund
Катин друг



die Puppe meiner Schwester
кукла моей сестры





Das ist das Kleid meiner Schwester.

[дас ист дас кляйт мйнер швэстэр]

Это платье моей сестры.



Das sind die Schuhe meiner Mutter.

[дас зинт ди шуэ мйнер мутэр]

Это туфли моей мамы.



Кошка, котёнок и мальчик потеряли свои шапочки. Соедини каждого с его шапочкой линиями и назови, где чья шапочка, используя образец «Das ist der Hut der Katze». Скажи, во что одеты персонажи.



V W X Y Z A B C D E F



Ответь на вопросы:

Gefällt dir Katjas Kleid?



Ja, es gefällt mir.

Was trägst du?



Ich trage eine Hose, ein Shirt und Schuhen.

Welche Farbe ist dieses Kleid?



Es ist blau.

Wo ist die Katze?



Die Katze ist im Stiefel.

F E D C B A Z Y X W V



Глядя на картинки, повтори текст и переведи его на русский язык.



Das ist ein Mädchen. Es heisst Marina. Sie ist sechs Jahre alt. Sie trägt ein Kleid, einen Hut und Schuhe.



Sie hat einen Bruder. Die Name ihres Bruders ist Alex. Es ist fünf Jahre alt. Er trägt ein Hemd, eine Hose und einen Hut.



Переведи рассказ на немецкий язык.

Это девочка. Её зовут Ольга. Ей 7 лет. У неё есть брат. Его зовут Коля. Ему 3 года. Ольга любит играть со своим братом. На Ольге надето голубое платье. Какое красивое платье! Ольга любит мороженое. Она не любит есть суп. У Ольги есть много игрушек. У неё есть красный мяч, голубое ведёрко, серая лопатка, жёлтый медвежонок и три куклы.



Das ist ein Mädchen. Es heisst Olga. Sie ist sieben Jahre alt. Sie hat einen Bruder. Er heisst Nikolaus. Er ist drei Jahre alt. Olga spielt mit ihrem Bruder gern. Olga trägt ein blaues Kleid. Was für ein schönes Kleid! Olga mag Eis. Sie mag keine Suppe. Olga hat viel Spielzeuge. Sie hat einen roten Ball, einen blauen Eimer, eine blaue Schaufel, einen gelben Teddybär und drei Puppen.

V W X Y Z



A B C D E

Урок 12

Лексика к теме **DER KÖRPER**

[дэр кёрпэр]

Тело



F E D C B A



Z Y X W



das Bein
[дас байн]
нога



der Arm
[дэр арм]
рука



der Mund
[дэр мунт]
рот



der Kopf
[дэр копф]
голова

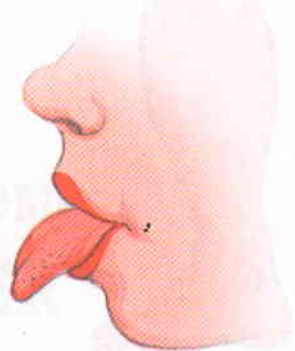


der Körper
[дэр көрпэр]
туловище, тело

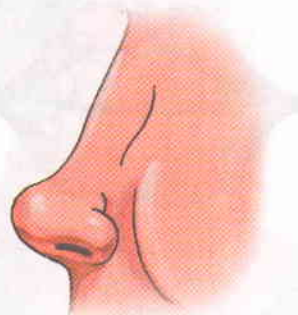
V W X Y Z A B C D E F



das Ohr
[das op]
ухо



die Zunge
[di цунгэ]
язык



die Nase
[di нэзэ]
нос

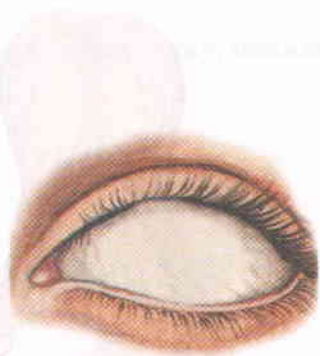


die Zähne
[di цэнэ]
зубы

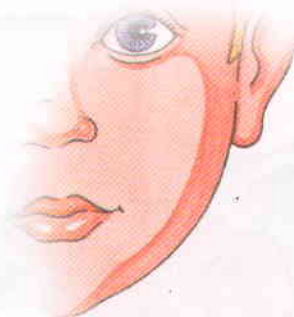


das Auge
[das аугэ]
глаз

F E D C B A 186 Z Y X W V



die Wimper
[ди вѳмпѳр]
ресницы



die Wange
[ди вѳнгѳ]
щека



der Ellenbogen
[дѳр ѳленбогѳн]
локоть



das Gesicht
[дас гѳзѳхт]
лицо

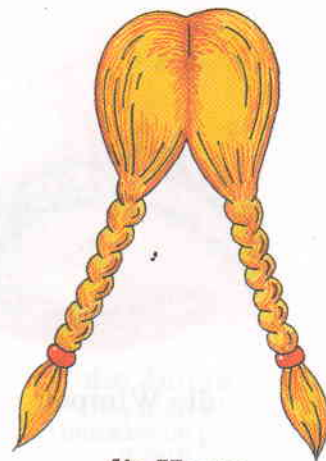


die Brauen
[ди брауѳн]
брови

V W X Y Z   A B C D E F



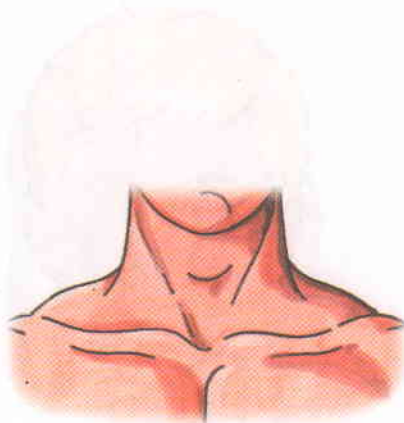
der Finger
[дэр ф́ингэр]
палец



die Haare
[ди хáрэ]
волосы



die Lippen
[ди л́ипэн]
губы



der Hals
[дэр хальс]
шея



der Bauch
[дэр бáух]
живот

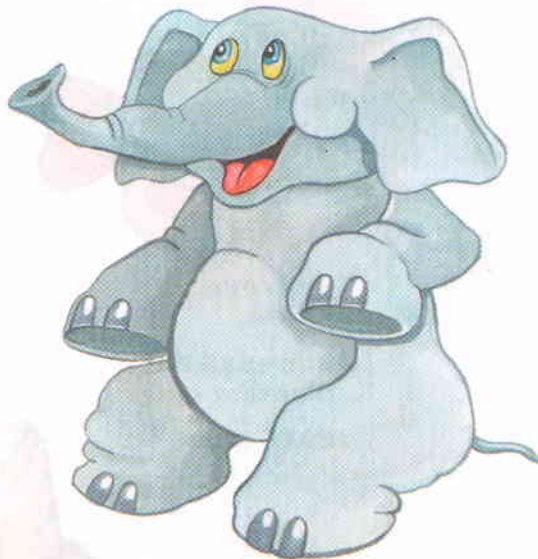
F E D C B A   Z Y X W V



Глядя на картинку, покажи и назови по-немецки:



Руки у девочки



Рот у слона



Уши у лисички



Ноги у мальчика

V W X Y Z A B C D E F



Скажи, чего не хватает у зверюшек.



(перез)



(нмн)



(пероз)



(нон)

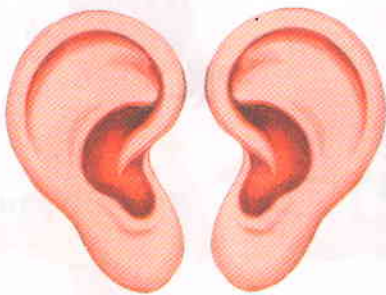


(нон)

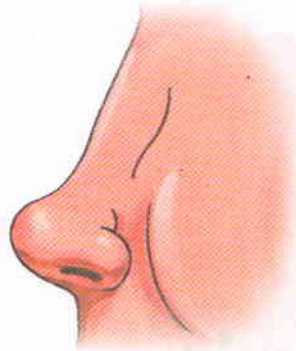
F E D C B A Z Y X W V



Дополни предложения.



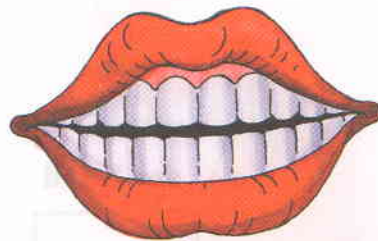
Ich habe zwei ...
[ихъ хабэ цвай ...]
У меня два ...



Ich habe eine ...
[ихъ хабэ айнэ ...]
У меня один ...



Ich habe zwei ...
[ихъ хабэ цвай ...]
У меня две ...



Ich habe einen ...
[ихъ хабэ айнен ...]
У меня один ...

V W X Y Z A B C D E F



Сосчитай количество рук, ног, глаз, ротиков и носиков у детей и впиши их количество в квадратики.



der Hand

das Bein

das Auge

die Nase

der Mund

F E D C B A



Z Y X W V



Дополни предложения немецким словом, соответствующим картинке.

На лице у меня два



Я хожу при помощи



Я ем при помощи



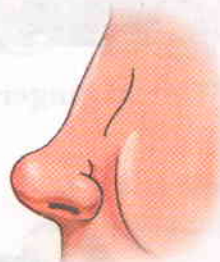
У меня два



У меня одна



У меня один



У меня пять пальцев на



V W X Y Z A B C D E



Ответь на вопрос.



Wieviel Beine hat die Henne?

[вифиль бѣйнэ хат ди хэнэ?]

Сколько ног у курицы?



Wieviel Beine hat die Katze?

[вифиль бѣйнэ хат ди катцэ?]

Сколько ног у кошки?



Ответь на вопрос:



Wieviel Finger hast du?



Wieviel Arme hat er?



Wieviel Beine hat er?

Wieviel ...?



Wieviel Augen haben sie?

F E D C B A 194 Z Y X W V



Прослушай вопрос и ответ на него, используя образец:

Wieviel Beine hat das Mädchen?
Das Mädchen hat zwei Beine.



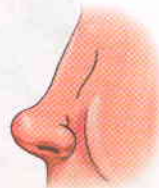
Wieviel Arme hat
das Mädchen?



Wieviel Köpfe hat
das Mädchen?



Wieviel Augen hat
das Mädchen?



Wieviel Nase hat
das Mädchen?



Wieviel Ohren hat das Mädchen?



V W X Y Z A B C D E

Урок 13

Лексика к теме DIE TIERE

[ди тирэ]
Животные



F E D C B A Z Y X W



der Bär
[дэр бэр]
медведь



der Elefant
[дэр элефáнт]
слон



der Löwe
[дэр лёвэ]
лев



der Wolf
[дэр вольф]
волк



der Fuchs
[дэр фукс]
лиса

V W X Y Z A B C D E F

F E D C B A 197 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



der Hase
[дэр хдзэ]
заяц



der Tiger
[дэр тигэр]
тигр



der Affe
[дэр афэ]
обезьяна



das Zebra
[дас цэбра]
зебра



die Giraffe
[ди жирдфэ]
жираф

F E D C B A 198 Z Y X W V



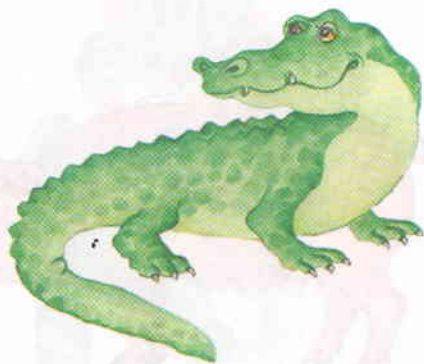
der Hirsch
[дэр хирш]
олень



das Kamel
[дас камэль]
верблюд



das Eichhörnchen
[дас айххёрнхэн]
белка

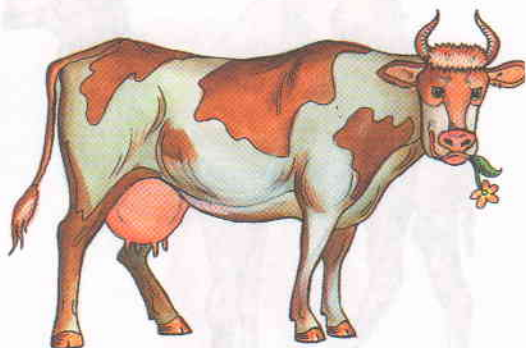


das Krokodil
[дас крокодиль]
крокодил



der Laubfrosch
[дэр лаунфрoш]
лягушка

V W X Y Z A B C D E F



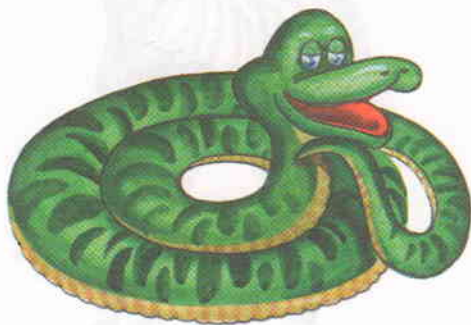
die Kuh
[ди ку]
корова



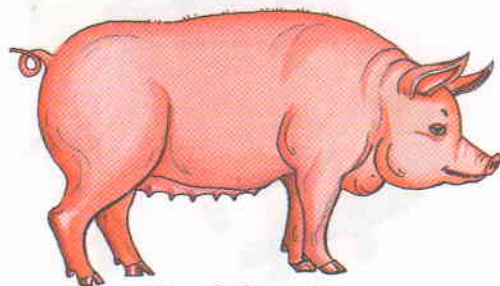
das Pferd
[дас пферт]
лошадь



der Fisch
[дэр фиш]
рыба



die Schlange
[ди шлангэ]
змея



das Schwein
[дас швайн]
свинья

F E D C B A 200 Z Y X W V



der Esel
[дэр э́зэль]
осёл



die Ziege
[ди цѝгэ]
коза



das Schaf
[дас шаф]
овца

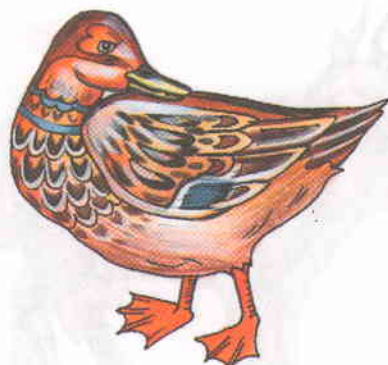


die Katze
[ди кáтцэ]
кошка



der Hund
[дэр хунт]
собака

V W X Y Z A B C D E F



die Ente
[ди энтэ]
утка



das Kücken
[дас кюкэн]
цыплёнок



die Gans
[ди ганс]
гусь



die Henne
[ди хэнэ]
курица



der Hahn
[дэр хан]
петух

F E D C B A 202 Z Y X W V



der Vogel
[дэр фогэль]
птица



die Fliege
[ди флигэ]
муха



die Schildkröte
[ди шильдкрётэ]
черепаха



die Maus
[ди маус]
мышь



der Schwan
[дэр шван]
лебедь



die Ameise
[ди ама́йзэ]
муравей



die Schnecke
[ди шнэ́кэ]
улитка



die Biene
[ди би́нэ]
пчела



der Sperling
[дэр шпэ́рлинк]
воробей



der Schmetterling
[дэр шмэ́тэрлинк]
бабочка



die Wasserjungfer
[ди вассэрюнгфэр]
стрекоза



der Grashüpfer
[дэр грассхюпфэр]
кузнечик



die Taube
[ди таубэ]
голубь

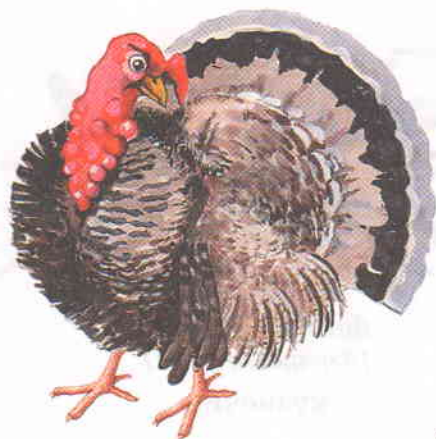


die Mücke
[ди мюкэ]
комар



die Spinne
[ди шпйнэ]
паук

V W X Y Z A B C D E F



die Truthehenne
[ди трутхенэ]
индюшка



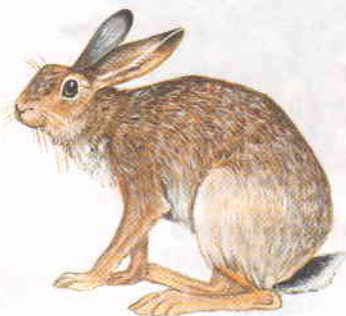
die Eule
[ди ойлэ]
сова



der Specht
[дэр шпэхт]
дятел



Назови по-немецки, каких ты знаешь зверей.

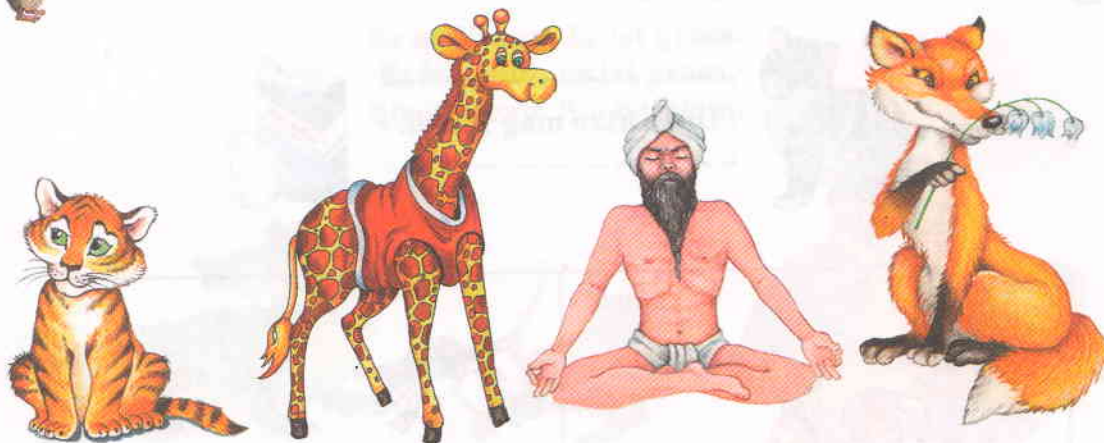


F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Посмотри внимательно, кто здесь лишний. Назови оставшихся.



Кто из животных живёт у тебя дома?



F E D C B A 207 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

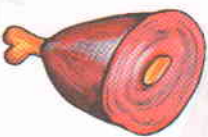


Соедини линиями каждое животное с едой, которую оно любит, и составь предложения, используя образец:



Die Katze mag Milch.



F E D C B A 208 Z Y X W V

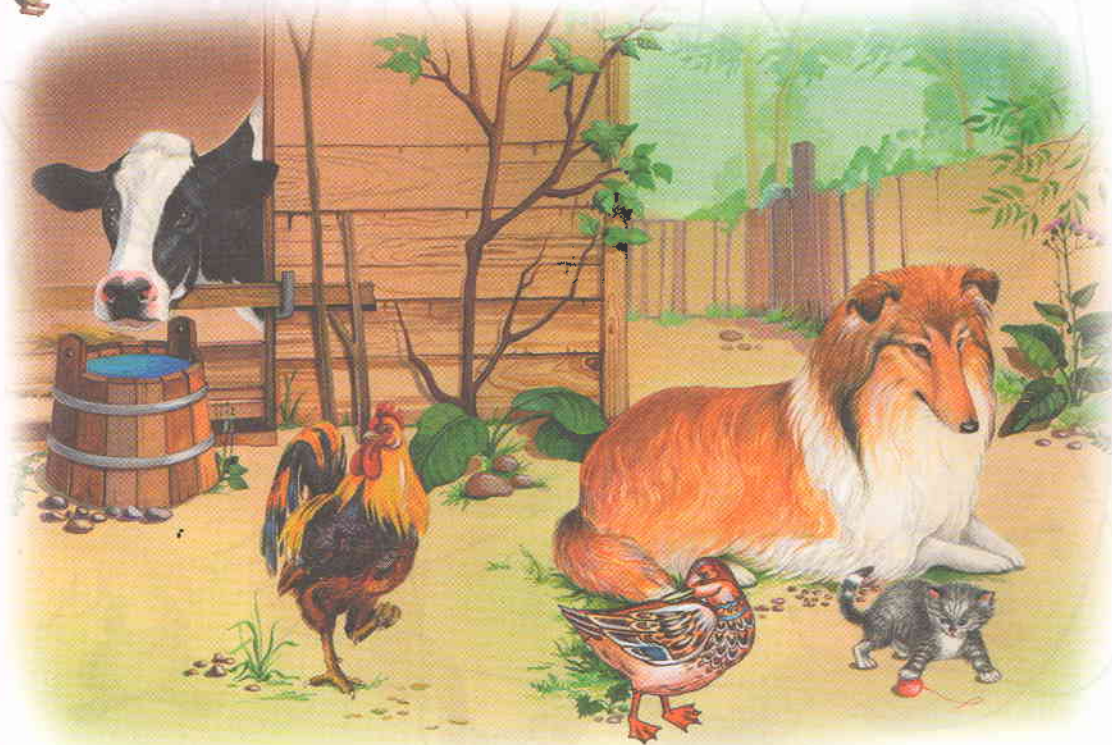


Угадай, о каком животном идёт речь.

Er ist braun. Er ist gross.
Es ist grün. Es ist gross.
Sie ist grau. Sie ist klein.



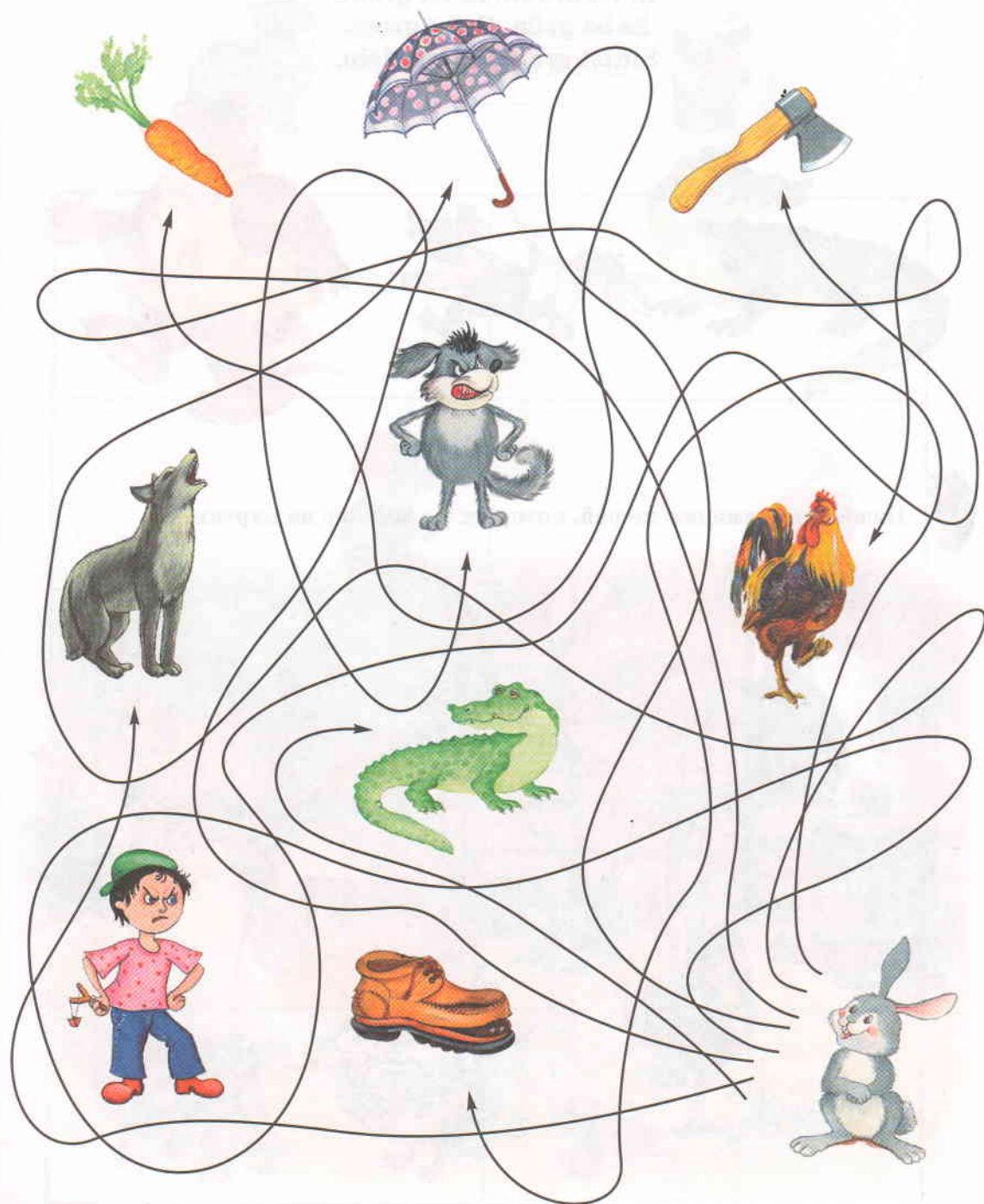
Назови по-немецки зверей, которых ты видишь на картинке.



V W X Y Z A B C D E F



Помоги зайчику добраться до морковки. Расскажи, мимо чего он должен пройти.



F E D C B A Z Y X W V



Кто живёт в пруду? Назови их.



V W X Y Z A B C D E F



Выучи считалочку:



Eins, zwei, drei, vier,
[айнс, цвай, драй, фюр]
Fünf, sechs, sieben,
[фюнф, зекс, зібэн]
Wo ist der Hund geblieben?
[во ист дэр хунт гэблібэн]
Er sitzt hinterm Hundehaus,
[эр зитцт хинтэрм хундэхаус]
Zieht sich seine Jacke aus,
[цййт зихь здйнэ яакэ дус]
Zieht sie wieder an,
[цййт зи вйдэр ан]
Und du bist dran.
[унт ду бист дран]

Раз, два, три, четыре, пять...
Пёс за будкою опять.
Шесть и семь, шесть и семь...
Снял он курточку совсем,
Он не хочет в ней ходить...
Твоя очередь водить!



Ответь на вопросы:



Läuft oder springt die Katze?



Läuft oder springt der Tiger?

F E D C B A Z Y X W V





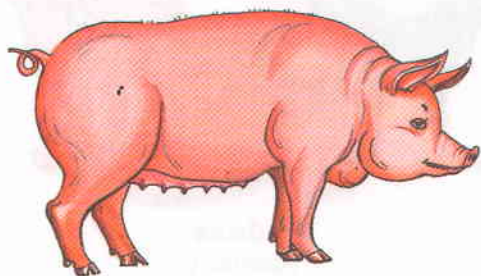
Согласись или опровергни:



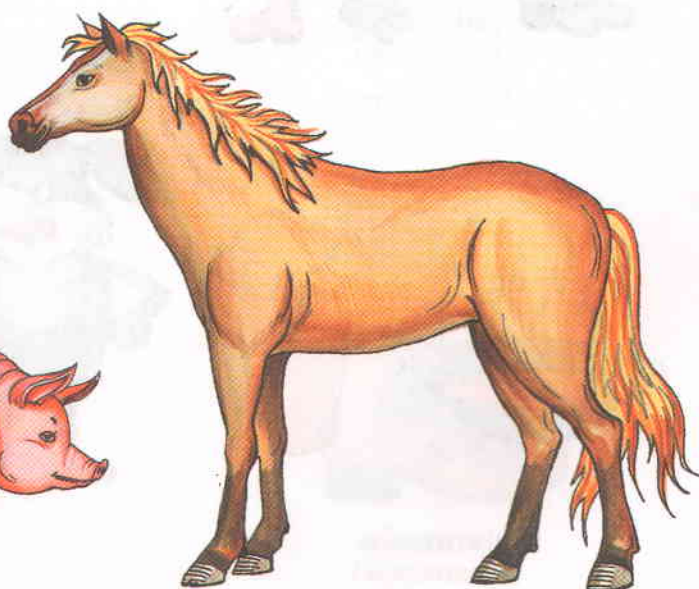
Der Bär hat vier Beine.



Die Henne hat zwei Beine.



Das Schwein hat drei Beine.



Der Pferd hat vier Beine.



V W X Y Z   A B C D E F

Урок 14

Лексика к теме DIE ADJEKTIVE

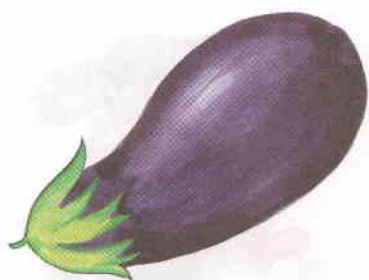
[ди адъектíвэ]
Прилагательные



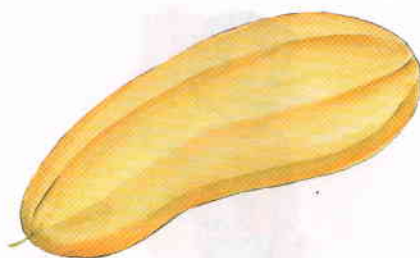
F E D C B A



Z Y X W V



dunkel
[дункель]
тёмный



hell
[хэль]
светлый



schön
[щён]
красивый



fürchtbar
[фюрхтбар]
страшный



sauber
[зэубэр]
чистый



schmutzig
[шмүтцихь]
грязный

V W X Y Z   A B C D E F



klug
[клу́к]
умный



dumm
[дум]
глупый



komisch
[ко́мич]
весёлый



traurig
[тра́урнхь]
грустный



heiss
[хайс]
горячий



kalt
[ка́лт]
холодный

F E D C B A   Z Y X W V



böse
[бёза]
злой



gut
[гут]
добрый



stark
[штарк]
сильный



schwach
[швах]
слабый



neu
[ной]
новый



alt
[альт]
старый

V W X Y Z A B C D E F



sättigend
[зэтигэнт]
сытый, довольный



hungrig
[хунгрихь]
голодный



gut
[гут]
хороший



schlecht
[шлэхт]
плохой

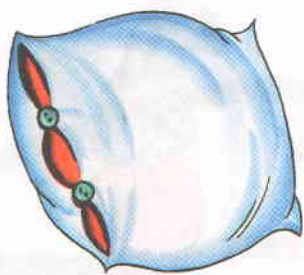


kurz
[курц]
короткий



lang
[ланг]
длинный

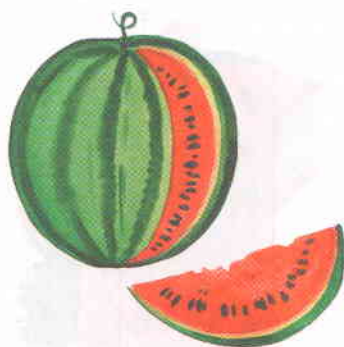
F E D C B A 218 Z Y X W V



weich
[вайхь]
мягкий



hart
[харт]
твёрдый



süss
[зюс]
сладкий



bitter
[битэр]
горький



langweilig
[лангвайлихь]
скучный



interessant
[интерэсэнт]
интересный

V W X Y Z A B C D E F



mager
[мэгэр]
худой



dick
[дик]
толстый



niedrig
[нидрихь]
низкий



hoch
[хох]
высокий



gross
[грос]
большой

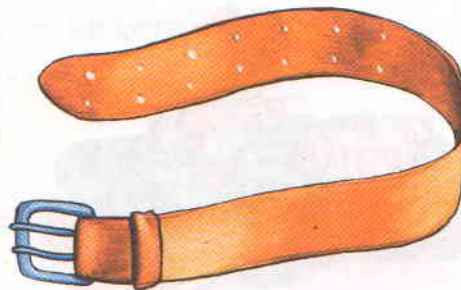


klein
[кляйн]
маленький

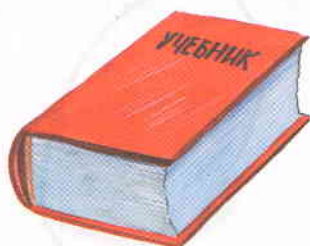
F E D C B A 220 Z Y X W V



eng
[э́нк]
узкий



weit
[ва́йт]
широкий



dick
[ди́к]
толстый



dünn
[дю́н]
тонкий



leicht
[ляйхт]
лёгкий



schwer
[швэр]
тяжёлый

V W X Y Z A B C D E F



schnell
[шнэль]
быстрый



langsam
[ланзам]
медленный



rund
[рунт]
круглый



oval
[овал]
овальный



alt
[альт]
старый



jung
[юнк]
молодой

F E D C B A 222 Z Y X W V

Глагол «**sehen**» — видеть

sehen

[зэ́ен]

видеть



Ich sehe einen grünen Ball.

[ихъ зэ́е ай́нэн грю́нэн баль]

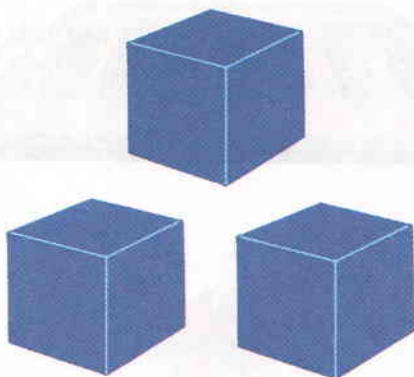
Я вижу один зелёный мяч.



Ich sehe zwei roten Fahnen.

[ихъ зэ́е цвай ро́тэн фанэн]

Я вижу два красных флага.



Ich sehe drei blauen Kubus.

[ихъ зэ́е драй бла́уэн кубус]

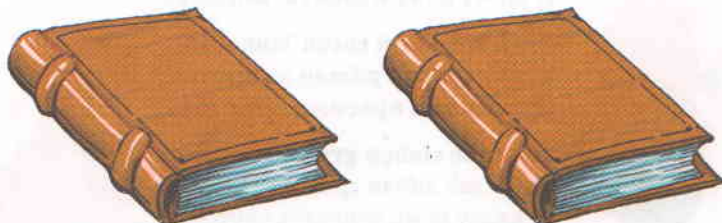
Я вижу три синих кубика.



Ich sehe ein lilas Buch.

[ихъ зэ́е айн ли́лас бух]

Я вижу одну сиреневую книгу.



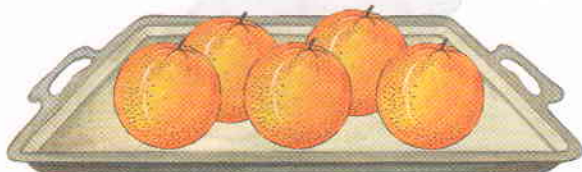
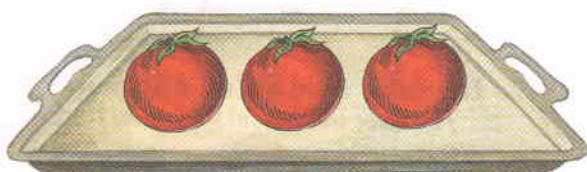
Ich sehe zwei orangen Bücher.

[ихъ зэ́е цвай о́ранжэн бю́хэр]

Я вижу две оранжевые книги.



Скажи, что ты видишь на подносах, какого оно цвета и в каком количестве.



Ich sehe eine rote Karotte.
[ихъ зѣѣ дѣйнэ рѣмэ карѣмэ]
Я вижу одну красную морковь.

Ich sehe drei roten Tomaten.
[ихъ зѣѣ драй рѣмэ томѣтэн]
Я вижу три красных помидора.

Ich sehe sieben grünen Gurken.
[ихъ зѣѣ зѣбэн грѣнэн гуркэн]
Я вижу семь зелёных огурцов.

Ich sehe fünf gelben Apfelsinen.
[ихъ зѣѣ фѣнф гѣльбэн апфельзѣнэн]
Я вижу пять жёлтых апельсинов.



Ist das ... ?

[уст даc ...?]

Это ... ?

Ist das ein Hund oder ein Pferd?

[уст даc айн хунт одэр айн пфэрт?]

Это собака или лошадь?



Повтори вопросы и ответь на них, используя образцы:

Ist das eine Katze oder ein Tiger?

Das ist eine Katze.

Ist sie fürchtbar oder schön?

Sie ist schön.



Ist es gross oder klein?



Ist er lang oder kurz?



Ist das ein Fuchs oder eine Henne?

Ist das ein Schwein oder ein Hund?

V W X Y Z   A B C D E F



Ist es interessant oder langweilig?



Ist er mager oder dick?



Ist es leicht oder schwer?



Ist es rund oder oval?



Ist er traurig oder komisch?

F E D C B A   Z Y X W V



Повтори.



Der Tee ist heiss.



Das Eis ist kalt.



Ish sehe ein grosses Haus.



Ish lese ein interessantes Buch.



Ich sehe einen mageren Tiger.



Ish sehe einen kleinen Stuhl.



Ish sehe einen traurigen Hund.



Ish sehe einen starken Knaben.



V W X Y Z A B C D E F



Выучи стихотворение.

Zwei Augen, Nase, Mund,
[цвай дугэн, ндзэ, мунт]

Der Mond ist kugelrund.
[дэр монт ист кугэльрунт]

Er gibt sich grosse Müh
[эр гунт зихь грóсэ мя]

Und glänz bis morgen früh.
[унт глэнцт бис мóргэн фрю]

Zwei Augen, Nase, Mund,
[цвай дугэн, ндзэ, мунт]

Der Mond ist kugelrund.
[дэр монт ист кугэльрунт]



В небе круглая луна
Светит ночи напролёт.
Её рожица видна,
Там два глаза, нос и рот.



Прослушай, повтори и переведи на русский язык.



Das ist ein grosses grünes
Krokodil.



Das ist eine kleine Henne.



Ish sehe drei kleinen
Hunde.

F E D C B A 228 Z Y X W V

Урок 15

Лексика к теме
**DIE STADT. DIE STRASSE.
DER VERKEHR**

[ди штат. ди штрáсэ. дэр феркэр.]
Город. Улица. Транспорт



V W X Y Z A B C D E F



die Apotheke
[ди апотэке]
аптека



die Poliklinik
[ди поликлíник]
поликлиника



die Kirche
[ди кíрхе]
церковь



der Laden
[дэр ладэн]
магазин



das Lichtspielhaus
[дас лíхътишпíльхаус]
кинотеатр

F E D C B A 230 Z Y X W V



das Theater
[дас тэ́дтэр]
театр



das Warenhaus
[дас ва́ренхаус]
универмаг



die Bibliothek
[ди библио́тэ́к]
библиотека



das Denkmal
[дас дэ́нкмаль]
памятник



die Verkehrsampel
[ди фэ́ркэ́рсампэ́ль]
светофор



V W X Y Z A B C D E F



die Schule
[ди шу́ле]
школа



der Kindergarten
[дэр кúндэргартэн]
детский сад



das Haus
[дас хáус]
дом

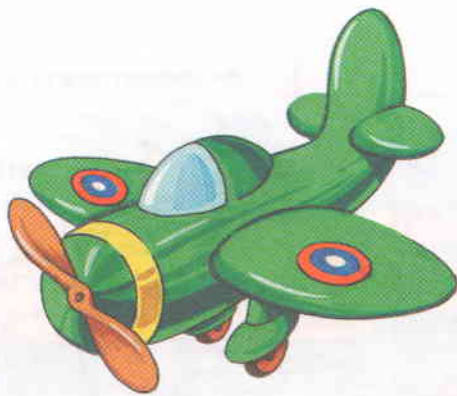


das Fahrrad
[дас фáрат]
велосипед



das Auto
[дас áуто]
машина

F E D C B A 232 Z Y X W V



das Flugzeug
[дас флүкцойк]
самолёт



der Bus
[дэр бус]
автобус



der Trolleybus
[дэр троллейбус]
троллейбус

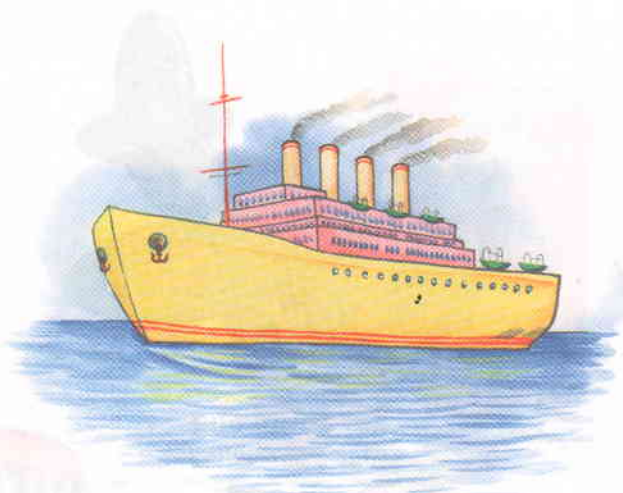


der Zug
[дэр цук]
поезд

V W X Y Z



A B C D E F



der Dampfer
[дэр дампфэр]
корабль



die Strassenbahn
[ди штрэсэнбан]
трамвай



die U-Bahn
[ди у-бан]
метро



das Taxi
[дас такси]
такси

F E D C B A



Z Y X W V



Выучи стихотворение.

Das Wetter

Wisst ihr das?
[вист ир дас?]

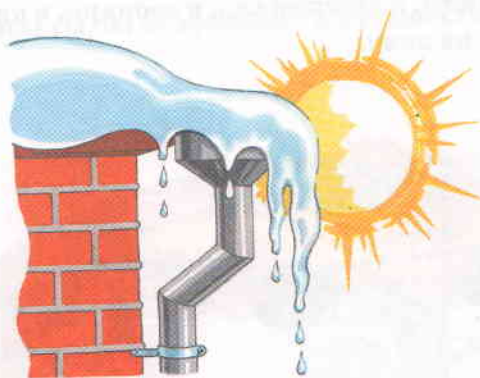
Wenn's regnet, wird's nass.
[вэнс рэгнэт вуртс нас]

Wenn's schneit, wird's weiss,
[вэнс шнайт вуртс вайс]

Wenn's friert, gibt's Eis,
[вэнс фрирт гуртс айс]

Wenn's taut, wird's grün,
[вэнс таут вуртс грюн]

Werden alle Blumen blühen.
[вэрдэн алэ блюмэн блюн]



Погода

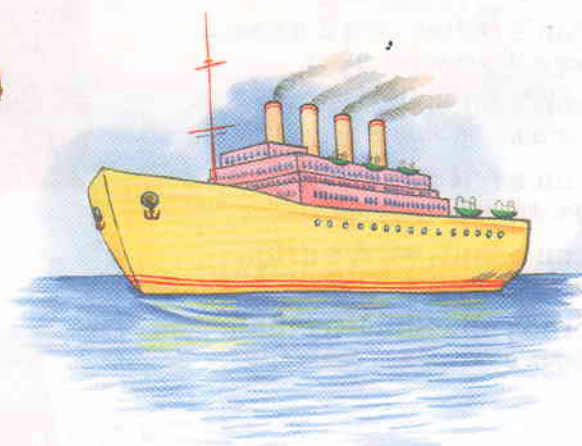
А ты знаешь, что когда?
А ты знаешь, что тогда?
Когда дождик — будет сыро.
Когда снег — кругом бело.
Когда холод — лёд застынет,
А когда придёт тепло,
То растает снег и лёд,
А луг цветами зацветёт.
Мы в игру «когда-тогда»
Все играем иногда.



V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, скажи, каким видом транспорта ты едешь к бабушке, в гости, в детский сад, в зоопарк, в кино, с мамой в магазин, в поликлинику, на дачу.



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Глядя на картинки, скажи, на чём ты бы отправился в путешествие.



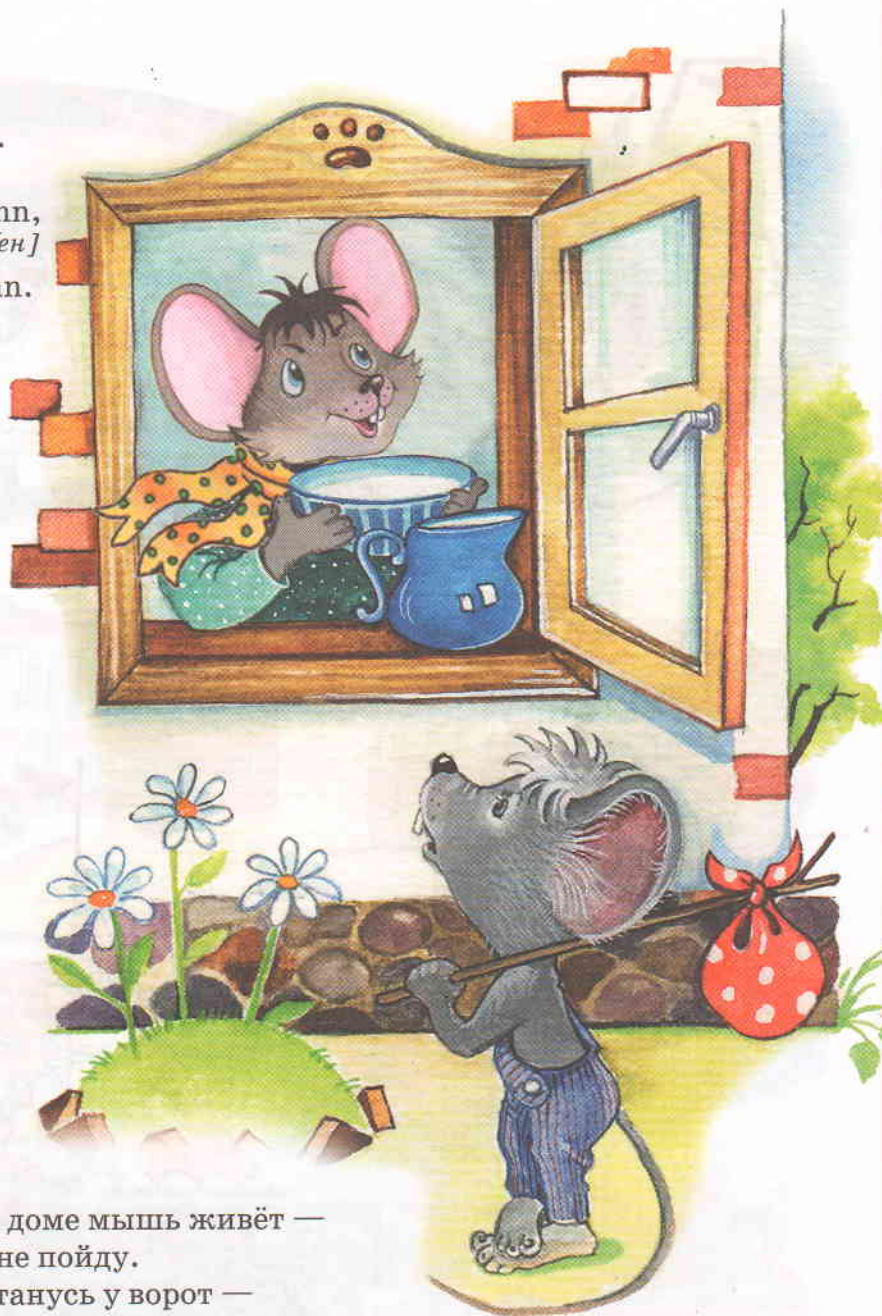
F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



Выучи стихотворение:

In diesem Haus
[ин дйзэм хдус]
Wohnt eine Maus.
[вонт айнэ маус]
Ich bleib' hier stehn,
[ихь бляйн хир штэен]
Und du musst gehn.
[унт ду муст гэен]



Вот в этом доме мышь живёт —
Я дальше не пойду.
Я здесь останусь у ворот —
Иди, я подожду.

F E D C B A Z Y X W V

Wo wohnst du?

[во вонст ду?]

Где ты живёшь?

Ich wohne in Moskau.

[ихъ вонэ ин Москау]

Я живу в Москве.

Wohnst du in Moskau?

[вонст ду ин Москау?]

Ты живёшь в Москве?

Ja, ich wohne in Moskau.

[я, ихъ вонэ ин Москау]

Да, я живу в Москве.

Nein, ich wohne nicht in Moskau.

[найн, ихъ вонэ нихт ин Москау]

Нет, я не живу в Москве.

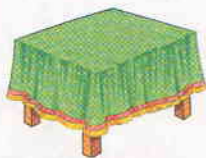


Переведи текст на русский язык.

Das ist ein Mädchen. Es heisst Nadja. Sie ist sechs Jahre alt. Sie ist sehr nett. Sie wohnt in Moskau. Sie hat einen Bruder. Er heisst Nikolaus. Er ist drei Jahre alt. Er wohnt in Kiew.



Глядя на картинку, вставь в текст нужные слова.

Das ist mein Zimmer. Es ist klein. Das ist ein  im meinem

Zimmer. Das sind zwei



neben dem



. Das ist

ein



neben der Wand. Mein



gefällt mir.

V W X Y Z   A B C D E F



Глядя на картинки, вставь в предложения пропущенные слова.

Das ist ein  auf dem Teller.

Das sind zwei  neben dem 

Das ist ein  auf dem 

Das sind zwei  neben dem 

Das sind drei  im Schlafzimmer.

Das sind viele  im Bücherschrank.

F E D C B A   Z Y X W V

Урок 16

Лексика к теме
DER SPORT

[дэр шпорт]

Спорт



V W X Y Z A B C D E F



das Fussballspiel
[дас фусбальшпиль]
футбол



das Boxen
[дас боксэн]
бокс



der Eislauf
[дэр айслауф]
катание на льду



das Tennis
[дас тэнис]
теннис

F E D C B A Z Y X W V



das Schwimmen
[дас швѣмэн]
плавание



der Schisport
[дэр шѣшпорт]
лыжный спорт



das Hockey
[дас хѳки]
хоккей



der Turnen
[дэр тѳрнэн]
гимнастика

V W X Y Z   A B C D E F



das Windsurfe
[дас вѳнтсурфэ]
виндсерфинг



das Werfen
[дас вѳрфэн]
метание



der Lauf
[дѳр лауф]
бег



die Rollschuhe
[ди рольшувэ]
ролики

F E D C B A   Z Y X W V

Модальный глагол «können»

Модальный глагол «können» (могу, умею) обозначает умение произвести действие или физическую возможность сделать это.

Ich kann springen.

[ихь кан шпрингэн]

Я умею прыгать.

Я могу прыгать.



Модальный глагол «können», как и другие немецкие модальные глаголы, имеет некоторые особенности:

1) спряжение глагол «können»

ед. ч.	мн. ч.
1. ich kann [ихь кан] я могу	1. wir können [вир кёнен] мы можем
2. du kannst [ду канст] ты можешь	2. ihr könnt [ир кёнт] вы можете
3. er [эр кан] он может	3. sie können [зи кёнен] они могут
sie } kann [зи кан] она может	Sie können [зи кёнен] Вы можете
es } [эс кан] оно может	(вежливая форма обращения)

2) глагол «können» употребляется, как правило, с инфинитивом другого глагола.

nehmen — брать

Ich kann diesen Ball nehmen. — Я могу взять этот мяч



В отрицательной форме отрицание **nicht** ставится перед глаголом, стоящим в инфинитиве: Ich kann **nicht** springen.

V W X Y Z A B C D E F

gut
[gʊt]
хорошо



Скажи, что ты умеешь хорошо делать.



Ich kann gut schwimmen.



Ich kann gut laufen.



Ich kann gut springen.



Ich kann gut tanzen.

F E D C B A Z Y X W V

F V W X Y Z A B C D E F

Kannst du ... ?

[канст ду ... ?]

Ты можешь ... ?



Ответь на вопрос, используя образцы:



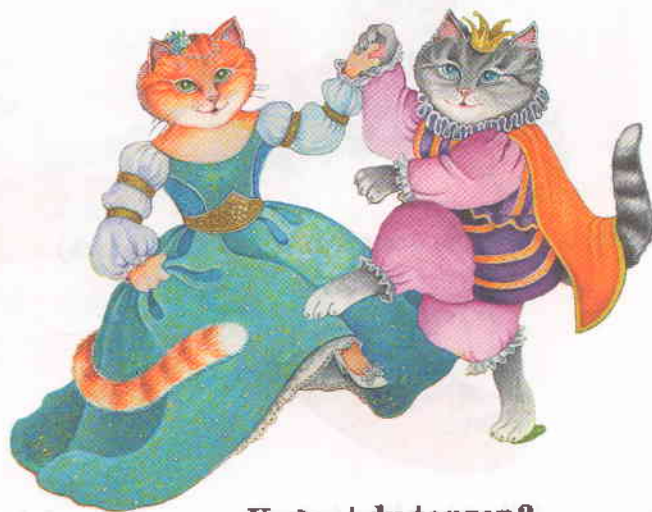
Kannst du gut tanzen?
Ja, ich kann.



Kannst du gut schwimmen?
Nein, ich kann nicht.



Kannst du springen?



Kannst du tanzen?

F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E



Kannst du spielen?



Kannst du singen?



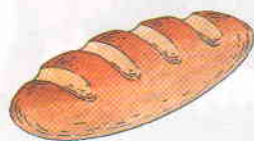
Переведи слова, данные в скобках, на немецкий язык.



Mein kleiner Bruder kann gut (прыгать).



Ich (есть) Eis sehr.



Gib mir bitte (хлеб).



Ich will zum Frühstück (сыр).

F E D C B A 248 Z Y X W V

Урок 17

Лексика к теме
DIE NATUR

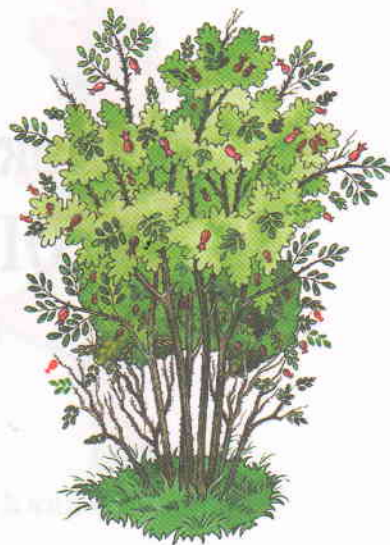
[ди натѹр]

Природа





der Baum
[дэр баум]
дерево



der Busch
[дэр буш]
куст



die Blume
[ди блүмэ]
цветок



das Gras
[дас грас]
трава



der Zweig
[дэр цвайк]
ветка



das Blatt
[дас блат]
лист

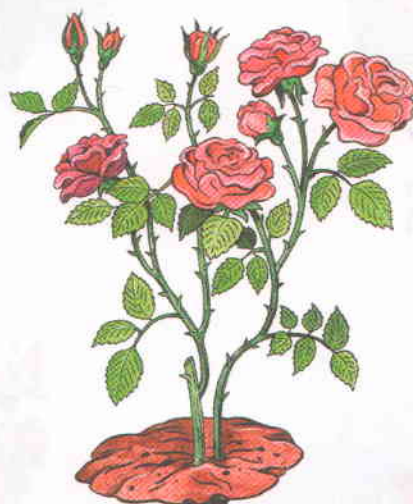
V W X Y Z A B C D E F



der Löwenzahn
[дэр лёвенцан]
одуванчик



die Flieder
[ди флидэр]
сирень



die Rose
[ди рóзэ]
роза



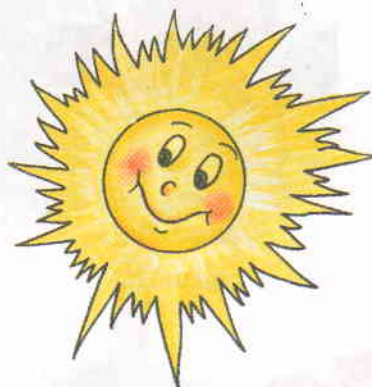
die Tülpe
[ди тюльпэ]
тюльпан



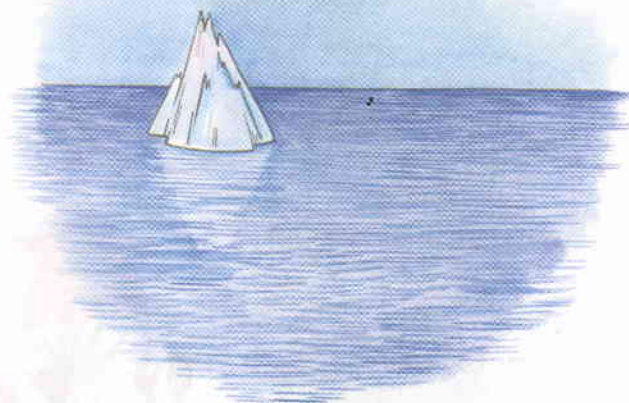
der Mohn
[дэр мон]
мак

F E D C B A 251 Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F



die Sonne
[ди зóнэ]
солнце



das Wasser
[дас вáсэр]
вода



der Regen
[дэр рэ́гэн]
дождь



der Schnee
[дэр шнэ́е]
снег

F E D C B A 252 Z Y X W V



der Winter
[дэр вѳнтэр]
зима



der Frühling
[дэр фр блинк]
весна



der Sommer
[дэр з мэр]
лето



der Herbst
[дэр херbst]
осень

V W X Y Z A B C D E F



Скажи, какое время года ты видишь на картинках.



F E D C B A Z Y X W V



Прочитай стихотворение.

Die Jahreszeiten

Das Feld ist leer,
[дас фельт ист лээр]

Es regnet sehr,
[эс рэгнэт зэр]

Die Erde nass,
[ди эрдэ нас]

Sag! Wann ist das?
[зак ван ист дас]

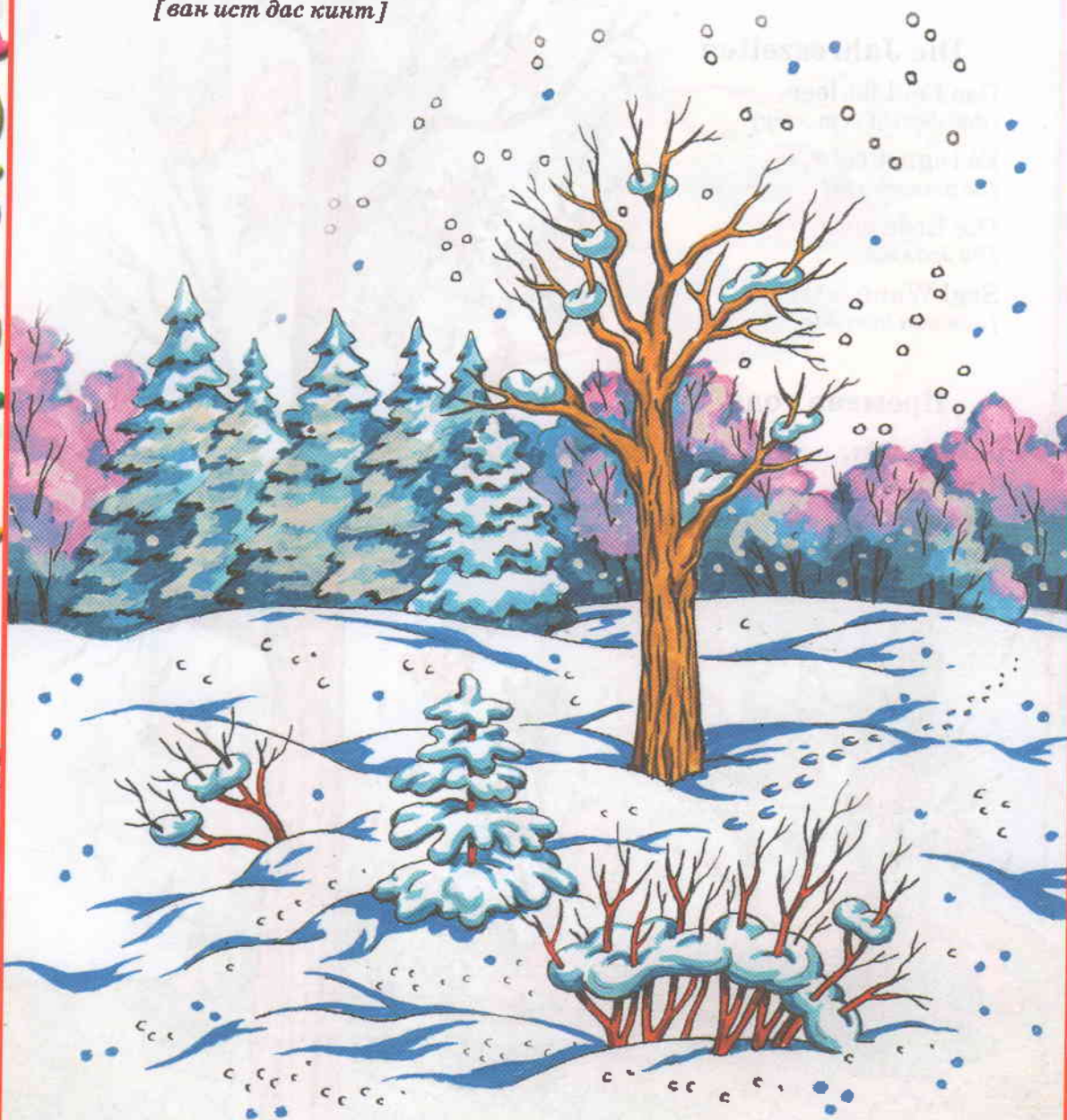
Времена года

Дождь идёт,
Поля пустые,
Мокнут листья золотые,
Дольше ждём рассвета...
Когда бывает это?



Die Felder weiß,
[ди фэльдэр вайс]
Auf Flüssen Eis,
[ауф флюсэн айс]
Es weht der Wind.
[эс вэйт дэр винт]
Wann ist das Kind?
[ван ист дас кинт]

Поля побелели,
Застыла река.
Ветер со снегом
Пригнал облака,
В трубе завывает...
Когда это бывает?



Der Schnee wird weich,
[дэр шнэе вурт вайхь]

Es taut der Teich,
[эс таут дэр тайхь]

Lang wird der Tag.
[ланк вурт дэр так]

Wann ist das? Sag!
[ван ист дас зак]

Сходит снег,
Темнеет лёд,
Скоро будет ледоход,
День прибывает...
Когда это бывает?



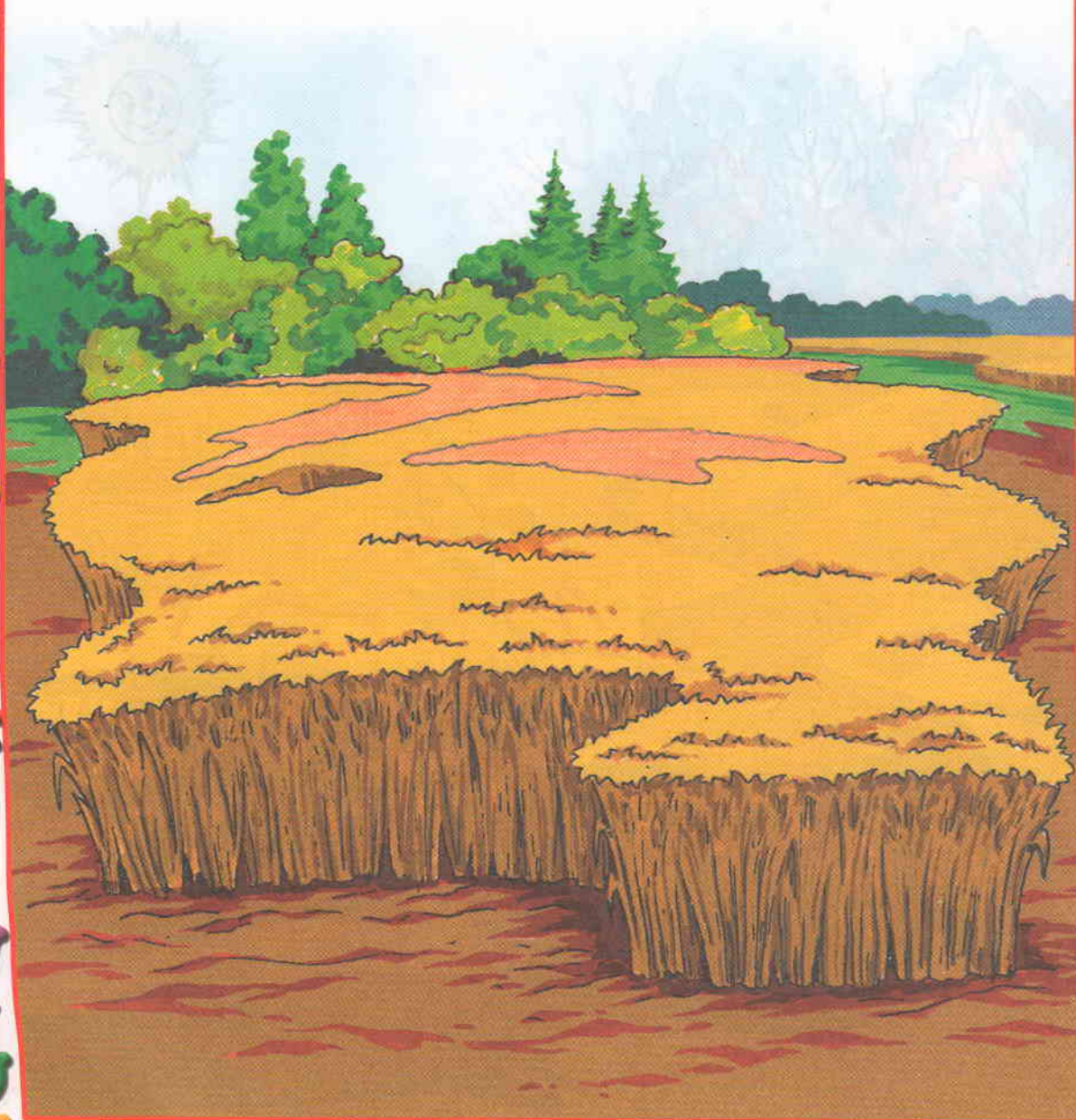
Die Sonne glüht
[ди зонэ глют]

Die Blume blüht,
[ди блумэ блют]

Das Korn wird voll,
[дас корн вурт фоль]

Wann ist das wohl?
[ван ист дас вольт]

Солнце сияет,
Всё расцветает,
Зерно созревает...
Когда это бывает?





Выучите с малышом стихотворение.



Es war eine Mutter
[эс вар айне мутэр]
Die hatte vier Kinder,
[ди хатэ фир киндэр]
Den Frühling, den Sommer,
[дэн фрюблинк, дэн зомэр]
Den Herbst und den Winter.
[дэн хэрпст унт дэн вйнтэр]
Der Frühling bringt Blumen,
[дэр фрюблинк бринкт блумэн]
Der Sommer bringt Klee,
[дэр зомэр бринкт клеэ]
Der Herbst bringt uns Trauben,
[дэр хэрпст бринкт унс траубэн]
Den Winter bringt Schnee.
[дэр вйнтэр бринкт шнеэ]



У этой мамы четверо детей:
Весна и Лето,
Осень и Зима.
Они весь год несут подарки ей,
Так мама научила их сама.
Весна несёт цветы,
А Лето — клевер пышный,
А Осень — виноград.
За ней Зима
В подарок маме
Принесёт неслышный
Пушистый снег
На рожи и дома.





Welche Jahreszeit ist es?

[вельхе яресцайт ист эс?]

Какое время года?

Es ist Winter.

[эс ист вйнтэр]

Зима

Es ist Herbst.

[эс ист хэ́рпст]

Осень

Es ist Frühling.

[эс ист фрю́линг]

Весна

Es ist Sommer.

[эс ист зомэр]

Лето



Повтори и выучи.

Was können wir im Winter machen?

[вас кё́нэн вир им вйнтэр ма́хэн?]

Что мы можем делать зимой?



Im Winter können wir Hockey spielen.

[им вйнтэр кё́нэн вир хо́ки шпéлэн]

Зимой мы можем играть в хоккей.

Im Winter können wir Schlittschuh und Schi laufen.

[им вйнтэр кё́нэн вир шлётшу унт ши лауфэн]

Зимой мы можем кататься на коньках и лыжах.



F V W X Y Z A B C D E F



Посмотри на картинки и ответь на вопрос:



Welche Jahreszeit
ist es?



F E D C B A Z Y X W V

V W X Y Z A B C D E F

Дни недели

Welcher Wochentag ist heute?

[вельхен вохэнтэк ист хойтэ?]

Какой сегодня день?

der Montag

[дэр монтэк]

понедельник

der Dienstag

[дэр динстэк]

вторник

der Mittwoch

[дэр митвох]

среда

der Donnerstag

[дэр донэрстэк]

четверг

der Freitag

[дэр фрайтак]

пятница

der Sonnabend

[дэр зонабэнт]

суббота

der Sonntag

[дэр зонтак]

воскресенье

Welcher Wochentag ist heute?



Heute ist Sonntag.
Сегодня воскресенье.



Heute ist Montag.
Сегодня понедельник.

F E D C B A 262 Z Y X W V



Выучи стихотворение.

Die Wochentage

Guten Tag, Frau Montag!
[гүтэн так, фрәу монтэк]

Wie geht es dem Herrn Dienstag?
[ви гәйт эс дәм хәрни динстак]

Sehr gut, Frau Mittwoch!
[зәр гут, фрәу митвох]

Sagen Sie dem Herrn Donnerstag,
[зәгән зи дәм хәрни донэрстак]

Dass er am Freitag
[дас эр ам фрайтак]

Mit dem Frau Sonnabend
[мит дәм фрәу зонабэнт]

Zur Frau Sonntag
[цур фрәу зонтак]

Zu Besuch kommen soll!
[цу бәзүх комән золь]



Дни недели

Понедельник, добрый день!
Вторник, как дела?
Вот и госпожа Среда
С Четвергом пришла.
Значит, в пятницу с Субботой
В этот день весенний,
Господа, мы все идем
В гости к Воскресенью!



Выучи стихотворение.

Malen ist interessant!

Malen ist interessant!
[малэн ист интэрэсáнт]

Häng' den Spiegel an die Wand!
[хэ́нк дэн шпéгэль ан ди вант]

Im Aquarium lebt ein Fisch,
[им аквáриум лeпт ай́н фиш]

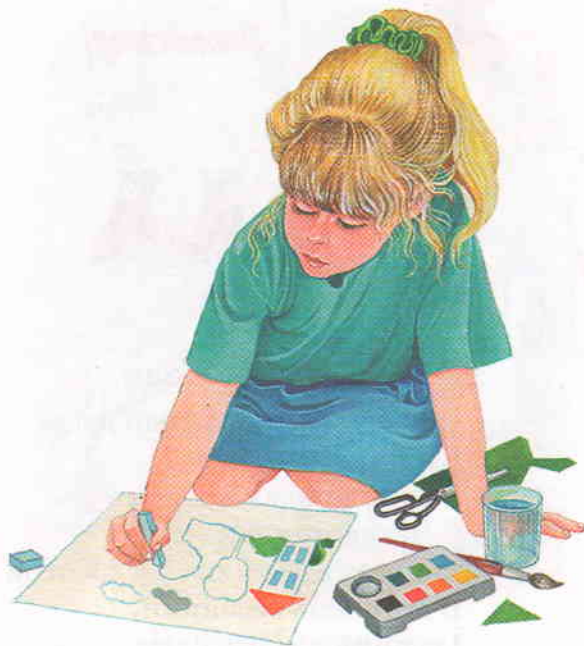
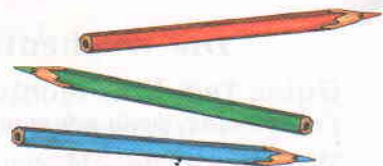
Stel es bitte auf den Tisch!
[штéль эс бítтэ а́уф дэн тиш]

Setz die Puppe in den Sessel
[зэ́тц ди пýпэ ин дэн зéсэ́ль]

Na, was hast du noch vergessen?
[на вас хаст ду нох фэ́ргэ́сэн]

Leg ein Buch in das Regal
[лeк ай́н бух ин дас рeгáль]

Nimm die Farben! Setz dich! Mal!
[ним ди фáрбэн зeтц ди́хь ма́ль]



Как интересно рисовать!

Как интересно рисовать!
Но надо кое-что убрать.
На стену зеркало повесь,
А куклу посади вот здесь,
Аквариум на стол поставь.
А эту книжку в шкаф отправь.
Теперь ты можешь краски взять
И сколько хочешь рисовать.

Урок 18

Лексика к теме
DIE BERUFE

[ди бэрүфэ]
Профессии



V W X Y Z A B C D E F



der Arbeiter
[дэр арбайтэр]
рабочий



der Fahrer
[дэр фэрэр]
шофёр



der Milizionär
[дэр милиционёр]
милиционер

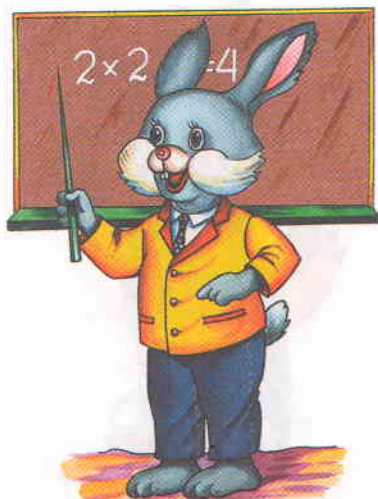


der Ingenieur
[дэр инжэньёр]
инженер



der Arzt
[дэр арцт]
врач

F E D C B A Z Y X W V



der Lehrer
[дэр лэрэр]
учитель



der Verkäufer
[дэр фэркойфэр]
продавец



der Buchhalter
[дэр бyxхалтэр]
бухгалтер



der Architekt
[дэр архитэкт]
архитектор



der Friseur
[дэр фризёр]
парикмахер

V W X Y Z A B C D E F



der Koch
[дэр кох]
повар



der Schauspieler
[дэр шушпилэр]
артист



der Bankier
[дэр банкье]
банкир



der Flieger
[дэр флигэр]
лётчик



der Erbauer
[дэр эрбдур]
строитель

F E D C B A 268 Z Y X W V



der Kumpel
[дэр кўмпаль]
шахтёр



die Schauspielerin
[ди шаушпилерин]
актриса



der Student
[дэр штудэнт]
студент



der Rentner
[дэр рэнтнэр]
пенсионер



der Klavierspieler
[дэр клавиришпилер]
пианист

V W X Y Z A B C D E F



der Journalist
[дэр джурналист]
журналист



der Schüler
[дэр шцлэр]
ученик



der Fotograf
[дэр фотогрэф]
фотограф



der Militär
[дэр милитэр]
военный

F E D C B A Z Y X W V



Сколько зверюшек ты видишь на этой картинке? Какие у них профессии?



V W X Y Z A B C D E F

Was ist dein Vater (deine Mutter) von Beruf?

[вас иет дайн фатэр (дайнэ мутэр) фон бэрүф]

Кем работает твой папа (твоя мама)?



Was ist deine Mutter von Beruf?
Sie ist Lehrerin.



Was ist dein Vater von Beruf?
Er ist Arzt.



Was ist dein Bruder von Beruf?
Er ist Fahrer.

F E D C B A Z Y X W V

Ich will ... werden.
 [ихъ виль ... вёрдэн]
 Я хотел бы стать ...

Willst du ... werden?
 [вильст ду ... вёрдэн?]
 Ты хотел бы стать ...?



Willst du Verkäufer werden?



Ich will Ingenieur werden.



Ich will Milizionär werden.

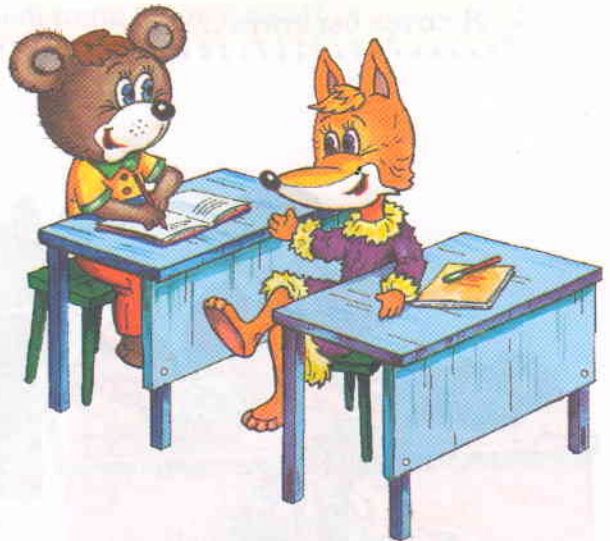


Ich will Schauspielerin werden.

V W X Y Z   A B C D E F



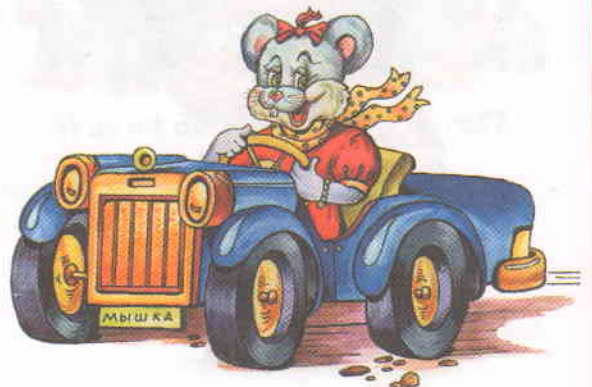
Ich will Rentner werden.



Willst du Student werden?



Ich will Lehrer werden.



Willst du Fahrer werden?

F E D C B A   Z Y X W V

Урок 19

Wie spät ist es?

[ви шпэт ист эс?]

Сколько сейчас времени?



Es ist ein Uhr.
[эс ист айн ур]

Один час.



Es ist zwei Uhr.
[эс ист цвай ур]

Два часа.



Es ist drei Uhr.
[эс ист драй ур]

Три часа.



Wie spät ist es?
Es ist 7 Uhr.



Wie spät ist es?
Es ist 9 Uhr.



Выучи стихотворения.

Guten Abend, Frau Bas!

Guten Abend, Frau Bas!

[гүтэн абэнт, фрау Бас]

Wenn es regnet, ist es nass,

[вэн эс рэгнэт ист эс нас]

Ist es nass, ist es nicht nett,

[ист эс нас ист эс нухт нэт]

Darum gehe ich ins Bett.

[дарум гәе ихь инс бэт]



Добрый вечер, фрау Бас!

Добрый вечер, фрау Бас!

Очень пасмурно сейчас.

Сыро, дождь идёт опять.

Я пойду, пожалуй, спать.

Liebe Sonne,
[либэ зóнэ]
Komm und scheine
[ком унт шáйнэ]
Für die Grossen,
[фюр ди грóсэ́н]
Für die Kleinen!
[фюр ди клáйнэ́н]

Солнце, солнышко, приходи!
Солнце, солнце, посвети!
Посвети для всех людей,
Для больших и для детей!





Настоящее время глагола (Präsens)

Это время обозначает обычное (постоянное) действие или состояние предмета. Настоящее время образуется путём прибавления к основе глагола личных окончаний.

Лицо	Ед.ч.	Мн.ч.
1 л.	-e	-en
2 л.	-(e)st	-(e)t
3 л.	-(e)t	-en

Это время отвечает на вопросы: «Was machst du gewöhnlich?» — «Что ты делаешь (обычно)?» или «Was macht sie (er, es) gewöhnlich?» — «Что она (он, оно) делает (обычно)?».

Настоящее время употребляется:

1. Если действие происходит в настоящий момент.



Ich sitze.
[ихъ зйтцэ]
Я сижу.



Wir sprechen.
[вир шпрэхен]
Мы разговариваем.



Ich ziehe mich an.
[ихъ цйэ михъ ан]
Я одеваюсь.



Ich liege.
[ихъ лигэ]
Я лежу.



2. Если действие постоянно повторяется.



Ich lese Bücher gern.
[ихь лэзэ бүүхэр гэрн]

Я люблю читать книги.



Ich male ein Bild.
[ихь мälэ айн билд]

Я рисую картину.



Er list Bücher gern.
[эр лист бүүхэр гэрн]

Он любит читать книги.

Настоящее время в немецком языке выражает не только настоящее время, но также и будущее, если на это указано в тексте.

Ich male.
[ихь мälэ]

Я рисую.
(настоящее время)

Ich male morgen.
[ихь мälэ мörгэн]

Я буду рисовать завтра
(будущее время)



Глядя на картинки, повтори предложения и переведи их на русский язык.



Ich wasche mein Gesicht gern.



Ich spiele mit dem Ball gern.

* В данной книге рассматриваются только одно время глагола, поскольку оно наиболее часто употребляется детьми, а также потому, что прошедшее и будущее времена связаны с изменением формы глагола, что очень сложно для понимания в этом возрасте.

Артикль

Артикль — это особая частица, которая употребляется с существительными. В русском языке артиклей нет. По артиклю можно определить род, число и падеж существительного. Существует два вида артиклей: определённые **der** [дэр], **die** [ди], **das** [дас] и неопределённые **ein** [айн], **eine** [айнэ]. Артикль всегда ставится перед названием предмета.

Неопределённый артикль

Неопределённый артикль употребляется только с существительным в единственном числе. Во множественном числе он отсутствует.

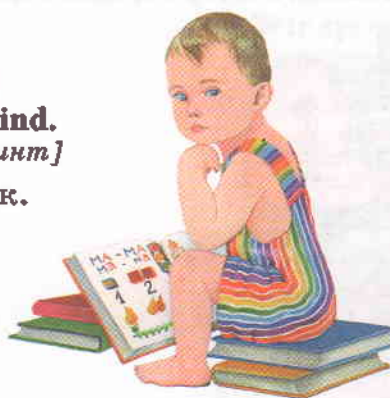
В мужском и среднем роде употребляется неопределённый артикль **ein**, а в женском **eine**. Неопределённый артикль склоняется по падежам и имеет в зависимости от этого разные окончания

падеж	м.р.	ср.р.	ж.р.
именительный	ein [айн]	ein [айн]	eine [айнэ]
родительный	eines [айнэс]	eines [айнэс]	einer [айнэр]
дательный	einem [айнэм]	einem [айнэм]	einer [айнэр]
винительный	einen [айнэн]	einen [айнэн]	eine [айнэ]

Неопределённый артикль употребляется:

1. когда имеется в виду один любой предмет из общего количества однородных предметов или называется впервые.

Das ist ein Kind.
[дас ист айн кинт]
Это ребёнок.



2. после глагола «haben» [хábэн] — иметь.

Ich habe eine Schwester.
[их хабэ айнэ швэстэр]
У меня есть сестра.

Определённый артикль

Определённый артикль употребляется с существительными в единственном и множественном числе. Определённый артикль имеет различные формы для мужского, женского и среднего рода в единственном числе и единую для всех родов форму во множественном числе.

Род	ед.ч.	мн.ч.
мужской	der [дэр]	die [ди]
женский	die [ди]	
средний	das [дас]	

Определённый артикль склоняется по падежам и имеет в зависимости от этого разные формы.

падеж	ед.ч.			мн.ч.
	м.р.	ср.р.	ж.р.	
именительный	der [дэр]	das [дас]	die [ди]	die [ди]
родительный	des [дэс]	des [дэс]	der [дэр]	der [дэр]
дательный	dem [дэм]	dem [дэм]	der [дэр]	den [дэн]
винительный	den [дэн]	das [дас]	die [ди]	die [ди]

Определённый артикль употребляется:

1. Когда речь идёт о конкретном предмете
Die Mutter ist schon in dem Zimmer. [ди мутэр ист шон ин дэм циммер] Мама уже в комнате.
2. Если существительное употребляется в контексте вторично
Das ist ein Buch. Das Buch ist gut. [дас ист айн бух. дас бух ист гут] Это книга. Книга хорошая.
3. Если существительное обозначает не отдельный предмет, а весь вид данных предметов, т.е. имеет обобщающее значение
Das Flugzeug ist das schnellste Verkehrsmittel. [дас флукцойк ист дас шнелъстэ фэркэрсмитэль] Самолёт — самый быстрый транспорт.
4. Если существительное употребляется с порядковым числительным
Heute ist der dritte Tag der Woche. [хойтэ ист дэр дритэ так дэр вохэ] Сегодня третий день недели.
5. Если существительное обозначает предмет, единственный в своём роде, т.е. времена года, страны света, названия месяцев и дней недели
Am Sonntag gehen wir ins Theater. [ам зонтэк гéen вир инс театэр] В воскресенье мы идём в театр.

Артикль отсутствует в следующих случаях:

- 1) во множественном числе, если в единственном числе должен был бы стоять неопределённый артикль.

Hier liegt eine Zeitung — Hier liegen Zeitungen.

[хир лийкт айне цайтунк. Хир лигэн цайтунгэн]

Здесь лежит газета. — Здесь лежат газеты.

- 2) при обращении.



Kinder, passt auf!

[кiндэр, паст ауф!]

Дети, внимание!

- 3) перед именами собственными.



Anna ist meine Freundin.

[Ана ист майне фройндин]

Анна — моя подруга.

- 4) когда говорят о предметах единственных в своём роде: при названии времён года — **der Sommer**; при названии дней недели — **der Montag**; при названии городов, стран, улиц, площадей (ж.р.) — **Moskau, Russia, Tverskaja**.

- 5) если перед существительным стоит имя собственное в родительном падеже.

Wowas Schwester. [вóвас швэ́стэр] Вовина сестра.

- 6) перед названиями городов и стран в среднем роде.

Moskau ist meine Stadt. [мóскау ист майне штат] Москва — мой город.

- 7) часто перед именами

а) вещественными

die Milch [ди мильх] молоко

der Kaffee [дэр кафэе] кофе

der Zucker [дэр цукэр] сахар

б) абстрактными

das Interesse [дас интэрэсэ] интерес

die Arbeit [ди арбайт] работа

Das Kind trinkt Milch. [дас кинт тринкт мильх] Ребёнок пьёт молоко.

Сравните:

Gib mir ein Buch.

Дай мне книгу.

(какую-нибудь, любую)

Gib mir das Buch.

Дай мне эту книгу.

(именно эту, а не другую)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА
и разговорные модели





die Adresse	[ди адрэсэ]	адрес
auch	[аух]	тоже
die Aufmerksamkeit	[ди ауфмэркзам-кайт]	внимание
die Bank	[ди банк]	банк
die Bank	[ди банк]	скамейка
beenden	[бээндэн]	заканчивать, закончить
bemerkenswert	[бэмэркэнсверт]	замечательный
der Berg	[дэр бэрк]	гора, горный
berühren	[бэрюрэн]	трогать, прикасаться
besser	[бэсэр]	лучше
besuchen	[бэзүхэн]	посещать
das Boot	[дас бот]	лодка
der Briefträger	[дэр брифтрэгэр]	почтальон
der Bücherschrank	[дэр бюхэршранк]	книжный шкаф
die Chips	[ди чипс]	чипсы
da, weil	[да, вайль]	потому что, так как
diese	[диэ]	эти
das Dorf	[дас дорф]	деревня, посёлок, деревенский
der Drachen	[дэр драхэн]	воздушный змей
das Dreieck	[дас драйэк]	треугольник
Du hast nicht recht.	[ду хаст нихьт рехьт]	Ты не прав.
Du hast recht.	[ду хаст рехьт]	Ты прав.
dumm	[дум]	глупый, несмышлёный
einige	[айнигэ]	некоторое количество
die Eltern	[ди эльтэрн]	родители
erraten	[эратэн]	угадывать, гадать, догадываться
Erwache!	[эрвахе]	Просыпайся! Вставай (с постели)!
der Erwachsene	[дэр эрваксэнэ]	взрослый
erzählen	[эрцэлэн]	рассказывать
der Fehler	[дэр фелэр]	ошибка
der Feiertag	[дэр фэйертак]	праздник
der Fluss	[дэр флус]	река
die Frage	[ди фрагэ]	вопрос
der Freitag	[дэр фрайтак]	выходной день
früh	[фрю]	рано
das Gebäude	[дас гэбойдэ]	здание
das Gemüse	[дас гэмюзэ]	овощ, овощной
der Geruch	[дэр гэрүх]	запах
gestern	[гэстэрн]	вчера
das Gewehr	[дас гевэр]	ружьё



gewöhnlich	[гэвё́нлихъ]
die Glocke	[ди гло́кэ]
glücklich	[глю́клихъ]
der Gruss	[дэр грус]
die Hauptstadt	[ди ха́унтштат]
helfen	[хэ́льфэн]
heute	[хойтэ]
die Hilfe	[ди хи́льфэ]
der Himmel	[дэр хи́мэль]
hineinkommen	[хинáйнкомэн]
Hüte dich!	[хю́тэ ди́хъ]
Ich will wissen.	[ихъ виль вѳ́сэн]
immer	[и́мэр]
das Insekt	[дас инзэ́кт]
das Jahr	[дас яр]
die Jahreszeit	[ди я́рэцайт]
jene	[йэ́нэ]
jener, jenes	[йэ́нэр, йэ́нэс]
die Kamera	[ди ка́мера]
die Karte	[ди ка́ртэ]
das Karussell	[дас карусэ́ль]
die Kerze	[ди кэ́рцэ]
das Klavier	[дас клави́р,
(das Pianino)	дас пиани́но]
klettern	[клéтэ́рн]
Komm hier	[ком хир]
das Komputер	[дас компью́тэ]
der König	[дэр кё́нихъ]
das Krankenhaus	[дас кра́нкэнхаус]
die Kreide	[ди кра́йдэ]
der Kreis	[дэр кра́йс]
küssen, Der Kuss	[кю́сэн, дэр кус]
das Land	[дас лант]
Lass mich frei.	[лас ми́хъ фрай]
lieber, geliebt	[ли́бэр, гэ́липт]
das Lieblingstier	[дас ли́блинксти́р]
 machen	 [ма́хэн]
der Monat	[дэр мо́нат]
der Mond	[дэр монт]
morgen	[мо́ргэн]
müde	[мю́дэ]

обычно
колокол
счастливый
приветствие
столица
помочь, помогать
сегодня
помощь
небо
входить
Береги себя!
Я хочу знать.
всегда
насекомое
год
время года (сезон)
те
тот, то
фотоаппарат, (теле-, кино-)камера
билет
карусель
свеча
 пианино
карабкаться, забираться
Подойди сюда.
компьютер
король
госпиталь, больница
мел
круг
целовать, поцелуй
страна
Отпусти меня.
любимый
домашний любимец
(о животном)
сделать, делать
месяц
луна, лунный
завтра
усталый



die Münze	[ди мюнцэ]	монета
die Muschel	[ди мушэль]	раковина
das Museum	[дас музéум]	музей
der Nachbar	[дэр нáхбар]	сосед
das Nest	[дас нэст]	гнездо
nie	[ни]	никогда
ordentlich	[ордэнтлихь]	аккуратный
die Pistole	[ди пистóлэ]	пистолет
das Postamt	[дас пóстамт]	почта (почтовое отделение)
das Quadrat	[дас ква́драт]	квадрат
das Rechteck	[дас рéхьтэк]	прямоугольник
das Regal	[дас регáль]	полка
regnerisch	[рэ́гнэриш]	дождливо, дождливый
riechen	[ри́хэн]	нюхать
der Rüssel	[дэр рýсэль]	хобот
sammeln	[зámэльн]	собирать, коллекционировать
der Sand	[дэр занð]	песок
sauber	[зáубэр]	чистый
der Schlüssel	[дэр шлýсэль]	ключ
schmücken	[шмýкэн]	украшать, декорировать
schreien	[шрáйен]	кричать, орать
die Schwimmhalle	[ди швímхалэ]	(плавательный) бассейн
sehr	[зэр]	очень
Sei vorsichtig!	[зай форзímхьтихь]	Будь осторожней!
sich entsinnen	[зихь энтзímэн]	помнить
sich langweilen	[зихь ланквáйлэн]	скучать
sich verstecken	[зихь фэрштэкэн]	прятать(ся), скрывать(ся)
solcher	[зольхэр]	такой
sonnig	[зóнихь]	солнечно, солнечный
der Spass	[дэр шпáс]	шутка, шутить
das Spiel	[дас шпíль]	игра
die Sprache	[ди шпрáхэ]	язык (тот, на котором говорят)
sprechen	[шпрéхэн]	говорить, разговаривать
die Stadt	[ди штáт]	город
der Start, starten	[дэр штáрт, штáртэн]	старт, начать, начинать
stehenbleiben	[штэ́енбляйбэн]	остановиться
der Stern	[дэр штэрн]	звезда, звёздный
die Stille	[ди штíлэ]	тишина
die Stimme	[ди штíмэ]	голос
strafen	[штрáфэн]	наказывать
die Tankstelle	[ди тáнкштэлэ]	бензозаправка



V W X Y Z A B C D E F

tapfer	[тапфэр]	храбрый
das Tier	[дас тир]	домашнее животное
übersetzen	[юбэрзэцэн]	переводить
die Uhr	[ди ур]	часы
unterirdisch	[унтэри́рдиш]	подземный
vergessen	[фэргэсэн]	забывать
versäumen	[фэрзоймэн]	пропускать, пропустить
versprechen	[фэршпрéхэн]	обещать
verstimmen	[фэрштíмэн]	расстраиваться, расстроенный
voll	[фоль]	полный, доверху
vorziehen	[форци́эн]	предпочитать
wachsen	[ва́ксэн]	расти
die Waffe	[ди ва́фэ]	оружие
der Wald	[дэр вальт]	лес
die Wäscherei	[ди вэшэра́й]	прачечная
das Wetter	[дас вэ́тэр]	погода, погодный
wiederholen	[видэ́рхóлэн]	повторять
Willkommen!	[вилькóмэн]	Добро пожаловать!
der Wind	[дэр винт]	ветер
windig	[вíнди́хь]	ветрено, ветренный
wolkig	[бо́льки́хь]	облачно, облачный
Wollen wir essen!	[во́лэн вур э́сэн]	Давайте есть!
wunderbar	[вíндэ́рбар]	Замечательно!
wundervoll	[вíндэ́рфоль]	чудесный
der Zoo	[дэр цо́о]	зоопарк
zurückkehren	[цурíккэ́рэн]	возвращаться
zwischen	[цви́шэн]	между



F E D C B A Z Y X W V

ISBN 978-5-17-062099-9



9 785170 620999

www.elkniga.ru

der Baum

die Blume

der Hase

die Karotte

die Zeichnung

das Krokodil

das Blatt

das Rad

die Farbe

die Maus

